


| | | |
|---|----------------------------|-----------------------------|
| <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA ESCUELA DE ODONTOLOGÍA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO:</p> <p style="text-align: center;">MATERIALES ESTOMATOLÓGICOS II</p> | DES: | SALUD |
| | Programa(s) Educativo(s): | Licenciatura en Odontología |
| | Tipo de Materia: | Específica-Obligatoria |
| | Clave de la Materia: | |
| | Semestre: | II |
| | Área en plan de estudios: | |
| | Créditos: | |
| | Total de horas por semana: | 4horas |
| | Teoría: | |
| | Práctica: | |
| | Taller: | |
| | Laboratorio: | |
| | Prácticas complementarias: | |
| | Trabajo extra clase: | |
| | Total de horas semestre: | |
| Fecha de actualización | Agosto 2023 | |
| Clave y Materia Requisito: | | |
| <p>Descripción de la Materia:</p> <p>La intención de esta asignatura es desarrollar en el estudiante las habilidades necesarias para comprender las propiedades físicas, químicas y biológicas, para a través de estas competencias adquirir un criterio para la selección y manejo de los materiales dentales que utilizara en las prácticas del laboratorio y así al final del curso demostrar su dominio sobre los materiales dentales.</p> <p>Propósitos del Curso:</p> <p>Proporcionar los conocimientos básicos para comprender la estructura y uso adecuado de los materiales dentales. Establecer la importancia de las propiedades físicas, químicas y biológicas de los materiales dentales. Comprender como a través de los avances en la odontología los materiales dentales han sido modificados para lograr mejores resultados en el consultorio.</p> | | |

MATERIALES ESTOMATOLÓGICOS II
OBJETO DE ESTUDIO I - MATERIALES DE OBTURACIÓN Y DE CEMENTACIÓN

| COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan en el curso) | CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas) | RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio) |
|--|--|---|
| <p>BÁSICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solución de problemas ○ Analiza las diferentes partes de un problema y sus interrelaciones ○ Aplica la tecnología a la solución de problemáticas. ○ Desarrolla interés y espíritu científico. ○ Asume una actitud responsable en el estudio independiente. • Trabajo en equipo y liderazgo Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo hacia el logro de una meta en común. ○ Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. • Emprendedor | <p>1. Generalidades del uso de materiales dentales.</p> <p>1.1 <u>Definición de un cemento dental como: forro, base cavitaria, restauración temporal, intermedia, definitiva, reconstrucción de muñones, agente cementante.</u></p> <p>1.2 <u>Características ideales de un cemento dental</u></p> <p style="text-align: center;">2.- Cementos</p> <p><u>Definir las propiedades de los cementos dentales como resistencia compresión y tracción, solubilidad, viscosidad, grosor de película, biocompatibilidad, retención, estética y manipulación (mezclado), carga de la restauración.</u></p> <p>Hidróxido de calcio.</p> | <p>El alumno desarrollara e investigará los siguientes objetos de estudio</p> <p>1.1 Definición, usos y características de un cemento tipo I y II.</p> <p>1.2 Biocompatibilidad, costo, manipulación, propiedades físico-químicas, almacenaje.</p> <p>1.3 Composición química, morfología y variables:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edad. • Patologías (fluorosis, amelogenesis, dentinogenesis) • Tipos de dentina (primaria, secundaria y terciaria). <p>Hidroxido de calcio</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Adapta el conocimiento y habilidades al desarrollo de proyectos. <ul style="list-style-type: none"> ○ Muestra una actitud entusiasta, productiva y persistente ante los retos y oportunidades. ○ Vincula el ambiente académico con el ambiente de trabajo. <ul style="list-style-type: none"> ○ Genera y adecua nuevas tecnologías a su área. <p>PROFESIONALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cultura en salud <ul style="list-style-type: none"> ○ Determina, practica y promueve los estilos de vida saludable. ○ Demuestra una actitud de servicio y de participación comunitaria. • Elementos básicos conceptuales <ul style="list-style-type: none"> ○ Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud. ○ Explica conceptual mente a la persona como su centro de atención desde la perspectiva biológica. ○ Explica la influencia del micro y macro ambiente de la persona. • Investigación en el área de la salud y educación. <ul style="list-style-type: none"> ○ Elabora protocolos de investigación y aplica los principios de investigación en la solución de los problemas. ○ Replantea problemas y alternativas de solución. • Prestación de servicios de salud <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplica los métodos y técnicas para conservación y/o recuperación de la salud. <p>ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de enfermedades y alteraciones estomatológicas. <ul style="list-style-type: none"> ○ Maneja técnicas auxiliares de diagnóstico (modelos de estudio). ○ Conoce las técnicas auxiliares de diagnóstico. • Cultura en salud estomatológica | <p>Polvo y líquido. Plastificado (autocurado y fotocurado)</p> <p>Óxido de zinc y eugenol.</p> <p>Fosfato de Zinc y Policarboxilato de Zn</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Descripción (especificar si es un cemento tipo 1 ó tipo 2) • Norma correspondiente. • Clasificación. • Indicaciones ó usos. • Composición química, de cada tipo. • Reacción química. • Propiedades fisicoquímicas: Viscosidad, tiempo de trabajo y fraguado, espesor de película, resistencia a compresión y tracción, fuerza de adhesión, solubilidad y desintegración • Respuesta biológica. • Manipulación. (Fotografías clínicas). Instrumental necesario. Incluir marca comercial y descripción del hidróxido de calcio que se utiliza en clínicas. <ul style="list-style-type: none"> • Variables en su manipulación. • Variantes de presentación. • Ventajas y Desventajas <p>Oxido de Zinc y Eugenol</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción (especificar si es un cemento tipo 1 ó tipo 2) • Norma correspondiente. • Clasificación e indicaciones. • Composición. • Reacción química. • Propiedades fisicoquímicas: Viscosidad, tiempo de trabajo y fraguado, espesor de película, resistencia a compresión y tracción, modulo elástico, fuerza de adhesión, variación dimensional, radiopacidad, solubilidad y desintegración • Respuesta biológica. • Manipulación. (Fotografías clínicas). Instrumental necesario. Incluir marca comercial y descripción de los zoe que se utiliza en clínicas. Incluir manipulación de tejidos <ul style="list-style-type: none"> • Variables en su manipulación. • Variantes de presentación. (incluir el zoe sin eugenol: características y usos) • Ventajas y Desventajas <ul style="list-style-type: none"> • Norma correspondiente. • Clasificación e indicaciones. • Composición. • Reacción química. • Propiedades fisicoquímicas: Viscosidad, tiempo de trabajo y fraguado, espesor de película, resistencia a compresión y tracción, modulo elástico, fuerza de adhesión, variación dimensional, radiopacidad, solubilidad y desintegración • Respuesta biológica. • Manipulación. (Fotografías clínicas). Instrumental necesario. Incluir marca comercial y descripción de los zoe que se utiliza en clínicas. Incluir manipulación de tejidos <ul style="list-style-type: none"> • Variables en su manipulación. • Variantes de presentación. (incluir el zoe sin eugenol: características y usos) • Ventajas y Desventajas |
|---|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>2.7 Indicaciones de los adhesivos.</p> <p>2.8 Composición química</p> <p>2.8.1 Compuestos hidrofílicos e hidrofóbicos.</p> <p>2.8.2 Solventes y características de los mismos</p> <p>2.9 Fuerza en MPa para una adhesión exitosa.</p> <p>2.10 Cambios morfológicos microscópicos en esmalte y dentina ante el grabado ácido total. Tipos de grabado</p> <p>2.11 Consecuencias de un grabado excesivo y deficiente. Aspectos que dificultan el grabado en el esmalte como el flúor, tipo de esmalte, edad del paciente, etc.</p> <p>2.12 Definición de capa híbrida, definición tags de resina y medición de la misma.</p> <p>2.13 Características de los adhesivos dentinarios de 4ta a 7ma generación.</p> <p>2.14 Protocolo de colocación de los adhesivos de 4ta a 7ma generación. (Necesario presentar fotografías) Incluir características del adhesivo que se encuentra en clínicas.</p> <p>2.15 Contraindicaciones de los adhesivos de 4ta a 7ma generación.</p> <p>2.16 Cambios en el barrillo dentinario de los adhesivos de 4ta a 7ma generación.</p> <p>2.17 Errores de colocación.</p> <p>2.18 Ventajas y desventajas.</p> <p>2.19 Incluir marca comercial y descripción de los adhesivos que se utiliza en clínicas.</p> <p>Resinas compuestas</p> <p>3.2 Definición de resinas dentales</p> <p>3.2 Norma si procede</p> <p>3.2.1 Reseña histórica</p> <p>3.2.2 Indicaciones</p> <p>3.2.3 Composición química</p> <p>3.2.3.1 carga orgánica, inorgánica y medio de unión.</p> <p>3.2.4 Clasificación y características de las resinas de acuerdo con el tipo y tamaño del compuesto inorgánico. Incluir tabla 6-1 dixon</p> <p>3.2.5 Propiedades fisicoquímicas. Incluir tabla 6-2 y 6-4 de Carol Dixon</p> <p>3.2.6 Beneficios del relleno</p> <p>3.2.7 Factor C</p> <p>3.2.8 Grado de conversión</p> <p>3.2.9 Contracción de polimerización</p> <p>3.2.9.1 Acciones para disminuir la contracción de polimerización.</p> <p>3.2.10 Protocolo de colocación y manipulación (Necesario presentar dibujos)</p> <p>3.2.11 Definición de Capa inhibida de oxígeno y manera de eliminarla.</p> <p>3.2.12 Lámparas de fotocurado.</p> <p>3.2.12.1 Longitud necesaria para la iniciación de la polimerización y compuestos químicos involucrados.</p> <p>3.2.13 Presentación</p> <p>-Incluir marca comercial y descripción de la resina que se utiliza en clínicas.</p> <p>3.2.14 Ventajas y Desventajas.</p> <p>Amalgamas</p> <p>4.1. Definición de amalgama dental.</p> |
| | <p>4. Resinas Compuestas</p> <p>5. Amalgamas</p> | |

| | | |
|--|------------------------------------|--|
| | <p>6. Cemento de resina</p> | <p>4.1.1 Norma correspondiente. Incluir tabla 9-2 Dixon</p> <p>4.1.2 Reseña histórica.</p> <p>4.1.3 Indicaciones.</p> <p>4.1.4 Composición química y morfología. Incluir tabla 9-1, 9-3 dixon</p> <p>4.1.4.1 Fases metalúrgicas y efecto de las mismas sobre las propiedades de la amalgama</p> <p>4.1.5 Clasificación por forma, presentación y composición química. (incluir cuadro 9-1 de Craig)</p> <p>4.1.5.1 Tamaño de las partículas.</p> <p>4.1.6 Reacción química de aleaciones con alto y bajo contenido en cobre.</p> <p>4.1.7 Propiedades fisicoquímicas.</p> <p>4.1.7.1 Resistencia compresión</p> <p>4.1.7.2 Resistencia tracción</p> <p>4.1.7.3 Resistencia transversal</p> <p>4.1.7.4 Creep</p> <p>4.1.7.4 Corrosión y pigmentación</p> <p>4.1.7.5 Estabilidad Dimensional</p> <p>4.1.7.6 Alteración de propiedades al sobre y subtriturar.</p> <p>4.1.7.8 Alteraciones al contaminarse con humedad.</p> <p>4.1.7.9 Módulo elástico</p> <p>4.1.7.10 Definición de cristalización.</p> <p>4.1.8 Protocolo de colocación y manipulación. Incluir instrumental necesario. Incluir relación polvo-liquido</p> <p>4.1.8.1 Definición de condensación, presión de condensación y relación con propiedades fisicoquímicas.</p> <p>4.1.8.2 Tallado y terminado</p> <p>4.1.8.2 Errores de colocación: mezcla insuficiente y excesiva, proporción inadecuada (mercurio deficiente y excesivo), contaminación con humedad, condensación deficiente, colocación retardada</p> <p>4.1.10 Presentación y variables de presentación.</p> <p>- Incluir marca comercial y descripción de las amalgamas que se utiliza en clínicas.</p> <p>4.1.11 Amalgamadores y velocidades</p> <p>4.1.12 Respuesta biológica.</p> <p>4.1.13 Toxicidad del mercurio</p> <p>4.1.14 Manejo de residuos en el consultorio.</p> <p>4.1.15 Ventajas y Desventajas</p> <p>Cementos de resina</p> <p>5.1 Definición</p> <p>5.2 Clasificación (polimerizado, tamaño de partículas, auto o no adhesivos)</p> <p>5.3. Indicaciones</p> <p>5.4 Composición química</p> <p>5.5 Reacción química de un autopolimerizable, dual y fotopolimerizable.</p> <p>5.6 Manipulación. Incluir fotos clínicas no dibujos</p> <p>5.6.1 Protocolo de colocación de un cemento de resina dual.</p> <p>5.6.2. Concepto de silanización e uso del ácido fluorhídrico.</p> <p>5.6.3 Protocolo de colocación de un cemento de resina autoadhesivo.</p> <p>5.7. Incluir marcas comerciales y características de los cementos de resina que se utiliza en clínicas.</p> <p>5.8 Errores de colocación</p> <p>5.9 Ventajas y desventajas.</p> |
|--|------------------------------------|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>7. Selladores y Barnices</p> | <p>Selladores y Barnices <u>Selladores:</u> 1.- Ionómero de vidrio 2.- Resina <u>Barnices:</u> Flúor, Clorhexidina, Ionómero de vidrio. 5.1 Definición 5.2 Indicaciones y contraindicaciones. 5.3 Clasificación de los selladores de acuerdo a su composición química. 5.4 Composición química 5.5 Propiedades físicoquímicas. 5.6 Protocolo de colocación y manipulación 5.7 Variables de presentación. 5.8 Ventajas y desventajas.</p> |
|--|--|--|

| METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos) | EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO | CRITERIOS DE DESEMPEÑO |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Exposición de guía de trabajo por el maestro. • Exposición individual o en equipos por el alumno. • Revisión Bibliográfica • Trabajo en equipo y discusión de resultados. • Uso de tecnologías de la información. • Exposición por equipo de artículos científicos. • Prácticas de laboratorio | <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Presentación audiovisual del tema asignado. 2. Práctica de laboratorio manipulando todos los materiales revisados dentro de los temas. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentaciones visuales <ol style="list-style-type: none"> 1.1.Formato de PowerPoint, diseño libre, fondos claros y mates, letra visible tamaño mínimo Arial 16, fotografías nítidas o dibujos cuando sean requeridos. 1.2.Máximo tiempo de presentación 15 minutos por caso 2. Práctica de laboratorio <ol style="list-style-type: none"> 3.1 En tipodonto de acrílico con las cavidades previamente realizadas. 3.2 Los cementos se presentaran con una buena consistencia, sin presentar excedentes. 3.3 Colocación de forros y bases cavitarias en cavidades clase I realizadas en tipodonto de acrílico. 3.4 Presenta 5 cavidades clase 1 con la colocación de hidróxido de Ca polvo-líquido y 5 cavidades clase 1 de hidróxido de Ca pasta-pasta. 3.5 Presenta 5 cavidades clase 1 con obturaciones con oxido de zinc y eugenol reforzado (IRM) 3.6 Se cementa un provisional de acrílico con un zoe sin eugenol pasta-pasta (TEMP-BOND) 3.7 Presenta la restauración de 5 cavidades clase cinco y 5 clase I utilizando ionómero de vidrio con puntas centrix (FUJI 9) 3.8 Se cementa una banda de ortodoncia con ionomero de vidrio. (FUJI 1) 3.9 Se utiliza una capsula de Equia, para que observen como se activa y se coloca 3.10 Las bases mantienen las condiciones estipuladas de grosor y consistencia, empleando las variables de manipulación |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>optimas, las paredes de las cavidades se presentan limpias de cemento</p> <p>3.11 Se presentan 8 cavidades clase 1 y 5 clase 4, obturadas con resina y 8 clase 1 con amalgamas, presentando buena anatomía, sin tener excedentes o excesos de material.</p> <p>3.12 Se presenta un diente natural extraído, montado en un cubo de yeso con resina adherida en una de sus paredes. Las amalgamas presentan la consistencia de una buena trituración y condensación.</p> <p>3.13 Las resinas presentan un buen aspecto y pulido, sin sobre contornos y con un polimerizado completo.</p> <p>3. En tipodontotipo de acrílico con preparación para incrustación previamente realizada.</p> <p>3.1.</p> |
|--|--|---|

Integración de la calificación

| Actividad/producto | Porcentaje de la calificación |
|--|--------------------------------------|
| Primer parcial teórico | 100% |
| Segundo parcial teórico – práctico | 60 – 40% |
| Tercer parcial teórico – práctico | 60 – 40% |
| Calificación final: | |
| Tres evaluaciones parciales | 45% |
| Evaluación final teórica | 45% |
| Presentación, participación y manual de prácticas. | 10% |
| <p>**La calificación mínima aprobatoria es de 7**</p> <p>*Las prácticas de laboratorio son obligatorias en su totalidad y se realizan en la hora clase en el laboratorio*</p> <p>*El manual de prácticas completo y revisado es requisito para derecho a examen tanto final ordinario, como extraordinario*</p> <p>*Tomar asistencia, el alumno debe cumplir con el 80% de la asistencia para tener derecho a examen final y con el 60% para tener derecho a examen extraordinario.</p> <p>*El manual de prácticas será tomado en cuenta SOLO si el alumno si el promedio promedio de los tres parciales es aprobatorio.</p> | |
| | |

RUBRICA PARA CALIFICAR PRÁCTICAS

| Criterios de evaluación (2 puntos c/u) | Puntuación |
|---|-------------------|
| Material completo | |
| Limpieza y orden del campo de trabajo | |
| Limpieza y orden en la elaboración | |
| Conocimiento | |
| Finalización | |
| Calificación | |

Materiales Estomatológicos II

Cuaderno de Prácticas de Laboratorio

Lista de material e instrumental

para Materiales Estomatológicos II

Básico para cada laboratorio:

- Bata desechable
- Gorro de panadero
- Cubrebocas plisado
- Lentes o careta
- Guantes
- Campo de trabajo en tela
- Algodón y gasas
- Lysol aerosol
- Toallas de papel azules
- Explorador no. 5
- Pinzas de curación
- Caja de herramientas donde cargar material.
- ✓ Aplicador de hidróxido de calcio (dycalera)
- ✓ Espátula de cemento doble
- ✓ Hidróxido de Calcio fotocurable
- ✓ Hidróxido de Calcio Pasta-pasta
- ✓ Polvo Hidróxido de Calcio (Caja por grupo)
- ✓ 2Jeringa hipodérmica 10 cc con agua
- ✓ Loseta de Vidrio Gruesa
- ✓ Oxido de Zinc y Eugenol (IRM-caja por grupo)
- ✓ Ácido fosfórico 35% en jeringa
- ✓ Adhesivo dental
- ✓ Bote de aire comprimido (office depot)
- ✓ Microbrush
- ✓ Lentes de protección naranjas
- ✓ Taza de hule (para vaciar el agua)
- ✓ Espátula de resina con teflón (American Eagle/Hu Friedy ambas puntas activas de espátula)
- ✓ Resina dental
- ✓ 1 paño para amalgama
- ✓ 3 cápsulas de amalgama dental
- ✓ Bruñidor de diamante
- ✓ Bruñidor de huevo-bola
- ✓ Condensador de amalgama puntas activas gruesas
- ✓ Godete metálico
- ✓ Portaamalgama doble
- ✓ Recortador de amalgama
- ✓ Banda para molar 46 (probar en depósito dental la medida correcta)
- ✓ Ionómero de Vidrio para cementar
- ✓ Ionómero de Vidrio para colocar base
- ✓ Oxido de Zinc y Eugenol (TEMP-bond)
- ✓ Pasta Oxido de Zinc sin Eugenol (Provisit/Cavit)
- ✓ Clip F
- ✓ Vaselina
- ✓ Provisional para OD 27
- ✓ Tipodonto con cavidad OD 15, 16, 26, 35, 36, 37, 46, 47 clase I Black y 27 con preparación para corona.

Prácticas de Laboratorio:

1. Hidróxido de Calcio
2. Oxido de zinc y eugenol
3. Base de Ionómero de Vidrio
4. Adhesivos dentales
5. Resina dental
6. Amalgama dental
7. Ionómero de Vidrio
8. Colocación de provisional
9. Obturación Temporal de Cavidades

Práctica I. Hidróxido de Calcio

Material:

Tipodonto con cavidad OD 16, 26, 36 y 46 clase I Black

Polvo Hidróxido de Calcio (Caja por grupo)

Hidróxido de Calcio Pasta-pasta

Hidróxido de Calcio fotocurable

Aplicador de hidróxido de calcio (dycalera)

Jeringa hipodérmica de 10 cc con agua

Gasa

Loseta de Vidrio

Espátula doble de cemento

Pinzas de curación y explorador dental no.5

Lampara dental para fotocurado

Básico: Barreras de protección (bata, gorro, cubrebocas, lentes o careta), campo de trabajo, Lysol, caja de herramientas donde cargar material.

Objetivo:

Manipular las diferentes presentaciones del hidróxido de calcio, comprender cuando puede ser más apropiado el uso de cada uno de ellos.

Trabajo de laboratorio.

Contesta las siguientes preguntas.

1. Diferencias en los componentes entre las diferentes presentaciones del hidróxido de Calcio.
2. Mencionar las ventajas y desventajas de cada presentación
3. Anota las observaciones realizadas

Práctica II. Óxido de Zinc y eugenol

Material:

Tipodonto con cavidad 46 clase I Black

Óxido de Zinc y Eugenol (IRM-caja por grupo)

Loseta de Vidrio

Espátula doble de cemento

Algodón

Pinzas de curación y explorador dental no.5

Jeringa hipodérmica de 10 cc con agua

Básico: Barreras de protección (bata, gorro, cubrebocas, lentes o careta), campo de trabajo, Lysol, caja de herramientas donde cargar material.

Objetivo:

Manipular el óxido de zinc. Comprender sus propiedades físicas y químicas.

Trabajo de laboratorio.

Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Componentes del óxido de zinc y eugenol?
2. ¿Cuáles son los diferentes usos del óxido de zinc y eugenol?
3. Mencionar las ventajas y desventajas del material.
4. Anota las observaciones realizadas

Práctica III. Ionómero de Vidrio para base

Material:

Tipodonto

Ionómero de Vidrio para colocar base

Explorador no. 5

Pinzas de curación

Espátula de cemento doble

Loseta de vidrio

Algodón

Gasa

Aplicador de hidróxido de calcio (dycalera)

Básico: Barreras de protección (bata, gorro, cubrebocas, lentes o careta), campo de trabajo, Lysol, caja de herramientas donde cargar material.

Objetivo:

Manipular el ionómero de vidrio y comprender su uso.

Trabajo de laboratorio.

Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Cuáles son los componentes de este material?
2. ¿Como se mezcla?
3. Mencionar las ventajas y desventajas.
4. Anota las observaciones realizadas

Práctica IV. Adhesivos dentales

Material:

Tipodonto con cavidad OD 47 y 35 clase I Black

Ácido fosfórico 35% en jeringa

Jeringa hipodérmica 10 cc con agua

Taza de hule (para vaciar el agua)

Adhesivo dental 5ta, 6ta y 7ma

Microbrush

Bote de aire comprimido (office depot)

Lentes de protección para luz de lámpara de fotocurado

Lampara dental para fotocurado

Algodón

Pinzas de curación

Básico: Barreras de protección (bata, gorro, cubrebocas, lentes o careta), campo de trabajo, Lysol, caja de herramientas donde cargar material.

Objetivo:

Manipular el sistema adhesivo. Aprender sobre la diferencia de aplicación de las diferentes generaciones.

Trabajo de laboratorio.

Contesta las siguientes preguntas.

1. Menciona las diferentes generaciones de adhesivos dentales
2. Investiga nombres de diferentes casas comerciales según generación adhesiva.
3. Investiga cual se utiliza en clínica de odontología
4. Ventajas y desventajas de las diferentes generaciones.
5. Anota las observaciones realizadas

Práctica V. Resina dental

Material:

Tipodonto con cavidad OD 47 y 35 clase I Black

Resina dental

Ácido fosfórico 35%

Taza de hule

Jeringa hipodérmica 10 cc con agua

Adhesivo dental

Microbrush

Espátula de resina con teflón (American Eagle/Hu Friedy ambas puntas activas de espátula)

Lentes de protección para luz de lampara de fotocurado

Lampara dental para fotocurado

Algodón

Pinzas de curación

Vaselina

Básico: Barreras de protección (bata, gorro, cubrebocas, lentes o careta), campo de trabajo, Lysol, caja de herramientas donde cargar material.

Objetivo:

Manipular la resina dental. Observar sus propiedades.

Trabajo de laboratorio.

Contesta las siguientes preguntas.

1. Componentes de la resina dental
2. Tipos de resina dental
3. Mencionar las ventajas y desventajas de cada presentación
4. Anota las observaciones realizadas

Práctica VI. Amalgama

Material:

Tipodonto con cavidad OD 37 y 15 clase I Black

3 cápsulas de amalgama dental

Godete metálico

1 paño para amalgama

Portaamalgama doble

Recortador de amalgama

Condensador de amalgama puntas activas gruesas

Bruñidor de huevo-bola

Bruñidor de diamante

Explorador no. 5

Pinzas de curación

Amalgamador

Bote para colocar la amalgama residual

Básico: Barreras de protección (bata, gorro, cubrebocas, lentes o careta), campo de trabajo, Lysol, caja de herramientas donde cargar material.

Objetivo:

Manipular la amalgama dental.

Trabajo de laboratorio.

Contesta las siguientes preguntas.

1. Componentes de la amalgama dental
2. Menciona sus propiedades físicas y químicas
3. Describe cómo podemos eliminar la mayor cantidad posible de mercurio de la amalgama.
4. Menciona como se debe tratar la amalgama y el mercurio que no se utiliza
5. Anota las observaciones realizadas

Práctica VII. Ionómero de Vidrio

Material:

Hipsodonto

Banda para molar 46 (probar en depósito dental la medida correcta)

Ionómero de Vidrio para cementar

Explorador no. 5

Pinzas de curación

Loseta de vidrio

Espátula de cemento doble

Algodón

Gasa

Básico: Barreras de protección (bata, gorro, cubrebocas, lentes o careta), campo de trabajo, Lysol, caja de herramientas donde cargar material.

Objetivo:

Manipular el cemento de Ionómero de vidrio como cemento.

Trabajo de laboratorio.

Contesta las siguientes preguntas.

1. Componentes en la presentación del Ionómero
2. Menciona la proporción a trabajar del Ionómero de Vidrio
3. Menciona nombre de diferentes marcas de casas comerciales del IV
4. Mencionar las ventajas y desventajas
5. Anota las observaciones realizadas

Práctica VIII. Cementado de provisional

Material:

Hipsodonto con preparación molar 27

Provisional para OD 27

Oxido de Zinc y Eugenol (TEMP-bond)

Explorador no. 5

Pinzas de curación

Loseta

Espátula de cemento doble

Algodón

Vaselina

Gasa

Básico: Barreras de protección (bata, gorro, cubrebocas, lentes o careta), campo de trabajo, Lysol, caja de herramientas donde cargar material.

Objetivo:

Manipular el óxido de zinc y eugenol como cemento provisional

Trabajo de laboratorio.

Contesta las siguientes preguntas.

1. Tipo de cemento que es el cemento provisional.
2. Proporción de material a utilizar para su mezcla.
3. Mencionar las ventajas y desventajas
4. Anota las observaciones realizadas

Práctica IX. Obturación temporal de Cavidades

Material:

Tipodonto con cavidad en OD 16, 26 y 36 clase I Black

Pasta Oxido de Zinc (Cavit o Provisit)

Pasta fotocurable Temporal (Clip F)

Oxido de Zinc y Eugenol (IRM)

Explorador no. 5

Pinzas de curación

Loseta de vidrio

Espátula de cemento doble

Algodón

Vaselina

Gasa

Básico: Barreras de protección (bata, gorro, cubrebocas, lentes o careta), campo de trabajo, Lysol, caja de herramientas donde cargar material.

Objetivo:

Manipular las diferentes presentaciones para obturar temporalmente una cavidad.

Trabajo de laboratorio.

Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es una obturación temporal o provisional?
2. ¿Cuáles son las características ideales de un material a utilizar en esta situación?
3. Mencionar las ventajas y desventajas de cada uno de los materiales usados.
4. Anota las observaciones realizadas