


<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b> Clave: 08MSU0017H</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE <b>CHIHUAHUA</b></p> <p><b>FACULTAD DE ODONTOLOGIA</b> Clave: 5BD01001</p> <p><b>PROGRAMA DEL CURSO:</b> <b>Tecnologías y manejo de la información</b></p>	<b>DES:</b>	Todas
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Materia Básica Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	O104-06
	<b>Semestre:</b>	Primero
	<b>Área en plan de estudios (B, P, E):</b>	Básica
	<b>Total de horas por semana:</b>	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	2
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	0
	<b>Créditos Totales:</b>	5
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>	80
	Fecha de actualización:	Junio , 2018
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno

**PROPÓSITO DEL CURSO:**

Desarrollar competencias que contribuyan a que el estudiante utilice con responsabilidad social y ética: herramientas, equipos informáticos, recursos digitales para generar proyectos que conlleven a la solución de problemas del contexto en un proceso de colaboración y mediante una comunicación asertiva.

**COMPETENCIAS (tipo, nombre y descripción)**

**Información Digital**

Opera con responsabilidad social y ética: herramientas, equipos informáticos, recursos digitales; para localizar, evaluar y transformar la información, que contribuyan al logro de metas personales, sociales, ocupacionales y educativas.

**Emprendedor:**

Emprende proyectos creativos e innovadores que contribuyen al bienestar individual y social, enfrentando los retos del contexto y utilizando herramientas tecnológicas para su desarrollo e implementación.

**Comunicación**

Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.

<b>DOMINIOS</b>	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b> (Contenidos, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS</b>
Identifica las necesidades de información que contribuyen al logro de metas académicas, personales y sociales.	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1. Educación para las TIC</b></p> <p><b>1.1 Las TIC y su impacto en la educación</b></p> <p>¿Qué son las TIC y las TAC?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manifiesta los requerimientos de información de acuerdo al tema a investigar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo colaborativo</li> <li>Expositivo.</li> <li>Lluvia de ideas.</li> <li>Estudio y trabajo autónomo.</li> <li>Tutoriales</li> </ul>	<p>Reportes de trabajos.</p> <p>Cuestionario electrónico.</p>

<p>Opera sistemas digitales de información y comunicación de manera pertinente utilizando software y hardware.</p> <p>Adecua las tecnologías en su área profesional acorde al desarrollo de los proyectos que está emprendiendo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las TAC en los procesos de enseñanza-aprendizaje para la generación del conocimiento.</li> <li>Plataformas educativas</li> <li>Aplicación de las TIC en diversos campos del conocimiento.</li> <li>Las principales tendencias de las TIC.</li> </ul> <p><b>1.2 Servicios Universitarios de TI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recomendaciones básicas para el manejo de cuentas de usuario.</li> <li>Concientización de Seguridad</li> <li>Conexiones seguras a Internet.</li> <li>Servicios de NUBE.</li> <li>Servicios Universitarios de TIC</li> <li>Sistema Estratégico de gestión académica (S.E.G.A.)</li> <li>Portal Universitario UACH</li> <li>WiFi UACH</li> <li>Correo electrónico</li> <li>WebEx (aula virtual universitaria)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe que son las TIC y su experiencia en ellas.</li> <li>Reflexiona e sobre la seguridad de la información e identifica las conexiones seguras a Internet.</li> <li>Utiliza de manera pertinente los sistemas digitales universitarios como SEGA, correo electrónico, WiFi, WebEX</li> <li>Explica el impacto y las tendencias de las TIC en los procesos de enseñanza y de aprendizaje, en la generación de conocimiento y en el desempeño profesional.</li> <li>Realiza adecuaciones a las tecnologías en su área profesional acorde al proyecto que está realizando.</li> </ul>		
<p>Identifica las necesidades de información que contribuyen al logro de metas académicas, personales y sociales.</p> <p>Elige fuentes de</p>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2. Manejo de la Información</b></p> <p><b>2.1 Necesidades y problemas de información.</b> Identificación de necesidades y problemas de Información.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Etapas fundamentales para el proceso de investigación.</li> </ul> <p>Estilos de citación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manifiesta los requerimientos de información de acuerdo al tema a investigar.</li> <li>Da a conocer las necesidades de información que tiene para sus metas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo colaborativo</li> <li>Estudio y trabajo autónomo.</li> <li>Expositivo.</li> <li>Tutoriales</li> <li>Investigación documental</li> </ul>	<p>Reportes de trabajos.</p> <p>Reporte de Investigación documental</p>

<p>información y las discrimina por su relevancia pertinencia y confiabilidad.</p> <p>Opera sistemas digitales de información y comunicación de manera pertinente utilizando software y hardware.</p> <p>Emplea recursos digitales y tecnologías para el Aprendizaje (TAC) para gestionar, localizar, almacenar, recuperar y clasificar información considerando los derechos de autor.</p> <p>Analiza críticamente la información de diversas fuentes, respetando los derechos de autor.</p>	<p><b>2.2 Búsqueda y evaluación de fuentes de información</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los buscadores en Internet</li> <li>• Operadores booleanos y truncadores.</li> <li>• Selección de buscadores</li> <li>• Selección de fuentes de información</li> <li>• Búsqueda de Información por medio de OPAC</li> <li>• Búsqueda de información en bases de Datos Electrónicas</li> <li>• Evaluación de fuentes de información.</li> </ul> <p><b>2.3 Análisis, síntesis y utilización de la información</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos Éticos en el Manejo de la Información</li> <li>• Síntesis y uso de la información</li> <li>• Citas y referencias</li> </ul>	<p>personales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona fuentes de información a través de buscadores de internet.</li> <li>• Evalúa las fuentes de información por su relevancia, pertinencia y confiabilidad.</li> <li>• Emplea sistemas, y recursos digitales para buscar información en bases de datos electrónica.</li> <li>• Emplea las tecnologías para el aprendizaje para localizar, almacenar y clasificar la información de acuerdo al tema de investigación documental.</li> <li>• Analiza críticamente la información y realiza una síntesis de la información.</li> <li>• Respeta los derechos de autor al citar correctamente.</li> </ul>		
<p>Maneja recursos documentales y electrónicos que apoyan la comunicación y la búsqueda de información, considerando las nuevas tecnologías disponibles.</p>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3. Educación para la comunicación</b></p> <p><b>3.1 Alfabetismo de los Medios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos Básicos</li> <li>• Problemáticas de mi comunidad</li> <li>• Alfabetismo y cuestionamiento de los Medios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica que es el alfabetismo de los medios y los problemas que se visualizan al respecto.</li> <li>• Analiza medios convencionales y en internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo colaborativo</li> <li>• Estudio y trabajo autónomo.</li> <li>• Expositivo.</li> <li>• Tutoriales</li> <li>• Investigación documental</li> </ul>	<p>Reportes de trabajos.</p> <p>Mapa conceptual</p> <p>Video en YouTube</p>

<p>Manifiesta habilidades de lectura e interpretación de textos con un enfoque crítico</p> <p>Transforma, genera y difunde información y nuevos conocimientos en forma precisa y creativa, mediante acciones que atiendan códigos éticos.</p>	<p><b>3.2 Elementos básicos del pensamiento crítico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Por qué pensamiento crítico?</li> </ul> <p><b>3.3 Proyecto Formativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difusión de video de la problemática de mi comunidad.</li> </ul>	<p>(redes sociales, aplicaciones y dispositivos móviles) diversas estrategias de producción y difusión a fin de crear y colocar sus propios mensajes en los circuitos de diferentes medios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta información en distintos formatos con enfoque crítico.</li> <li>• Aplica recursos digitales de apoyo (recursos interactivos on line y off line) para configurar, editar y dar un formato adecuado a los datos, empleando eficazmente utilidades avanzadas y formato personalizado.</li> <li>• Genera información y nuevos conocimientos y los difunde de forma precisa y creativa evitando plagios, es decir atendiendo códigos éticos.</li> </ul>		
---	--	--	--	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.suba.uach.mx/">http://www.suba.uach.mx/</a></li> <li>• <a href="http://sega.uach.mx/sega/">http://sega.uach.mx/sega/</a></li> <li>• <a href="http://ti.uach.mx/ayuda/index.htm">http://ti.uach.mx/ayuda/index.htm</a></li> <li>• <a href="http://ecarnet.uach.mx/">http://ecarnet.uach.mx/</a></li> <li>• <a href="http://www.uach.mx/noticias/">http://www.uach.mx/noticias/</a></li> </ul>	<p>1.- Se evalúa en 3 parciales los cuales tiene un valor como se muestra a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parcial 1 30%</li> <li>• Parcial 2 30%</li> <li>• Parcial 3 40%</li> </ul>

