



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Clave: 5BD01001

PROGRAMA DEL CURSO:

Clave:0106-06

MATERIALES ESTOMATOLÓGICOS I

DES:	SALUD
Programa(s) Educativo(s):	Licenciatura Odontología
Tipo de Materia:	Específica-Obligatoria
Clave de la Materia:	0106-06
Semestre:	I°
Área en plan de estudios:	Especifica Obligatoria
Créditos:	5 C
Total de horas por semana:	5 hrs.
Teoría:	
Práctica:	
Taller:	
Laboratorio:	
Prácticas complementarias:	
Trabajo extra clase:	
Total de horas semestre:	80 hrs.
Fecha de actualización	Enero 2024
Clave y Materia Requisito:	

Descripción de la Materia:

La intención de esta asignatura es desarrollar en el estudiante las habilidades necesarias para comprender las propiedades físicas, químicas y biológicas, para a través de estas competencias adquirir un criterio para la selección y manejo de los materiales dentales que utilizara en las prácticas del laboratorio y así al final del curso demostrar su dominio sobre los materiales dentales.

Propósitos del Curso:

Proporcionar los conocimientos básicos para comprender la estructura y uso adecuado de los materiales dentales.
 Establecer la importancia de las propiedades físicas, químicas y biológicas de los materiales dentales.
 Comprender como a través de los avances en la odontología los materiales dentales han sido modificados para lograr mejores resultados en el consultorio.

**MATERIALES ESTOMATOLÓGICOS I
 OBJETO DE ESTUDIO I - CONCEPTOS BÁSICOS DE LOS MATERIALES DENTALES**

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan en el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
BÁSICAS <ul style="list-style-type: none"> • Solución de problemas <ul style="list-style-type: none"> ○ Analiza las diferentes partes de un problema y sus interrelaciones ○ Aplica la tecnología a la solución de problemáticas. ○ Desarrolla interés y espíritu científico. ○ Asume una actitud responsable en el estudio independiente. 	1 Conceptos Básicos (átomo, uniones de valencia primaria o enlaces, electronegatividad, ionización, uniones de valencia secundaria) 2 Adhesión 3 Cohesión 4 Energía/tensión superficial 5 Humectabilidad 6 Ángulo de contacto 7 Viscosidad	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno utiliza conocimientos adquiridos explica las propiedades físicas, químicas y biológicas de materiales dentales • Es capaz de aplicar propiedades de los materiales diferenciando según los usos e indicaciones de los mismos.

<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo y liderazgo <ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo hacia el logro de una meta en común. ○ Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. • Emprendedor <ul style="list-style-type: none"> ○ Adapta el conocimiento y habilidades al desarrollo de proyectos. ○ Muestra una actitud entusiasta, productiva y persistente ante los retos y oportunidades. ○ Vincula el ambiente académico con el ambiente de trabajo. ○ Genera y adecua nuevas tecnologías a su área. <p>PROFESIONALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cultura en salud <ul style="list-style-type: none"> ○ Determina, practica y promueve los estilos de vida saludable. ○ Demuestra una actitud de servicio y de participación comunitaria. • Elementos básicos conceptuales <ul style="list-style-type: none"> ○ Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud. ○ Explica conceptual mente a la persona como su centro de atención desde la perspectiva biológica. ○ Explica la influencia del micro y macro ambiente de la persona. • Investigación en el área de la salud y educación. <ul style="list-style-type: none"> ○ Elabora protocolos de investigación y aplica los principios de investigación en la solución de los problemas. ○ Replantea problemas y alternativas de solución. • Prestación de servicios de salud <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplica los métodos y técnicas para conservación y/o recuperación de la salud. <p>ESPECÍFICAS</p> <p>1 Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de enfermedades y alteraciones estomatológicas.</p> <p>1.1 Maneja técnicas auxiliares de diagnóstico (modelos de estudio).</p>	<p>8 Tixotropismo 9 Adsorción 10 Absorción 11 Sorción 12 Resiliencia 13 Límite proporcional 14 Límite elástico 15 Resistencia 16 Dureza 17 Compresión 18 Tensión 19 Abrasión 20 Erosión 21 Abfracción 22 Resistencia a la compresión 23 Resistencia a la fractura 24 Resistencia a la flexion 25 Tenacidad a la fractura 26 Dureza a la fractura 27 Fuerza flexural 28 Módulo de flexión 29 Contracción volumétrica 30 Contracción de polimerización 31 Adaptación marginal 32 Profundidad de curado 33 Absorción al agua 34 Capacidad de carga</p>	
---	---	--

<p>1.2 Conoce las técnicas auxiliares de diagnóstico.</p> <p>2 Cultura en salud estomatológica</p> <p>2.1 Muestra actitudes de servicio, solidaridad social, liderazgo.</p> <p>2.2 Es dedicado en su actuar.</p> <p>3 Investigación en estomatología</p> <p>3.1 Describe la metodología científica.</p> <p>3.2 Reconoce los lineamientos de bioética en investigación.</p> <p>3.3 Desarrolla proyectos de investigación.</p> <p>4 Ética profesional en estomatología</p> <p>4.1 Aplica en su práctica profesional el código de bioética y la normatividad vigente en materia de salud.</p> <p>4.2 Mantiene actualizada la información en materia de reglamentación, avances científicos y tecnológicos de la práctica profesional.</p> <p>4.3 Defiende sus derechos profesionales.</p> <p>4.4 Respeta los derechos del paciente.</p> <p>4.5 Es congruente entre el decir y hacer.</p>		
---	--	--

<p>METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)</p>	<p>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</p>	<p>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de guía de trabajo por el maestro. • Revisión Bibliográfica • Presentación de trabajos. • Trabajo en equipo y discusión de resultados. • Uso de tecnologías de la información. • Exposición individual. • Exposición por equipo. • Prácticas de laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Al final del tema el alumno presenta: • Listado de conceptos de adhesión, cohesión, energía superficial, humectabilidad, ángulo de contacto, enlaces iónico covalente y metálico, viscosidad, tixotropismo, adsorción, absorción y sorción, resiliencia, límite proporcional, límite elástico, resistencia, dureza, compresión, tensión, abrasión, erosión, afracción. • Ensayo dos cuartillas formato requerido donde se menciona la importancia de los materiales dentales en la odontología actual y la influencia en el desarrollo de la misma. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Todas las evidencias escritas serán presentadas en carpeta personal que el alumno tendrá consigo (portafolio) 2. Los cuadros se presentan claros, conteniendo todos los materiales antes mencionados. 3. Los resúmenes contienen todos los puntos mencionados en los resultados de aprendizaje. Se presentan en forma ordenada. 4. Trabajos por escrito: <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Formato Word, letra Arial, tamaño 12, espacio 1.5, justificado, títulos subrayados o en negrita, mayúscula mismo tamaño de letra. 4.2. Hoja de presentación conteniendo: <ol style="list-style-type: none"> 4.2.1. Universidad, Escuela, Materia, Título del trabajo, nombre del alumno, matrícula y Fecha de entrega.

		<p>4.3. Las evidencias deberán entregadas en la hora y fecha establecidas y por los medios requeridos.</p> <p>5. Presentaciones visuales</p> <p>5.1. Formato de PowerPoint, diseño libre, fondos claros, colores mates, letra visible tamaño mínimo arial 16, fotografías nítidas o dibujos cuando se requieran.</p> <p>5.2. Máximo tiempo presentación 15 minutos por caso</p>
--	--	---

OBJETO DE ESTUDIO II - YESOS DENTALES

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan en el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>BÁSICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solución de problemas <ul style="list-style-type: none"> ○ Analiza las diferentes partes de un problema y sus interrelaciones ○ Aplica la tecnología a la solución de problemáticas. ○ Desarrolla interés y espíritu científico. ○ Asume una actitud responsable en el estudio independiente. • Trabajo en equipo y liderazgo <ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo hacia el logro de una meta en común. ○ Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. • Emprendedor <ul style="list-style-type: none"> ○ Adapta el conocimiento y habilidades al desarrollo de proyectos. ○ Muestra una actitud entusiasta, productiva y persistente ante los retos y oportunidades. ○ Vincula el ambiente académico con el ambiente de trabajo. ○ Genera y adecua nuevas tecnologías a su área. <p>PROFESIONALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cultura en salud <ul style="list-style-type: none"> ○ Determina, practica y promueve los estilos de vida saludable. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yesos Dentales 2. Generalidades 3. Clasificación 4. Yeso tipo I 5. Yeso tipo II 6. Yesos tipo III 7. Yeso tipo IV 8. Yeso tipo V 	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante de primer semestre define los términos de modelo de estudio y trabajo, discute las diferencias principales entre el yeso tipo dental, tipo uno, dos, tres y cuatro. • Maneja los yesos dentales aplicando los conceptos de fraguado inicial y final y los factores que los modifican. • Diferencia los diferentes tipos de mezcla basándose en las proporciones y las finalidades de la misma, explicando los sucesos químicos y físicos de aquí se derivan.

<ul style="list-style-type: none"> ○ Demuestra una actitud de servicio y de participación comunitaria. ● Elementos básicos conceptuales <ul style="list-style-type: none"> ○ Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud. ○ Explica conceptual mente a la persona como su centro de atención desde la perspectiva biológica. ○ Explica la influencia del micro y macro ambiente de la persona. ● Investigación en el área de la salud y educación. <ul style="list-style-type: none"> ○ Elabora protocolos de investigación y aplica los principios de investigación en la solución de los problemas. ○ Replantea problemas y alternativas de solución. ● Prestación de servicios de salud <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplica los métodos y técnicas para conservación y/o recuperación de la salud. <p>ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de enfermedades y alteraciones estomatológicas. <ul style="list-style-type: none"> ○ Maneja técnicas auxiliares de diagnóstico (modelos de estudio). ○ Conoce las técnicas auxiliares de diagnóstico. ● Cultura en salud estomatológica <ul style="list-style-type: none"> ○ Muestra actitudes de servicio, solidaridad social, liderazgo. ○ Es dedicado en su actuar. ● Investigación en estomatología <ul style="list-style-type: none"> ○ Describe la metodología científica. ○ Reconoce los lineamientos de bioética en investigación. ○ Desarrolla proyectos de investigación. ● Ética profesional en estomatología <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplica en su práctica profesional el código de bioética y la normatividad vigente en materia de salud. ○ Mantiene actualizada la información en materia de reglamentación, avances científicos y tecnológicos de la práctica profesional. ○ Defiende sus derechos profesionales. 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ○ Respeta los derechos del paciente. ○ Es congruente entre el decir y hacer. 		
---	--	--

METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de guía de trabajo por el maestro. • Revisión Bibliográfica • Presentación de trabajos. • Trabajo en equipo y discusión de resultados. • Uso de tecnologías de la información. • Exposición individual. • Exposición por equipo. • Prácticas de laboratorio 	<p>1. Al final de cada tema el alumno presenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una cuartilla formato requerido donde se describen los yesos dentales más usados y su importancia en Odontología. Se menciona el origen, la formula, las diferencias y las finalidades de los tipo mas comunes de estos. -Cuadro de texto en formato requerido donde se describen las propiedades de fraguado inicial, final, dureza, resistencia, tipo de cristal, formula, tiempo de trabajo, modificadores de reacción y proporciones de mezcla de cada uno de los tres tipos de yeso. -Formato requerido describe basándose en Craig, : Mecanismo de de fraguado, proporción agua polvo, Contracción volumétrica, efecto del espátulado, Efecto de la temperatura, efecto de la humedad, efecto de los coloides, Control de tiempo de fraguado, Consistencia, Viscosidad, Reproducción de detalles. -Tablas 12-2, 12-3,12-4,12-5,12-7,12-8. presentadas en el cuaderno de la materia con un espacio de un cuarto de cuartilla entre cada una de ellas. -Tres modelos de estudio inferiores y tres superiores vaciados en yeso piedra 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Todas la evidencias escritas serán presentadas en una carpeta personal que el alumno tendrá consigo (portafolio) 2. Los cuadros se presentan claros, conteniendo todos los materiales antes mencionados elaborados en el cuaderno. 3. Los resúmenes contienen todos los puntos mencionados en los resultados de aprendizaje, están elaborados en el cuaderno a dos o tres tintas con los subtítulos resaltados. Se presentan en forma ordenada y con letra clara. Los cuadros se presentan claros, conteniendo todos los materiales antes mencionados. 4. Trabajos por escrito: <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Formato Word, letra Arial 12, espacio 1.5, justificado, títulos subrayados o en negrita con mayúscula mismo tamaño de letra. 4.2. Hoja de presentación conteniendo: <ol style="list-style-type: none"> 4.2.1. Universidad, Escuela, Materia, Título del trabajo, nombre del alumno, matricula y Fecha de entrega. 4.3. Las evidencias deberán ser entregadas en la hora y fecha establecidas y por los medios requeridos. 5. Presentaciones visuales <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Formato de PowerPoint, diseño libre, fondos claros y mates, letra visible tamaño mínimo Arial 16, fotografías nítidas o

	<p>dental con una base de yeso tipo II. Se presentaran montados en articulador y recortados el juego de modelos que presente mejores características.</p> <p>-Presentación de Power Point trabajo de investigación conteniendo: Título, Objetivo, método, resultados y conclusión sobre las variables de manipulación de los tres tipos de yesos dentales.</p>	<p>dibujos cuando sean requeridos.</p> <p>5.2. Máximo tiempo de presentación 15 minutos por caso</p>
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO II - MATERIALES DE IMPRESION

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan en el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>BÁSICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solución de problemas <ul style="list-style-type: none"> ○ Analiza las diferentes partes de un problema y sus interrelaciones ○ Aplica la tecnología a la solución de problemáticas. ○ Desarrolla interés y espíritu científico. ○ Asume una actitud responsable en el estudio independiente. • Trabajo en equipo y liderazgo <ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo hacia el logro de una meta en común. ○ Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. • Emprendedor <ul style="list-style-type: none"> ○ Adapta el conocimiento y habilidades al desarrollo de proyectos. ○ Muestra una actitud entusiasta, productiva y persistente ante los retos y oportunidades. ○ Vincula el ambiente académico con el ambiente de trabajo. ○ Genera y adecua nuevas tecnologías a su área. <p>PROFESIONALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cultura en salud <ul style="list-style-type: none"> ○ Determina, practica y promueve los estilos de vida saludable. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alginatos 2. Silicones de reacción de condensación 3. Silicones de reacción de adición 4. Mercáptanos 5. Poliéteres 6. Ceras 7. Acrílicos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selecciona y utiliza correctamente los materiales dentales de impresión utilizados en la restauración dental tomando como referencia su: <ol style="list-style-type: none"> a) Descripción b) Norma correspondiente, si procede. c) Clasificación. d) Composición. e) Reacción química. f) Propiedades fisicoquímicas g) Respuesta biológica. h) Indicaciones. i) Manipulación. j) Variables en su manipulación k) Ventajas y desventajas. l) Variantes. 2. Elabora un listado de las cualidades deseables de un material de impresión idóneo 3. Clasifica las cucharillas de impresión según su material y su extensión. 4. Enumera las estructuras orales que se desean en una impresión de trabajo y de estudio.

<ul style="list-style-type: none"> ○ Demuestra una actitud de servicio y de participación comunitaria. ● Elementos básicos conceptuales <ul style="list-style-type: none"> ○ Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud. ○ Explica conceptual mente a la persona como su centro de atención desde la perspectiva biológica. ○ Explica la influencia del micro y macro ambiente de la persona. ● Investigación en el área de la salud y educación. <ul style="list-style-type: none"> ○ Elabora protocolos de investigación y aplica los principios de investigación en la solución de los problemas. ○ Replantea problemas y alternativas de solución. ● Prestación de servicios de salud <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplica los métodos y técnicas para conservación y/o recuperación de la salud. <p>ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de enfermedades y alteraciones estomatológicas. <ul style="list-style-type: none"> ○ Maneja técnicas auxiliares de diagnóstico (modelos de estudio). ○ Conoce las técnicas auxiliares de diagnóstico. ● Cultura en salud estomatológica <ul style="list-style-type: none"> ○ Muestra actitudes de servicio, solidaridad social, liderazgo. ○ Es dedicado en su actuar. ● Investigación en estomatología <ul style="list-style-type: none"> ○ Describe la metodología científica. ○ Reconoce los lineamientos de bioética en investigación. ○ Desarrolla proyectos de investigación. ● Ética profesional en estomatología <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplica en su práctica profesional el código de bioética y la normatividad vigente en materia de salud. ○ Mantiene actualizada la información en materia de reglamentación, avances científicos y tecnológicos de la práctica profesional. ○ Defiende sus derechos profesionales. 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ○ Respetar los derechos del paciente. ○ Es congruente entre el decir y hacer. 		
--	--	--

METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de guía de trabajo por el maestro. • Revisión Bibliográfica • Presentación de trabajos. • Trabajo en equipo y discusión de resultados. • Uso de tecnologías de la información. • Exposición individual. • Exposición por equipo. • Prácticas de laboratorio 	<p>Al final de cada tema el alumno presenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Un cuadro sinóptico con la clasificación de cada tema. 2.- Un resumen de cada uno de los materiales antes mencionados 3.- Presentación de power point con un estudio experimental de materiales de impresión 4.- Tablas presentando las variaciones en la manipulación y los distintos valores físicos y químicos de los diferentes materiales de impresión. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Todas las evidencias escritas serán presentadas en una carpeta personal que el alumno tendrá consigo (portafolio) 2. Los cuadros se presentan claros, conteniendo todos los materiales antes mencionados elaborados en el cuaderno. 3. Los resúmenes contienen todos los puntos mencionados en los resultados de aprendizaje, están elaborados en el cuaderno a dos o tres tintas con los subtítulos resaltados. Se presentan en forma ordenada y con letra clara. Los cuadros se presentan claros, conteniendo todos los materiales antes mencionados. 4. Trabajos por escrito: 5. Formato Word, letra Arial 12, espacio 1.5, justificado, títulos subrayados o en negrita con mayúscula mismo tamaño de letra. 6. Hoja de presentación conteniendo: 7. Universidad, Escuela, Materia, Título del trabajo, nombre del alumno, matrícula y Fecha de entrega. 8. Las evidencias deberán ser entregadas en la hora y fecha establecidas y por los medios requeridos. 9. Presentaciones visuales 10. Formato de PowerPoint, diseño libre, fondos claros y mates, letra visible tamaño mínimo Arial 16,

		fotografías nítidas o dibujos cuando sean requeridos. 11. Máximo tiempo de presentación 15 minutos por caso
--	--	--

Integración de la calificación	
Actividad/producto	Porcentaje de la calificación
Primer parcial teórico	100%
Segundo parcial teórico – práctico	50 – 50%
Tercer parcial teórico – práctico	50 – 50%
Calificación final:	
Tres evaluaciones parciales	45%
Evaluación final teórico – práctico	45%
Presentación, participación y manual de prácticas.	10%
La calificación mínima aprobatoria es de 7	
Las prácticas de laboratorio son obligatorias en su totalidad y se realizan en la hora clase en el laboratorio	
El manual de prácticas completo y revisado es requisito para derecho a examen tanto final ordinario, como extraordinario	
*Tomar asistencia, el alumno debe cumplir con el 80% de la asistencia para tener derecho a examen final y con el 60% para tener derecho a examen extraordinario.	
*El manual de prácticas será tomado en cuenta SOLO si el alumno si el promedio promedio de los tres parciales es aprobatorio.	

Bibliografía recomendada:

Craig, R.G.; Restorative Dental Materials. 6a. Edición, 1980. Editorial The C.V. Mosby Co. E.U.A.

Payton, F.A.; Craig R.G.; Materiales Dentales Restauradores, 3a. Edición, 1974. Editorial Mundi, S.A.I.C. Y F. Buenos Aires, Argentina.

Skinner, O.W.; Phillips, I.W.; La Ciencia De Los Materiales Dentales, 9a. Edición, 1992. Editorial Mundi, Buenos Aires, Argentina.

Federico Humberto Barceló Santana; Materiales Dentales, Edición 2017. Editorial Trillas

RUBRICA PARA CALIFICAR PRÁCTICAS

Criterios de evaluación (2 puntos c/u)	Puntuación
Material completo	
Limpieza y orden del campo de trabajo	
Limpieza y orden en la elaboración	
Conocimiento	
Finalización	
Calificación	

Materiales Estomatológicos I

Cuaderno de Prácticas de Laboratorio

Lista de material para prácticas de laboratorio

Básico de cada práctica:

- Bata desechable
- Gorro de panadero
- Cubrebocas plisado
- Guantes
- Campo de trabajo de tela 80x 50cms
- Lentes/Careta
- Toallas/Servilletas Azules
- Vaselina
- Alcohol
- Mechero de vidrio/plástico de alcohol
- Encendedor
- Cera rosa toda estación
- Bote de Lysol en spray
- Caja de herramientas para transportar material

1. Una barra de modelina tipo lápiz verde
2. Acrílico autocurable color diente (59,61,62 ó 65)
3. Acrílico autocurable color rosa encía
4. Monómero autocurable
5. Separador yeso-acrílico
6. Godete de vidrio grande
7. Gotero (de vidrio preferentemente)
8. Articulador metálico de bisagra
9. Caimanes/Sujetadores para campo del paciente
10. Campos/babero para paciente
11. Pieza de mano de baja velocidad
12. Conector para pieza de mano
13. Dos borlas de manta para pulir para pieza de baja velocidad
14. Blanco España (por grupo, equipo o individual)
15. Bolsa de puliacril por grupo
16. Fresones para pulir, recortar el acrílico
17. Espátula de cemento gruesa doble
18. Exacto/Cutter
19. Gasa "de hebras"
20. Jeringa Monojet
21. Juego de cucharillas para impresión lisas TIPO Rim Lock
22. Juego de cucharillas para impresión perforadas TIPO Rim Lock
23. Juego de zócalos grandes de plástico
24. Lápiz
25. Lija de agua
26. Loseta de vidrio gruesa
27. Marcador permanente
28. Modelos de yeso desdentados
29. Papel aluminio
30. Pincel
31. Plastipack
32. Resistol 5000
33. Tijeras
34. Tijeras iris
35. Silicona por condensación (Speedex preferentemente)
36. Tipodonto económico de acrílico
37. Alginato dental
38. Medidas para alginato y agua
39. Espátula de plástico para alginato rígida
40. Espátula metálica para yeso
41. Yeso Dental tipo III
42. Yeso dental tipo IV
43. Yeso Dental tipo parís
44. Taza de hule "blandita" para el alginato
45. Tazo de hule "dura" para el yeso
46. Desinfectante: Cloruro de benzalconio

Prácticas de Laboratorio:

1. Impresión de tipodonto con alginato
2. Impresión con alginato y obtención de modelo
3. Montaje de modelos de estudio en zócalo
4. Montaje de modelos en articulador de bisagra
5. Impresión con silicona de condensación y obtención de modelo
6. Cucharilla individualizada
7. Provisional de acrílico
8. Cofia de acrílico
9. Impresión fisiológica con modelina
10. Impresión cucharilla individual

Práctica I. Impresión de Tipodonto con alginato

Material:

- Alginato dental
- Medidas para alginato y agua
- Agua la necesaria
- Tipodonto económico de acrílico
- Taza de hule "blandita"
- Espátula de plástico para alginato rígida
- Juego de cucharillas para impresión lisas TIPO Rim Lock
- Dos tablillas de cera rosa toda estación
- Mechero vidrio/plástico de alcohol
- Alcohol
- Encendedor
- Básico: Barreras (bata desechable, lentes/careta, gorro de panadero, cubrebocas plisado, guantes, campo de trabajo de tela)
- Caja de herramientas para transportar material
- Bote de lysol en spray
- Desinfectante: Cloruro de benzalconio

Objetivo: Conocer el material de Alginato Dental

Objetivo específico: Tomar impresión dental al tipodonto utilizando el alginato dental

Contesta las siguientes preguntas:

1. Cuál es la proporción polvo:agua del alginato?
2. Cuál es la forma más adecuada de realizar el espatulado del material?
3. Cuales son los errores que podemos cometer y forma de evitarlos?
4. Cuál es la consistencia adecuada del material?
5. Cuánto tiempo tenemos para mezclar el material?

Práctica II. Impresión con alginato y obtención de modelo de estudio

Material:

- Alginato dental
- Yeso Dental tipo III
- Medidas para alginato y agua
- Agua la necesaria
- Llevar "paciente"
- Campos/babero para paciente
- Caimanes/Sujetadores para campo del paciente
- Taza de hule "blandita" para el alginato
- Tazo de hule "dura" para el yeso
- Espátula de plástico para alginato rígida
- Espátula metálica para yeso
- Juego de cucharillas para impresión lisas TIPO Rim Lock
- Dos tablillas de cera rosa toda estación
- Mechero vidrio/plástico de alcohol
- Encendedor
- Básico: Barreras (bata desechable, gorro de panadero, cubrebocas plisado, guantes, campo de trabajo)
- Caja de herramientas para transportar material
- Bote de lysol en spray
- Toallas/Servilletas Azules
- Exacto/Cutter
- Desinfectante: Cloruro de benzalconio

Objetivo: Manipular alginato dental y el yeso dental

Objetivo específico: Tomar impresión dental a boca de paciente y obtener 3 juegos de modelo de estudio

Contesta las siguientes preguntas:

- 1.Cuál es la proporción agua:polvo para el yeso tipo III?
2. Cuales son los errores que podemos cometer y forma de evitarlos al trabajar con el yeso dental?
- 3.Cuál es la consistencia adecuada del yeso dental?
4. Cuánto tiempo tiene el alginato para gelificar en boca del paciente?
5. Cuánto tarda en fraguar el yeso dental?

Práctica III. Colocación en zócalo de modelos de estudio

Material:

- Alginato dental (método directo)
- Yeso Dental tipo III
- Modelos de estudio recortados previamente (método indirecto)
- Medidas para alginato y agua
- Agua la necesaria
- Marcador permanente
- Llevar "paciente"
- Campos/babero para paciente
- Caimanes/Sujetadores para campo del paciente
- Taza de hule "blandita" para el alginato
- Tazo de hule "dura" para el yeso
- Espátula de plástico para alginato rígida
- Espátula metálica para yeso
- Lija de agua
- Juego de cucharillas para impresión lisas TIPO Rim Lock
- Dos tablillas de cera rosa toda estación
- Mechero de vidrio/plástico de alcohol
- Encendedor
- Básico: Barreras (bata desechable, gorro de panadero, cubrebocas plisado, guantes, campo de trabajo)
- Toallas/Servilletas Azules
- Juego de zócalos grandes de plástico
- Caja de herramientas para transportar material
- Bote de lysol en spray
- Desinfectante: Cloruro de benzalconio
- Exacto/Cutter

Objetivo: Manejar el yeso dental

Objetivo específico: Colocar adecuadamente los modelos en el zócalo y obtener unos modelos de estudio ideales

Contesta las siguientes preguntas:

1. Grosor del zócalo dental?
2. Porque tiene que estar grueso el zócalo?
3. Requisitos de los modelos dentales según Tylman's

Práctica IV. Montaje de modelos en articulador de bisagra

Material:

- Modelos de estudio en zócalo
- Yeso Dental tipo parís
- Medidas para yeso y agua
- Agua la necesaria
- Tazo de hule "dura" para el yeso
- Articulador metálico de bisagra
- Espátula metálica para yeso
- Lija de agua
- Básico: Barreras (bata desechable, gorro de panadero, cubrebocas plisado, guantes, campo de trabajo)
- Toallas/Servilletas Azules
- Dos tablillas de cera rosa toda estación
- Mechero de alcohol
- Encendedor
- Caja de herramientas para transportar material
- Bote de lysol en spray

Objetivo: Conocer el yeso dental tipo parís

Objetivo específico: Articular modelos de estudio

Contesta las siguientes preguntas:

1. Cuál es la proporción agua:yeso parís?
2. Porque es esa cantidad de agua?
3. Ventajas y desventajas del yeso parís.

Práctica V. Impresión con silicona de condensación y obtención de modelo

Material:

- Paciente
- Campos/babero para paciente
- Caimanes/Sujetadores para campo del paciente
- Silicona por condensación (Speedex preferentemente)
 - Masilla, activador y consistencia ligera
- Tipodonto económico de acrílico
- Medidas para yeso y agua
- Agua la necesaria
- Juego de cucharillas para impresión perforadas TIPO Rim Lock
- Yeso dental tipo IV
- Tazo de hule “dura” para el yeso
- Espátula metálica para yeso
- Plastipack
- Tijeras
- Loseta de vidrio gruesa
- Espátula de cemento gruesa doble
- Jeringa Monojet
- Básico: Barreras (bata desechable, gorro de panadero, cubrebocas plisado, guantes, campo de trabajo)
- Toallas/Servilletas Azules
- Dos tablillas de cera rosa toda estación
- Mechero de alcohol
- Alcohol
- Encendedor
- Caja de herramientas para transportar material
- Bote de lysol en spray
- Desinfectante: Cloruro de benzalconio

Objetivo: Manipular las diferentes consistencias de las siliconas

Objetivo específico: Tomar impresión dental a boca de paciente con 1 paso y 2 pasos, así obtener 2 juegos de modelo de trabajo, y también realizar una llave para hacer un provisional posteriormente en el tipodonto

Contesta las siguientes preguntas:

1. Composición de las siliconas por condensación?
2. Composición de las siliconas por adición
3. Ventajas y desventajas de cada una de las siliconas?
4. Proporción de base y catalizador para el mezclado.

Práctica VI. Cucharilla individualizada

Material:

- Modelos desdentados para práctica
- Acrílico autocurable color rosa encía
- Monómero autocurable

- Dos monedas de 10 pesos
- Tijeras
- Dos losetas de vidrio gruesas
- Espátula de cemento doble
- Godete de vidrio grande
- Pincel
- Gotero (de vidrio preferentemente)
- Básico: Barreras (bata desechable, gorro de panadero, cubrebocas plisado, guantes, campo de trabajo)
- Toallas/Servilletas Azules
- Dos tablillas de cera rosa toda estación
- Mechero
- Encendedor
- Papel aluminio
- Gasa “de hebras”
- Exacto/Cutter
- Separador yeso-acrílico
- Pieza de mano de baja velocidad
- Conector para pieza de mano
- Fresones para pulir, recortar el acrílico
- Caja de herramientas para transportar material
- Bote de lysol en spray

Objetivo: Manipular y conocer el acrílico dental en sus diferentes etapas

Objetivo específico: Realizar un portaimpresiones individual del paciente utilizando la técnica de tortilla y de espolvoreo y goteo.

Contesta las siguientes preguntas:

1. Menciona las etapas del acrílico y sus características.
2. Características del acrílico dental

Práctica VII. Provisional de acrílico

Material:

- Tipodonto económico de acrílico con preparación en OD 36
- Llave de silicona de cuadrante 3 del tipodonto
- Acrílico autocurable color diente (59,61,62 ó 65)
- Monómero autocurable
- Tijeras iris
- Godete de vidrio
- Vaselina
- Espátula de cemento doble
- Pincel
- Gotero (de vidrio preferentemente)
- Lápiz
- Pieza de mano de baja velocidad
- Conector para pieza de mano
- Fresones para pulir, recortar el acrílico
- Básico: Barreras (bata desechable, gorro de panadero, cubrebocas plisado, guantes, campo de trabajo)
- Toallas/Servilletas Azules
- Dos borlas de manta para pulir para pieza de baja velocidad
- Blanco España (por grupo, equipo o individual)
- Bolsa de puliacril por grupo
- Separador yeso-acrílico
- Caja de herramientas para transportar material
- Bote de lysol en spray

Objetivo: Manipular el acrílico y conocer sus usos.

Objetivo específico: Realizar un provisional para el órgano dental que tiene preparación para corona dental.

Contesta las siguientes preguntas:

1. Diferentes tipos fresones que se utilizan en la pieza de baja velocidad?
2. Qué cuidados debemos tener al realizar este procedimiento en boca del paciente?

Práctica VIII. Cofia de acrílico

Material:

- Tipodonto económico de acrílico con preparación en OD 36
- Acrílico autocurable color rosa encía
- Monómero autocurable
- Tijeras iris
- Godete de vidrio
- Espátula de cemento doble
- Vaselina
- Lápiz
- Pincel
- Gotero (de vidrio preferentemente)
- Pieza de mano de baja velocidad
- Conector para pieza de mano
- Fresones para pulir, recortar el acrílico
- Básico: Barreras (bata desechable, gorro de panadero, cubrebocas plisado, guantes, lentes, campo de trabajo)
- Toallas/Servilletas Azules
- Separador yeso-acrílico
- Encendedor
- Mechero vidrio/plástico
- Alcohol
- Una tablilla de cera rosa toda estación
- Caja de herramientas para transportar material
- Bote de lysol en spray

Objetivo: Trabajar con las etapas del acrílico

Objetivo específico: Realizar una cofia para obtener posteriormente una impresión de una preparación dental para prótesis fija.

Contesta las siguientes preguntas:

1. Cuáles son los diferentes usos del acrílico dental en la odontología?
2. Cuales son las diferencias de las etapas plásticas y elásticas del acrílico?

Práctica IX. Impresión fisiológica con modelina

Material:

- Modelos desdentados
- Cucharillas individualizadas de práctica pasada
- Lápiz
- Pieza de mano de baja velocidad
- Conector para pieza de mano
- Fresones para pulir, recortar el acrílico
- Básico: Barreras (bata desechable, gorro de panadero, cubrebocas plisado, guantes, lentes, campo de trabajo)
- Toallas/Servilletas Azules
- 1 barra de modelina tipo lápiz
- Encendedor
- Mechero de vidrio/plástico
- Alcohol
- Exacto/Cutter
- Caja de herramientas para transportar material
- Bote de lysol en spray

Objetivo: Conocer la modelina dental

Objetivo específico: Tomar impresión "fisiológica" a modelos desdentados.

Contesta las siguientes preguntas:

1. Diferencias de uso entre los dos colores de modelina(diferentes puntos de fusión)?
2. Qué es una impresión fisiológica?
3. Importancia de la impresión fisiológica?

Práctica X. Impresión con mercaptano y obtención de modelo de trabajo

Material:

- Modelos de yeso desdentados
- Cucharillas individualizadas con modelina de práctica pasada
- Tipodonto económico de acrílico con preparación OD 36
- Cofia de acrílico para OD 36 realizada anteriormente
- Lápiz
- Resistol 5000
- Pieza de mano de baja velocidad
- Conector para pieza de mano
- Yeso tipo IV
- Espátula metálica para yeso
- Taza de hule "rígida" para yeso
- Agua la necesaria
- Fresones para pulir, recortar el acrílico
- Básico: Barreras (bata desechable, gorro de panadero, cubrebocas plisado, guantes, lentes, campo de trabajo)
- Toallas/Servilletas Azules
- Loseta de vidrio
- Espátula de cemento doble
- Caja de herramientas para transportar material
- Bote de lysol en spray
- Desinfectante: Cloruro de benzalconio

Objetivo: Manipular el mercaptano

Objetivo específico: Tomar impresión final de preparación de corona y de boca desdentada.

Contesta las siguientes preguntas:

1. Composición del material "mercaptano"?
2. Ventajas y desventajas del mercaptano.
3. Tiempo de recuperación elástica del mercaptano?