

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE ODONTOLOGIA

Clave: 5BD01001

PROGRAMA DEL CURSO:**SOCIEDAD Y CULTURA**

DES:	Todas
Tipo de materia (Obli/Opta):	Materia Básica
Clave de la materia:	O103-06
Semestre:	Primero
Área en plan de estudios (B, P, E):	Básica
Total de horas por semana:	3
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
<i>Prácticas:</i>	0
<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
Créditos Totales:	5
Total de horas semestre (x 16 sem):	48
Fecha de actualización:	Diciembre 2017
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno

Se realizarán actividades de aprendizaje individual o independiente a través de tutoría. Ejem.: Tesis, proyecto de investigación, trabajos de titulación, exposiciones, recitales, maquetas, modelos tecnológicos, asesorías, vinculación, etc.

DESCRIPCION DEL CURSO:

Desarrollar competencias en los estudiantes para que promuevan el cambio en su entorno, considerando las necesidades sociales para contribuir a la solución de problemas del contexto de forma colaborativa; demostrando responsabilidad social y ética hacia la interculturalidad, multiculturalidad y así fortalecer la cultura, desarrollo humano y la sustentabilidad.

COMPETENCIAS (tipo, nombre y descripción)**Comunicación**

Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.

Socio Cultural

Actúa como promotor de cambio en su entorno, demostrando responsabilidad social y ética hacia la interculturalidad y multiculturalidad para fortalecer la cultura del país, el desarrollo humano y la sustentabilidad.

Solución de Problemas

Contribuye a la solución de problemas con compromiso ético; empleando el pensamiento crítico y complejo, en un marco de trabajo colaborativo.

Trabajo en grupo y liderazgo

Interactúa en grupos inter, multi y transdisciplinarios de forma colaborativa para compartir conocimientos y experiencias de aprendizajes que contribuyan a la solución de problemas; y coordina la toma de decisiones que inspiran a los demás al logro de las metas de desarrollo personal y social.

Emprendedor

Emprende proyectos creativos e innovadores que contribuyen al bienestar individual y social, enfrentando los retos del contexto y utilizando herramientas tecnológicas para su desarrollo e implementación.

Información digital

Opera con responsabilidad social y ética: herramientas, equipos informáticos, recursos digitales; para localizar, evaluar, y transformar la información que contribuyan al logro de metas personales, sociales, ocupacionales y educativas.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS
<p>Se reconoce como un ser individual y autónomo con características propias, inmerso en una sociedad compleja en continuo movimiento.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. Pertinencia Social de la Universidad 1.1. Modelo Educativo de la UACH 1.2. Ofertas de servicios y atención de la UACH orientados a la atención del alumno 1.3 Identidad y diversidad Universitaria 1.4 Salud y Calidad de vida. 1.5 El alumno como ser individual</p>	<p>Analizar el contexto universitario desde el paradigma de la complejidad para reconocerse como miembro de la comunidad universitaria.</p> <p>Reconoce su identidad como universitario identificando la pertinencia social y las características del modelo educativo en su formación integral, así como las competencias que posee y las que requiere desarrollar.</p> <p>Reconoce su nivel de calidad de vida y salud.</p> <p>Se reconoce como un ser individual y autónomo con características propias, inmerso en una sociedad compleja en continuo movimiento.</p>	<p>Debate Análisis de lectura y video.</p> <p>Entrevista Exposición</p> <p>Análisis de los videos</p> <p>Cuestionario de calidad de vida y de salud.</p> <p>Proyecto Proyecto ético de vida</p>	<p>Power point.</p> <p>Mapa mental</p> <p>Pod cast</p> <p>Reporte</p> <p>Proyecto ético de vida</p>

<p>Elabora proyectos de impacto social en colaboración con la comunidad que contribuyan al desarrollo humano con responsabilidad social.</p>	<p>1.6 Proyecto formativo de impacto social sustentable o asistencial.</p>	<p>Elabora la primera etapa del proyecto formativo de impacto social en atención a una problemática identificada en una comunidad vulnerable específica.</p>	<p>Aprendizaje basado en proyectos</p>	<p>Reporte de la primera etapa del proyecto formativo de impacto social.</p>
<p>Analiza los factores que inciden en la mundialización y globalización desde diferentes perspectivas.</p> <p>Interactúa con diferentes grupos sociales respetando su dignidad y los derechos de las personas.</p> <p>Elabora proyectos de impacto social en colaboración con la comunidad que contribuyan al desarrollo humano con responsabilidad social.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 2.</p> <p>Vínculo Sociedad-Cultura</p> <p>2.1. Globalización.</p> <p>2.2. Movimientos sociales</p> <p>2.3. Prejuicios, discriminación y estigmas.</p> <p>2.4 Proyecto formativo de impacto social sustentable o asistencial en su segunda etapa.</p>	<p>Argumenta los factores que caracterizan la globalización desde lo socioeconómico y cultural.</p> <p>Reflexiona sobre los movimientos sociales trascendentales y su impacto en la sociedad.</p> <p>Convive con personas de diferentes grupos sociales respetando su dignidad y sus derechos.</p> <p>Elabora la segunda etapa del proyecto formativo de impacto social en atención a una problemática identificada en una comunidad vulnerable específica.</p>	<p>Debate.</p> <p>Análisis de la lectura.</p> <p>Análisis reflexivo del video.</p> <p>Análisis reflexivo del Video.</p> <p>Entrevista.</p> <p>Aprendizaje basado en proyectos.</p>	<p>Ensayo.</p> <p>P.N.I.</p> <p>Reporte del video y entrevista.</p> <p>Reporte de la segunda etapa del proyecto formativo de impacto social.</p>

<p>Manifiesta interés por la diversidad cultural y étnica de su entidad y país reconociendo y respetando la interculturalidad y multiculturalidad.</p> <p>Reconoce el arte como única expresión que se manifiesta a través de ideas, pensamientos, obras ...</p> <p>Elabora proyectos de impacto social en colaboración con la comunidad que contribuyan al desarrollo humano con responsabilidad social.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO</p> <p>3. Interculturalidad y multiculturalidad.</p> <p>3.1. Concepto de interculturalidad y multiculturalidad</p> <p>3.2. Relativismo cultural y Contexto Sociodemográfico</p> <p>3.3. Manifestaciones artísticas de grupos étnicos de Chihuahua.</p> <p>3.4. Proyecto formativo de impacto social sustentable o asistencial en su tercera etapa.</p>	<p>Manifiesta su interés mediante la generación de propuestas que promuevan la diversidad cultural y étnica de su localidad y país.</p> <p>Integra las características y formas de pensar de las diferentes culturas de la región y las más representativas del país.</p> <p>Identifica el arte como uno de los elementos de la diversidad cultural y étnica de su entidad.</p> <p>Elabora la tercera etapa del proyecto formativo de impacto social en atención a una problemática identificada en una comunidad vulnerable específica.</p>	<p>Debate. Análisis reflexivo de la lectura.</p> <p>Investigación documental</p> <p>Análisis de video. Investigación documental</p> <p>Aprendizaje basado en proyectos.</p>	<p>Reporte</p> <p>Cuadro comparativo.</p> <p>Collage fotográfico.</p> <p>Reporte de la tercera etapa del proyecto formativo de impacto social.</p>
<p>Identifica condiciones de inequidad y actúa para reducirlas desde su perspectiva profesional, destacando la importancia de los derechos humanos.</p> <p>Asume y promueve la cultura de la legalidad en los diferentes grupos sociales a partir del análisis del Estado de derecho.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 4 Equidad y cambio social</p> <p>4.1. Ética general.</p> <p>4.2. Derechos Humanos.</p> <p>4.3. Cultura de la legalidad y Cultura de la legalidad en la UACH</p>	<p>Establece las diferencias entre equidad e igualdad en las relaciones sociales basándose en principios éticos.</p> <p>Destaca la importancia de los derechos humanos.</p> <p>Adopta el compromiso de la Cultura de la legalidad comprometiéndose en lo personal y lo colectivo con ella y</p>	<p>Debate</p> <p>Análisis reflexivo del video.</p> <p>Análisis reflexivo del video.</p> <p>Análisis reflexivo de Video Test Investigación documental.</p>	<p>Diagrama radial</p> <p>Cuadro sinóptico.</p> <p>Reporte Producto digital en red social.</p>

<p>Cuida y conserva el entorno ecológico de su contexto con compromiso ético</p> <p>Elabora proyectos de impacto social en colaboración con la comunidad que contribuyan al desarrollo humano con responsabilidad social.</p>	<p>4.4. Sustentabilidad y Responsabilidad Social.</p> <p>4.5 Proyecto formativo de impacto social sustentable o asistencial en su cuarta etapa.</p>	<p>convirtiéndose en promotor de la campaña institucional de la cultura de la legalidad.</p> <p>Interviene en el entorno y realiza cambios para el cuidado y conservación del medio ambiente con compromiso ético.</p> <p>Elabora la cuarta etapa del proyecto formativo de impacto social en atención a una problemática identificada en una comunidad vulnerable específica.</p>	<p>Análisis reflexivo de la lectura. Investigación documental y de campo.</p> <p>Aprendizaje basado en proyectos.</p>	<p>Presentación en power point</p> <p>Reporte de la cuarta etapa del proyecto formativo de impacto social.</p>
<p>Actúa como promotor de cambio en diferentes fenómenos sociales y culturales, desde la perspectiva del desarrollo humano</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO</p> <p>5. Proyecto Formativo de impacto social sustentable o asistencial.</p>	<p>Desarrolla proyectos comunitarios que contribuyen al desarrollo humano.</p> <p>Resuelve problemas en la comunidad, consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones.</p> <p>Ejecuta un proyecto formativo como solución a una problemática social.</p> <p>Trabaja con diferentes grupos demostrando tolerancia, responsabilidad y apertura.</p> <p>Colabora de manera respetuosa en equipo al dirigirse con respeto, tolerancia y apertura al proponer sus ideas.</p> <p>Redacta un producto utilizando de la manera correcta el código lingüístico del país.</p>	<p>Trabajo colaborativo Aprendizaje basado en proyectos.</p>	<p>Reporte final y presentación por equipo en power point.</p>

