



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD

Clave:

ESCUELA DE ODONTOLOGÍA

**PROGRAMA DE LA MATERIA:
SALUD PÚBLICA**

DES:	
Programa(s) Educativo(s):	
Tipo de materia:	PROFESIONAL
Clave de la materia:	
Semestre:	3°
Área en plan de estudios:	
Créditos	4
Total de horas por semana:	3
<i>Teoría:</i>	2
<i>Taller o Práctica:</i>	1
<i>Laboratorio:</i>	
<i>Prácticas complementarias:</i>	
<i>Trabajo extra clase:</i>	10
Total de horas semestre:	45
Fecha de actualización:	ENERO 2024
Clave y Materia requisito:	

Propósito del curso: Identificar la importancia de la Salud Pública en el Desarrollo y en el Bienestar Social, así como sus campos de acción e instrumentos. Preparar al alumno para el estudio de la Salud Pública en Estomatología.

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>BÁSICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sociocultural. (Diversidad social y cultural). - Solución de problemas. (Habilidades de pensamiento; enfoque sistémico). -Comunicación. (Uso de la información). <p>PROFESIONALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cultura en salud: (Sistemas de salud; situación de la salud; Estilos de vida saludables). - Elementos conceptuales básicos. (Persona, ambiente; agente; salud; enfermedad). Uso de la tecnología. (Estadística; administrativa; informática). 	<p><u>UNIDAD 1. Introducción:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> A. El concepto de salud. B. Evolución del concepto "salud". C. Definición de SALUD de la OMS. D. Otras definiciones de SALUD. E. Sistema Nacional de Salud. Sector Salud. Bases Legales. F. La Odontología en el ámbito de la Salud Pública. G. Metodología y Campos de Acción de la Salud Pública 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce y comprende el contenido y condiciones de la materia. - Define e identifica las características del Sistema Nacional de Salud, así como de las bases legales que le dan sustento. - Identifica semejanzas y diferencias en por lo menos tres definiciones de salud.

	<p><u>UNIDAD 2. Definiciones de Salud Pública:</u> A. C.E. Winslow. B. J.H Hanlon. C. Milton Terris C. Asociación Médica Estadounidense.</p> <p><u>UNIDAD 3. Evolución histórica de la Salud Pública:</u> A. La salud colectiva como responsabilidad social. B. Evolución de la Salud Pública y la Medicina Preventiva. C. Las raíces de la Salud Pública en México.</p> <p><u>UNIDAD 4. Estadística médica y de la salud:/medición de la salud:</u> A. Captación de los datos. B. Elaboración de los datos: clasificación; distribución de frecuencias; presentación; resumen. C. Análisis e interpretación. D. Estadísticas de población y estadísticas vitales. E. Estadísticas de recursos y atenciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica semejanzas y diferencias en por lo menos tres definiciones de Salud Pública. - Describe la importancia de la Salud Pública. - Explica la participación del cirujano dentista en esta disciplina. - Interpreta eventos históricos y sociales de carácter universal y nacional en relación a la salud y la salud pública. -Aplica los métodos estadísticos al análisis e interpretación para el Diagnóstico de Salud Integral. Y el panorama epidemiológico. - Elabora formularios para la captación de datos. - Clasifica las variables y los datos captados. - Elabora cuadros y gráficas estadísticos. - Estima las medidas de resumen: tasa, razón, proporción, media aritmética,
--	---	--

	<p><u>UNIDAD 5. Instrumentos y actividades de la Salud Pública:</u></p> <p>A. La salud como punto de encuentro de lo social con lo público y lo biológico con lo social. La Salud Pública: campo de conocimiento y ámbito para la acción.</p> <p>B. Salud y Enfermedad en la población, Documento de revisión de la Organización Panamericana de la Salud.</p> <p>C. Introducción a la Epidemiología:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición y Objetivos. - Estudios epidemiológicos. - Enfoque de Riesgo y causalidad. <p>D. Principios de Administración en Salud:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición. - Planeación. - Organización. - Dirección. - Control. <p>E. Promoción de la Salud y Educación Higiénica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición. - Mecanismos de la Promoción. - Estrategias para la Promoción. - Concepto de Campo de la Salud. <p>F. Saneamiento Básico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agua. - Alimentos. - Excretas y basuras. - Fauna nociva - Contaminación del Aire y suelos. 	<p>mediana y desviación estándar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza la información estadística para establecer objetivos en materia de salud pública. <ul style="list-style-type: none"> - Relaciona la Salud Pública con el bienestar y desarrollo de las poblaciones así como con la educación y con la economía. - Enlista y describe las principales actividades, instrumentos y metodología de la Salud Pública. - Describe el papel de la Epidemiología como instrumento de la salud Pública. - Explica el Proceso administrativo aplicado a programas y servicios de salud. - Conoce y aplica herramientas para la promoción de la salud. - Identifica y aplica prácticas de saneamiento básico.
--	--	--

	- Ruido.	
--	----------	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>1. Hernández, M. Salud Pública; Teoría y Práctica. Editorial Manual Moderno. México 2013.</p> <p>2. Vega F.L. La salud en el contexto de la nueva salud pública. Editorial Manual Moderno, México, 2001.</p> <p>Capítulos 1 y 2, Unidades 1, 2 y 3</p> <p>Capítulos 2 y 3, Unidad 3</p> <p>Capítulo 4, Unidad 4</p> <p>Capítulos 5, 6 y 7, Unidad 5</p> <p>3. Álvarez A.R. Salud Pública y Medicina Preventiva. Editorial Manual Moderno. México, 2012. (Consulta)</p> <p>4. Frenk J. M. La salud de la población. Hacia una nueva salud pública . Fondo de Cultura Económica. México 1993.</p> <p>Introducción y Parte Primera, Unidad 5</p> <p>5. Universidad Autónoma de Chihuahua, Facultad de Zootecnia. . Diplomado en Estadística, Estadística Descriptiva. Chihuahua, Chih. 2003.</p> <p>6. Escuela de Trabajo Social del Estado de Chihuahua. Licenciatura en Sistema Semi-Escolarizado. Estadística. Chihuahua, Chih. 2001.</p> <p>7. Aburto G. C. Elementos de Bioestadística. Adison Wesley Iberoamericana, 1986.</p> <p>Unidad 4</p> <p>8. S.S.A. Estrategia Nacional de Promoción y Prevención para una Mejor Salud. México, 2014.</p> <p>9. Organización Panamericana de la Salud. Módulos de Principios de Epidemiología para el Control de Enfermedades, Número 2, Salud y Enfermedad en la Población. 2012</p> <p>Unidad 5</p>	<p>PARCIAL 1:</p> <p>60 % Examen escrito + 40% promedio de ejercicios y tareas</p> <p>PARCIAL 2:</p> <p>60 % Examen escrito + 40% promedio de ejercicios y tareas</p> <p>PARCIAL 3:</p> <p>60 % Examen escrito + 40% promedio de ejercicios y tareas</p> <p>CALIFICACIÓN FINAL</p> <p>90% promedio de los 3 parciales + 10% participación mural de la salud.</p>

Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

Objetos de estudio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
INTRODUCCIÓN	X	X														
DEFINICIÓN DE SALUD PÚBLICA			X													
EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA SALUD PÚBLICA				X												
ESTADÍSTICA MÉDICA Y DE LA SALUD/MEDICIÓN DE LA SALUD					X	X	X	X	X							
INSTRUMENTOS Y ACTIVIDADES DE LA SALUD PÚBLICA										X	X	X	X	X	X	X
EXÁMENES					X					X						X

