

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
**CHIHUAHUA**

**FACULTAD DE ODONTOLOGIA**

Clave: 5BD01001

**PROGRAMA DEL CURSO:**

Clave: O102-06

**COMPORTAMIENTO HUMANO INDIVIDUAL Y  
SOCIAL**

<b>DES:</b>	SALUD
<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	Cirujano Dentista
<b>Tipo de materia:</b>	Materia Profesional
<b>Clave de la materia:</b>	O102-06
<b>Semestre:</b>	1º
<b>Área en plan de estudios:</b>	Básica
<b>Créditos</b>	4 C.
<b>Total de horas por semana:</b>	3 hrs.
<i>Teoría:</i>	3 hrs.
<i>Práctica</i>	0
<i>Taller:</i>	0
<i>Laboratorio:</i>	0
<i>Prácticas complementarias:</i>	0
<i>Trabajo extra clase:</i>	1
<b>Total de horas semestre:</b>	48 hrs.
<b>Fecha de actualización:</b>	Noviembre, 2016
<b>Clave y Materia requisito:</b>	Ninguno

Se realizarán actividades de aprendizaje individual o independiente a través de tutoría. Ejem.: Tesis, proyecto de investigación, trabajos de titulación, exposiciones, recitales, maquetas, modelos tecnológicos, asesorías, vinculación, etc.

**Propósitos del Curso:**

Proporcionar los elementos teóricos y bases conceptuales a cerca de los determinantes de la personalidad, los motivos del cambio y comportamiento humano relacionado con la salud individual y social, a fin de identificar y comprender las respuestas que asumen las personas en su interacción con su entorno.

<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y Nombre de las Competencias que nutren a la materia y a las que contribuye)	<b>CONTENIDOS</b> (Unidades, Temas y Subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por Unidad)
Básicas: Trabajo en equipo  Profesional Elementos conceptuales básicos	<b>Unidad I Fundamentos de la personalidad</b> 1.1 Concepto 1.2 Teorías explicativas 1.2.1 T. Psicodinámica 1.2.2 T. Humanistas 1.2.3 T. Cognoscitivas y Sociales 1.2.4 T. Rasgos 1.3 Conocimiento de si mismo y de los demás	Explica conceptualmente al individuo desde la perspectiva de su personalidad Describe dos características de su personalidad desde cada una de las cuatro perspectivas

<p>Básicas: Trabajo en equipo Solución de problemas</p> <p>Profesional: Elementos conceptuales básicos Cultura en salud</p>	<p><b>Unidad II Respuestas Humanas</b> 2.1 Respuesta Afectivo: emociones 2.2 Respuesta Cognoscitivo: valores y creencias 2.3 Respuesta Social: Actitudes relacionadas con la salud 2.4 Respuesta Conductual relacionadas con la calidad de vida</p>	<p>Explica los diferentes tipos de repuestas relacionadas con la salud y calidad de la vida humana.</p>
<p>Básicas: Trabajo en equipo</p> <p>Profesional: Elementos conceptuales básicos Trabajo en equipo y liderazgo Investigación en el área e la salud</p>	<p><b>Unidad III Motivación</b> 3.1 Aspectos conceptuales 3.2 Perspectivas de la motivación 3.3 Motivos de estimulación: Exploración, curiosidad, manipulación, contacto físico, agresión, logro, poder y afiliación 3.4 Jerarquía de Motivación 3.5 Teoría de la atribución 3.6 Teoría Social-Cognitiva: Auto-eficacia, competencia percibida y perspectiva de metas de logro. 3.7 Frustración y conflicto</p>	<p>Identifica los diferentes motivos que impulsan al hombre a adherirse e involucrarse en diferentes comportamientos, de acuerdo a las diferentes teorías.</p>
<p>Básicas: Solución de problemas Comunicación</p> <p>Profesional: Elementos conceptuales básicos Trabajo en equipo y liderazgo Investigación en el área e la salud</p> <p>Específica: Cultura en salud estomatológica</p>	<p><b>Unidad IV Manejo del estrés</b> 4.1 Aspectos conceptuales básicos 4.2 tipos de estrés 4.3 Modelo del proceso de estrés de Mc Grath 4.4 Modelo de estrés basado en la asociación cognitiva. 4.5 Fuentes y efectos de la ansiedad y el estrés. 4.6 Evaluación del estrés 4.7 Fases del estrés: Síndrome general de adaptación: 4.7.1 Fase de alarma 4.7.2 Fase de resistencia o adaptación 4.7.3 Fase de agotamiento 4.8 Consecuencias biológicas del estrés 4.9 Técnicas de manejo de estrés</p>	<p>Explica los factores que intervienen en el estrés, e identifica técnicas para su control.</p>
<p>Básicas: Comunicación Sociocultural</p> <p>Profesional: Cultura en salud Trabajo en equipo y liderazgo Investigación en el área e la salud</p> <p>Específica: Administración de los servicios estomatológicos</p>	<p><b>Unidad V Comportamiento Social</b> 5.1 Elementos de la comunicación 5.2 Comunicación verbal y no verbal 5.3 Relaciones interpersonales 5.4 Influencia social 5.5 Acción social 5.6 Desindividualización, conducta de ayuda, toma de decisiones en grupo, comportamiento organizacional 5.6 Liderazgo</p>	<p>Explica los diferentes fenómenos generados por la interacción humana dentro de los grupos.</p> <p>Identifica los roles generales del liderazgo</p>

<b>OBJETO DE ESTUDIO</b>	<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>	<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>
Unidad I Fundamentos de la personalidad	Esquema que contenga los principales conceptos y teorías de la personalidad.	Presenta un cuadro sinóptico con las cuatro teorías y menciona los conceptos básicos que las diferencian, se presenta de manera individual
Unidad II Respuestas Humanas	Material de promoción de conductas saludables (Trípticos, dípticos, folletos, poster, etc.)	En equipos de tres se evaluara: tomando en cuenta dos conceptos revisados en la unidad, creatividad, presentación y calidad de contenido.
Unidad III Motivación	Resumen que contenga las explicaciones sobre los principales motivos y como estos impulsan los comportamientos.	Tomando su propio ejemplo menciona cuatro motivos de estímulo personales y explica como impulsan sus comportamientos en su vida escolar
Unidad IV Manejo del estrés	En un video identifica las causas y los síntomas de estrés en el protagonista principal.	Enumera al menos seis causas de estrés y explica los síntomas resultantes y la forma en que son manejados
Unidad V Comportamiento Social	Mapa conceptual que contenga los factores que influyen en la conducta social Video biográfico con las características de liderazgo.	Menciona y explica seis factores que influyen en la conducta social actual Define al menos ocho características del liderazgo y explica en que momento de la película se manifestaron

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía/Lecturas por unidad)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Álvarez B.J. (2004) Los jóvenes y sus hábitos de salud, Trillas, México. ISBN 968-24-7002-1</li> <li>➤ Oblitas L. (2003) Psicología de la salud y calidad de vida, Thomson, México. ISBN 970-686-334-6</li> <li>➤ Tver D.F y Rice E.L. (1999) Bienestar en el trabajo, Trillas, México. ISBN 968-24-4431-4</li> <li>➤ Coon D. (2001) Fundamentos de psicología, Thomson, México. ISBN 970-686-34966-8</li> <li>➤ Reeve, J. (1994), Motivación y emoción, Mc Graw Hill, España.</li> <li>➤ Myers, D, y Cols. (2001), Psicología Social, 6a ed., Mc Graw Hill, Colombia.</li> <li>➤ Carlson, N. (1996) Psicología Fisiológica, 3ª edición, Prentice Hall, México.</li> <li>➤ Mann, L. (1978) Elementos de la psicología social, LIMUSA, México.</li> <li>➤ Carver, M., Sheier, M. (1997) Teorías de la personalidad, 3ª ed., Prentice Hall, México.</li> <li>➤ Kimble, Ch., y Cols., Psicología Social de las Américas.</li> <li>➤ Morris, Ch. (1999) Introducción a la psicología, Prentice Hall, México.</li> <li>➤ Papalia, D. (1999) Psicología, Prentice Hall, México</li> <li>➤ Darley y Cols (1995) Psicología, Prentice Hall, México.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen escrito</li> <li>• Presentación de trabajos escritos</li> <li>• Análisis críticos</li> <li>• Exposición de temas</li> <li>• Trabajo de investigación en equipo</li> <li>• Participación en clase</li> </ul>

<b>UNIDAD TEMÁTICA</b>	<b>METODOLOGÍA</b> (estrategias, secuencias recursos didácticos)		<b>TIEMPO ESTIMADO</b>
	Estrategias	Recursos didácticos	
Unidad I Fundamentos de la personalidad	<b>Métodos:</b> expositivo, participativo y demostrativo <b>Técnicas:</b> Trabajo de equipo, Exposición del alumno, interrogatorio, lluvia de ideas, trabajos escritos, investigación documental, exposición del maestro <b>Estrategias de aprendizaje:</b> Resúmenes, Preguntas intercaladas, Mapas conceptuales y Uso de estructuras textuales	Pizarrón Proyector de acetatos Cañón Computadora Televisión DVD	12 Hrs.
Unidad II Respuestas Humanas			12 Hrs.
Unidad III Motivación			12 Hrs.
Unidad IV Manejo del estrés			12 Hrs.
Unidad V Comportamiento Social			12 Hrs.

**Cronograma del Avance Programático**

**S e m a n a s**

<b>Unidades de aprendizaje</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidad I Fundamentos de la personalidad	■	■	■													
Unidad II Respuestas Humanas				■	■	■	■									
Unidad III Motivación							■	■	■							
Unidad IV Manejo del estrés										■	■	■				
Unidad V Comportamiento Social													■	■	■	
Presentación: Proyecto de vida personal																■