

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**FACULTAD DE ODONTOLOGIA**

Clave: 5BD01001

PROGRAMA DEL CURSO:**UNIVERSIDAD Y CONOCIMIENTO**

| | |
|--|----------------------------|
| DES: | Todas |
| Tipo de materia (Obli/Opta): | Materia Básica Obligatoria |
| Clave de la materia: | O2003-06 |
| Semestre: | Primero |
| Área en plan de estudios (B, P, E): | Básica |
| Total de horas por semana: | 3 |
| <i>Teoría: Presencial o Virtual</i> | 3 |
| <i>Laboratorio o Taller:</i> | |
| <i>Prácticas:</i> | 0 |
| <i>Trabajo extra-clase:</i> | 2 |
| Créditos Totales: | 5C |
| Total de horas semestre (x 16 sem): | 48 |
| Fecha de actualización: | Enero 2018 |
| <i>Prerrequisito (s):</i> | Ninguno |

Se realizarán actividades de aprendizaje individual o independiente a través de tutoría. Ejem.: Tesis, proyecto de investigación, trabajos de titulación, exposiciones, recitales, maquetas, modelos tecnológicos, asesorías, vinculación, etc.

PROPÓSITO:**Desarrollar competencias que contribuyan a que el estudiante:**

Caracterice a la Universidad como un espacio social productor y reproductor de conocimientos y se identifique con sus valores.

Analice los diferentes componentes de un problema en el contexto en que se desarrolla mediante un proceso de investigación en el que aplique la metodología de investigación pertinente y utilice los instrumentos y técnicas que le permitan analizar la información e identificar posibles soluciones.

Sociocultural

Actúa como promotor de cambio en su entorno, demostrando responsabilidad social y ética hacia la interculturalidad y multiculturalidad para fortalecer la cultura del país, el desarrollo humano y la sustentabilidad.

Solución de problemas

Contribuye a la solución de problemas del contexto con compromiso ético; empleando el pensamiento crítico y complejo, en un marco de trabajo colaborativo.

Comunicación

Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.

Trabajo en grupo y liderazgo

Interactúa en grupos inter, multi, y transdisciplinarios de forma colaborativa para compartir conocimientos y experiencias de aprendizajes que contribuyan a la solución de problemas; y coordina la toma de decisiones que inspiran a los demás al logro de las metas al desarrollo personal y social.

| DOMINIOS | OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas) | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos) | EVIDENCIAS |
|--|--|--|---|--|
| Se reconoce como un ser individual y autónomo con características propias, inmerso en una sociedad compleja en continuo movimiento. | <p>Objeto de estudio 1 El individuo como ser y su interacción en la Universidad y sus valores.</p> <p>1.1 Autoanálisis 1.1.2. Autoanálisis 1.1.3. Valores Universales De la Universidad</p> <p>1.1 Identidad universitaria</p> <p>1.2 Proyecto ético de vida</p> | <p>Reafirma sus valores a partir del autoanálisis.</p> <p>Fortalece su identidad universitaria reconociéndose como un ser individual.</p> <p>Define su proyecto ético de vida considerando los valores universales y de la universidad.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Foros. • Análisis de lecturas y realización de síntesis. • Esquema • Análisis • Reflexión • Trabajo colaborativo • Análisis • Reflexión • Proyecto ético de vida • Foro • Aprendizaje basado en problemas. • Aprendizaje basado en proyectos de investigación • UVE • Heurística | <p>Resumen y Esquema para representar sus valores</p> <p>Esquema representativo y comparativo de los valores Resumen de la identidad universitaria</p> <p>Proyecto ético de vida</p> |
| Analiza críticamente los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones considerando el contexto local, nacional e internacional. | <p>Objeto de estudio 2 Delimitación del problema u Objeto de estudio.</p> <p>2.1 Elección del tema de investigación. 2.2 Antecedentes 2.3 Planteamiento y Delimitación del problema. 2.4 Justificación. 2.5 Objetivos.</p> | <p>Plantea de forma crítica un panorama de las principales oportunidades o problemas del contexto en los diferentes ámbitos.</p> <p>Selecciona el tema de investigación a partir del análisis crítico de los problemas del contexto.</p> <p>Redacta los antecedentes del problema considerando los problemas y oportunidades del contexto en el ámbito local, nacional e internacional desde</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Foro • Aprendizaje basado en problemas. • Aprendizaje basado en proyectos de investigación • UVE • Heurística | <p>Documento que contenga: Los antecedentes, el planteamiento del problema. Objetivos y justificación de la investigación.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>diversas fuentes bibliográficas, respetando los derechos de autor.</p> <p>Establece la relación entre los componentes del problema de investigación.</p> <p>Representa la importancia e impacto que pretende lograr con el trabajo de investigación.</p> | | |
| <p>Analiza críticamente la información de diversas fuentes, respetando los derechos de autor.</p> <p>Muestra dominio del código lingüístico (reglas gramaticales, léxico, morfología, semántica, ortografía...) al comunicarse de forma escrita.</p> | <p>Objeto de estudio 3 El Conocimiento</p> <p>3.1 El Conocimiento</p> <p>3.2 Estructuración del marco teórico de la investigación.</p> <p>3.3. Manejo de bases de datos confiables.</p> <p>3.4. Hipótesis de investigación.</p> | <p>Revisa información de fuentes primarias relacionadas con el proyecto de investigación.</p> <p>Redacta el marco teórico de forma clara haciendo uso adecuado del código lingüístico utilizando información de bases de datos confiables.</p> <p>Desarrolla la hipótesis del problema de investigación.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Construcción del marco teórico. • Aprendizaje basado en proyectos de investigación. | <p>Documento que muestre los referentes teóricos más actuales sobre el tema de investigación.</p> |
| <p>Utiliza y promueve el empleo de diferentes métodos y/o estrategias que permitan establecer alternativas de solución de problemas mediante procesos de colaboración.</p> | <p>Objeto de estudio 4: Método de investigación</p> <p>4.1 Diseño de la investigación</p> <p>4.2 Tipos de enfoque y métodos</p> <p>4.3 Selección del universo y muestra en estudio.</p> <p>4.4 Definición y operacionalización de variables.</p> <p>4.5 Técnicas de investigación.</p> <p>4.6 Procedimiento para el</p> | <p>Utiliza un instrumento que posibilite la observación para la comprobación de la hipótesis planteada</p> <p>Registra el proceso de recolección y análisis de la información del problema de investigación</p> <p>Distingue los datos pertinentes a la</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Foro sobre los diferentes métodos de investigación | <p>Selección de instrumento a utilizar y su método de validación</p> <p>Diseño metodológico de la investigación</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | análisis de la información. | muestra o sujetos participantes. Interpreta los resultados de los datos para la solución del problema planteado en la hipótesis. | | |
| Aplica diferentes técnicas de observación pertinentes en la solución de problemas. | Objeto de estudio 5: Desarrollo de la Investigación 5.1 Selección o diseño de instrumentos. 5.2 Validación o monitoreo de instrumentos y técnicas. 5.3 Aplicación de instrumentos en la muestra o sujetos participantes. 5.4 Procesamiento y análisis de los datos. | Diseña o selecciona técnicas e instrumentos que posibilitan la observación a problemas de investigación. Aplica técnicas o instrumento a la muestra o sujetos participantes. Analiza la información acorde a la estrategia metodológica de investigación. | Aprendizaje basado en proyectos. | Documento con el desarrollo de la investigación. |
| Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante procesos de colaboración y trabajo en grupo. | Objeto de estudio 6: Reporte de Protocolo de Investigación. 6.1 Aspectos del reporte de investigación. 6.2 Esbozo de los resultados. 6.3 Informe final del proyecto | Elabora un reporte de investigación grupal diseñada con base a la estructura metodológica presentada. Y con dominio del código lingüístico | <ul style="list-style-type: none"> Reporte de resultados | Reporte de Protocolo de Investigación |

| FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas) | EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos) |
|---|---|
| Universidad y Conocimiento Hernández Sampieri Roberto, Fernández Collado Carlos, Baptista Lucio Pilar, Editorial McGraw-Hill, UACH. | Evaluación Continua. <ol style="list-style-type: none"> Participación en clase y foros. Reporte de trabajo. Exposición y argumentación de ideas sobre el fenómeno a investigar. Avance de protocolo de investigación. Entrega de reporte de Protocolo de Investigación. Evaluación integradora: |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|----------------------------------|-----|---------------------|-----|---------------------|-----|---------------------|-----|
| | <p>Proyecto integrador.</p> <p>Criterios: Se revisará el logro de aprendizajes esperados o dominios a través de las evidencias.</p> <p>Competencias a desarrollar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Solución de problemas ▪ Trabajo en grupo y liderazgo ▪ Sociocultural ▪ Comunicación <p>Ponderación:</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>Participación en clase o en foro</td> <td style="text-align: right;">11%</td> </tr> <tr> <td>Reporte de lecturas</td> <td style="text-align: right;">3 %</td> </tr> <tr> <td>Reportes de trabajo</td> <td style="text-align: right;">26%</td> </tr> <tr> <td>Proyecto integrador</td> <td style="text-align: right;">60%</td> </tr> </table> | Participación en clase o en foro | 11% | Reporte de lecturas | 3 % | Reportes de trabajo | 26% | Proyecto integrador | 60% |
| Participación en clase o en foro | 11% | | | | | | | | |
| Reporte de lecturas | 3 % | | | | | | | | |
| Reportes de trabajo | 26% | | | | | | | | |
| Proyecto integrador | 60% | | | | | | | | |

Cronograma del avance programático

| Objetos de Estudio | Semanas | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| OBJETO DE ESTUDIO 1 | X | X | X | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETO DE ESTUDIO 2 | | | | X | X | X | | | | | | | | | | |
| OBJETO DE ESTUDIO 3 | | | | | | | X | X | X | X | | | | | | |
| OBJETO DE ESTUDIO 4 | | | | | | | | | | | X | X | X | X | | |
| OBJETO DE ESTUDIO 5 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| OBJETO DE ESTUDIO 6 | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X |