

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b> Clave: 08MSU0017H</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE <b>CHIHUAHUA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>FACULTAD DE ODONTOLOGÍA</b> Clave: 5BD01001</p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA DEL CURSO:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE CABEZA Y CUELLO</b> Clave: O305-06</p>	<b>DES:</b>	SALUD
	<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	Cirujano Dentista
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Materia Específica Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	O305-06
	<b>Semestre:</b>	3er.
	<b>Área en plan de estudios (B, P, E):</b>	Específica
	<b>Créditos</b>	7C
	<b>Total de horas por semana:</b>	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	5
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	<b>Créditos Totales:</b>	7C
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>	80 Horas
	<b>Fecha de actualización:</b>	Enero 2024
<b>Prerrequisito (s):</b>	-Morfología y Fisiología I O105-06 -Morfología Dental II O201-06 -Morfología y Fisiología II O205-06	
<p>Se realizarán actividades de aprendizaje individual o independiente a través de tutoría. Ejem.: Tesis, proyecto de investigación, trabajos de titulación, exposiciones, recitales, maquetas, modelos tecnológicos, asesorías, vinculación, etc.</p>		
<p><b>Propósito del curso :</b> Proporcionar el conocimiento teórico - práctico de los aspectos macroscópicos de la anatomía de cabeza y cuello en su forma, estructura y funcionamiento; distinguiendo entre lo normal y lo anormal, para emplearlo en su quehacer profesional.</p>		
<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y nombre de las competencias)	<b>DOMINIOS COGNITIVOS</b> (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>
<p><b>BASICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica la tecnología a la solución de problemáticas.</li> <li>-Desarrolla el interés y espíritu científico.</li> <li>-Asume una actitud responsable por el estudio independiente.</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio I</b></p> <p>Localización, nomenclatura y características de los huesos y articulaciones del esqueleto del cráneo, así como la descripción del proceso embrionario, dientes, cuello del cráneo, cara y cuello.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Identifica y describe los componentes óseos y articulares del esqueleto de cráneo, cara y cuello.</li> <li>2.-Reconoce las características principales de todos los huesos de la cabeza y cuello.</li> </ol>

<p>-Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyecto mediante el trabajo en equipo.</p> <p>-Desarrolla su capacidad de comunicación verbal y escrita en forma efectiva.</p> <p>-Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.</p> <p>-Desarrolla la capacidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito.</p> <p>-Demuestra hábitos de estudio universitario: Toma notas, asiste a seminarios, conferencias, lectura de textos.</p> <p><b>PROFESIONALES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud.</li> <li>- Relaciona los elementos salud y enfermedad con la persona y su ambiente.</li> </ul> <p>-Desarrolla elementos conceptuales con un mayor nivel de complejidad.</p> <p>-Conoce, identifica y describe la forma de elementos osteológicos, artrológicos, miología y fisiología de las estructuras de la cabeza y cuello</p> <p>-Conoce, identifica, describe las características y relaciones Macroscópicas con énfasis en la región de cabeza y cuello desde la posición anatómica estándar.</p> <p><b>ESPECÍFICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprende la aplicación de los principios didácticos.</li> <li>-Identifica las diferentes técnicas de enseñanza.</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio I</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Huesos de la cara.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Mandíbula.</li> <li>1.2. Maxilar.</li> <li>1.3. Hueso cigomático.</li> <li>1.4. Hueso Unguis o lagrimal.</li> <li>1.5. Huesos propios de la nariz.</li> <li>1.6. Hueso palatino.</li> <li>1.7. Cornetes inferiores.</li> <li>1.8. Hueso Vómer.</li> </ol> </li> <li>2. <b>Huesos del cráneo.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Hueso frontal</li> <li>2.2. Huesos parietales.</li> <li>2.3. Huesos temporales.</li> <li>2.4. Hueso etmoides.</li> <li>2.5. Hueso esfenoides.</li> <li>2.6. Hueso occipital.</li> </ol> </li> <li>3. <b>Vértebras cervicales.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. División de las vértebras cervicales.</li> <li>3.2. Estructura de la vértebra cervical.</li> <li>3.3. Primera y segunda vértebra cervical.</li> </ol> </li> <li>4. <b>Hueso hioides.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Cuerpo.</li> <li>4.2. Astas mayores y menores.</li> <li>4.3. Inserciones musculares.</li> <li>4.4. Estructura.</li> <li>4.5. Osificación.</li> <li>4.6. Desarrollo.</li> <li>4.7. Fracturas.</li> </ol> </li> <li>5. <b>Sistema Nervioso.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Generalidades.</li> <li>5.2. Pares Craneales. <ol style="list-style-type: none"> <li>5.2.1.Nervio Olfatorio.</li> <li>5.2.2.Nervio Óptico.</li> <li>5.2.3.Nervio Motor Ocular Común.</li> <li>5.2.4.Nervio Patético.</li> <li>5.2.5.Nervio Trigémino.</li> <li>5.2.6.Nervio Motor Ocular Externo.</li> <li>5.2.7.Nervio Facial.</li> <li>5.2.8.Nervio Auditivo.</li> <li>5.2.9.Nervio Glosofaríngeo.</li> <li>5.2.10. Nervio Vago.</li> <li>5.2.11. Nervio Espinal.</li> <li>5.2.12. Nervio Hipogloso.</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> <p><b>Objeto de estudio II</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. <b>Embriología.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Embriología de la cara.</li> <li>6.2. Embriología de la lengua.</li> <li>6.3. Embriología de las glándulas salivales mayores.</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.-Describe las funciones de estos huesos al estar articulados y su relación armónica en la conformación de la cara y los arcos dentarios.</li> <li>4.-Identifica alteraciones de origen congénito y adquirido, con las repercusiones en la fisiología.</li> <li>5.- Describe de forma ordenada como es la formación embrionaria de la cara, lengua, maxilares, glándulas salivales y dientes.</li> <li>5.- Identifica, describe y reconoce los músculos del cráneo y cuello, músculos de la expresión facial y músculos de la masticación.</li> <li>6.-Reconoce las características principales de todos los músculos de la cabeza y cuello.</li> <li>7.-Describe la acción de todos los músculos de la cabeza y cuello y su relación con el sistema estomatognático.</li> <li>8.-Identifica, describe y reconoce las generalidades del sistema nervioso de la cabeza y cuello.</li> <li>9.-Identifica, describe y reconoce el origen, trayectoria y fisiología de los pares craneales.</li> <li>10.-Identifica, describe y reconoce las características principales de los órganos de los sentidos de la lengua, Boca, y faringe</li> <li>11.- Identifica, describe y reconoce los órganos de los sentidos del olfato y sentido</li> </ol>
--	---	---

<p>-Reconoce las diferentes patologías y alteraciones del aparato estomatológico.</p> <p>-Comprende la fisiología y anatomía del aparato estomatognático.</p> <p>-Relaciona la patología general asociada a patologías y alteraciones del aparato estomatognático.</p> <p>-Reconoce los elementos anatómico-funcionales normales, que faciliten la identificación de alteraciones patológicas.</p> <p>-Adquiere la cultura del trabajo individual y colaborativo con ética, orden, responsabilidad e integración grupal.</p> <p>-Obtiene la metodología ABP, en la solución de problemas utilizando creativamente la información para resolver problemas o tareas específicas.</p> <p>-Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</p> <p>-Desarrolla capacidad de comunicación verbal y escrita de forma efectiva.</p> <p>-Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje escrito y verbal.</p> <p>-Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.</p> <p>-Reconoce y respeta la armoniosa interrelación y control de los diferentes sistemas corporales y el concepto integral de salud.</p>	<p><b>6.4.</b> Embriología de los dientes.</p> <p><b>6.5.</b> Embriología del cuello.</p> <p><b>7. Miología</b> Localización, nomenclatura y características del sistema muscular y sistema nervioso de la cabeza y cuello.</p> <p><b>7.1.</b> Generalidades de miología</p> <p><b>7.2.</b> Músculos de la expresión facial y cráneo.</p> <p><b>7.2.1.</b>Músculo Occipitofrontal.</p> <p><b>7.2.2.</b>Músculo Orbicular.</p> <p><b>7.2.3.</b>Músculo Superciliar.</p> <p><b>7.2.4.</b>Músculo Piramidal.</p> <p><b>7.2.5.</b>Músculo Trasverso de la Nariz.</p> <p><b>7.2.6.</b>Músculo Mirtiforme.</p> <p><b>7.2.7.</b>Músculo Dilatador de las Fosas Nasales.</p> <p><b>7.2.8.</b>Músculo Orbicular de los Labios</p> <p><b>7.2.9.</b>Músculo Elevador Común del Ala de la Nariz y Labio superior.</p> <p><b>7.2.10.</b> Músculo Elevador Propio del Labio Superior. Músculo Canino.</p> <p><b>7.2.11.</b> Músculos Cigomático Mayor y Menor.</p> <p><b>7.2.12.</b> Músculo Buccinador.</p> <p><b>7.2.13.</b> Músculo Risorio de Santorini.</p> <p><b>7.2.14.</b> Músculo Triangular de los Labios.</p> <p><b>7.2.15.</b> Músculo Cuadrado de la Barba.</p> <p><b>7.2.16.</b> Músculo Borla de la Barba.</p> <p><b>7.3.</b> Músculos de la masticación.</p> <p><b>7.3.1.</b>Músculo Temporal.</p> <p><b>7.3.2.</b>Músculo Masetero.</p> <p><b>7.3.3.</b>Músculo Pterigoideo Interno.</p> <p><b>7.3.4.</b>Músculo Pterigoideo Externo.</p> <p><b>7.4.</b> Músculos de la Región Hioidea.</p> <p><b>7.4.1.</b>Músculos Suprahioideos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Músculo Digástrico.</li> <li>• Músculo Estilohioideo.</li> <li>• Músculo Milihioideo.</li> <li>• Músculo Geniohioideo</li> </ul> <p><b>7.4.2.</b>Músculos Infrahioideos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Músculo</li> <li>• Esternocleidohioideo.</li> <li>• Músculo Omohioideo.</li> </ul>	<p>de la vista</p> <p>12.- Identifica, describe y reconoce los órganos del sentido de la audición y equilibrio</p> <p>13.-Reconoce la normalidad en la estructura y función del sistema estomatognático.</p> <p>14.-Relaciona la disfunción o patología de diferentes órganos del sistema nervioso.</p> <p>15.-Explora de forma ordenada y sistemática todos los pares craneales u nervios raquídeos cervicales, así como, los órganos de los sentidos representados en cabeza y cuello.</p> <p>16.-Fundamenta teóricamente los hallazgos clínicos, con alteraciones que podrán ser centrales o periféricas.</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Músculo Esternotiroideo.</li> <li>• Músculo Tirohiodeo.</li> </ul> <p><b>7.5. Músculos del cuello.</b></p> <p><b>7.5.1. Músculo Cutáneo del Cuello.</b></p> <p><b>7.5.2. Músculo Esternocleidomastoideo.</b></p> <p><b>7.5.3. Músculos Escalenos.</b></p> <p><b>7.5.4. Músculo Recto Lateral de la Cabeza.</b></p> <p><b>7.5.5. Músculo Recto Anterior Mayor de la Cabeza.</b></p> <p><b>7.5.6. Músculo Recto Anterior Menor de la Cabeza.</b></p> <p><b>7.5.7. Músculo Largo del Cuello.</b></p> <p><b>7.6. Músculos de la lengua.</b></p> <p><b>7.6.1. Músculo Geniogloso.</b></p> <p><b>7.6.2. Músculo Hiogloso.</b></p> <p><b>7.6.3. Músculo Estilogloso.</b></p> <p><b>7.6.4. Músculo Palatogloso.</b></p> <p><b>7.6.5. Músculo Faringogloso.</b></p> <p><b>7.6.6. Músculo Amigdalogloso.</b></p> <p><b>7.6.7. Músculo Lingual Superior.</b></p> <p><b>7.6.8. Músculo Lingual Inferior.</b></p> <p><b>7.6.9. Músculo Transverso de la Lengua.</b></p> <p><b>Objeto de estudio III</b> Anatomía y fisiología de Órganos de los sentidos y Articulación Temporomandibular.</p> <p><b>8. Órgano y sentido del olfato.</b></p> <p><b>9. Órgano y sentido de la vista.</b></p> <p><b>9.1. Conjuntiva.</b></p> <p><b>9.2. Esclerótica.</b></p> <p><b>9.3. Cornea.</b></p> <p><b>9.4. Iris.</b></p> <p><b>9.5. Cristalino.</b></p> <p><b>9.6. Retina.</b></p> <p><b>9.7. Conos y bastones.</b></p> <p><b>9.8. Capa coroidea.</b></p> <p><b>9.9. Humor vítreo.</b></p> <p><b>9.10. Humor acuoso.</b></p> <p><b>9.11. Cámara anterior.</b></p> <p><b>9.12. Cámara posterior.</b></p> <p><b>9.13. Inervación e irrigación.</b></p> <p><b>9.14. Mencionar las patologías más comunes en la alteración anatomofuncional.</b></p> <p><b>10. Órgano y sentido del gusto.</b></p> <p><b>10.1. Boca y su contenido</b></p> <p><b>10.2. Anatomía y fisiología de la lengua</b></p> <p><b>10.2.1. Papilas gustativas</b></p>	
--	--	--

	<p> <b>10.2.2.</b> Inervación  <b>10.2.3.</b> Irrigación  <b>10.2.4.</b> Mencionar principales alteraciones anatomo funcionales </p> <p> <b>11. Órgano y sentido del oído y equilibrio.</b>  <b>11.1.</b> Anatomía y fisiología del oído, mencionar la relación de los signos y síntomas relacionados a las alteraciones temporomandibulares.  <b>11.2.</b> Oído externo:  <b>11.2.1.</b> Pabellón auricular  <b>11.2.2.</b> Hélix  <b>11.2.3.</b> Anti hélix  <b>11.2.4.</b> Concha  <b>11.2.5.</b> Tragus  <b>11.2.6.</b> Antitragus  <b>11.2.7.</b> Lóbulo de la oreja Oído medio:  <b>11.2.8.</b> Huesecillos del oído ( martillo , yunque y estribo)  <b>11.2.9.</b> Caja del tímpano  <b>11.2.10.</b> Mucosa de recubrimiento  <b>11.3.</b> Oído interno:  <b>11.3.1.</b> Vestíbulo  <b>11.3.2.</b> Sáculo y utrículo  <b>11.3.3.</b> Caracol  <b>11.3.4.</b> Conductos semicirculares </p> <p> <b>12. Articulación Temporomandibular.</b>  <b>12.1.</b> Generalidades de Artrología.  <b>12.2.</b> Clasificación de las articulaciones.  <b>12.3.</b> Componentes de la ATM.  <b>12.3.1.</b> Cavidad glenoidea.  <b>12.3.2.</b> Cóndilo de la mandíbula.  <b>12.3.3.</b> Eminencia Articular.  <b>12.3.4.</b> Disco Articular.  <b>12.3.5.</b> Cápsula Articular.  <b>12.3.6.</b> Membrana Articular.  <b>12.3.7.</b> Líquido Sinovial.  <b>12.3.8.</b> Ligamentos Articulares. </p>	
--	---	--

<b>OBJETO DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGIA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
<p>1.- Esqueleto y embriología de cabeza y cuello</p> <p>2.- Sistema nervioso, y órganos nerviosos contenidos en cabeza y cuello. Embriología de estos órganos nerviosos.</p> <p>3.- Músculos del cráneo y cuello</p> <p>4.- Músculos de la expresión facial</p> <p>5.- Músculos de la masticación</p> <p>6.- Órganos de los sentidos, Boca, lengua y faringe</p> <p>7.- Órganos de los sentidos del olfato</p> <p>8.- Órganos del sentido de la vista</p> <p>9.- Órganos del sentido de la audición y equilibrio</p> <p>10.- Articulación temporomandibular</p> <p>11.- Pares craneales</p> <p>12.- Exploración física de cabeza y cuello.</p>	<p>1.-Exposición de la guía de trabajo y estudio por el docente al inicio del programa del curso.</p> <p>2.-Revisión bibliográfica.</p> <p>3.-Presentación de trabajos escritos (mapas conceptuales o resúmenes)</p> <p>4.- Presentación de trabajos manuales (maquetas, yeso, cartón, marcadores, nieve seca)</p> <p>5.-Trabajo en equipo y discusión de resultados.</p> <p>6.-Uso de huesos y modelos anatómicos</p> <p>7.-Uso de tecnologías de la información. (Tic´s)</p> <p>8.-Uso de videos ilustrativos.</p> <p>9.-Participación en clase, compartiendo y/o discutiendo los contenidos estudiados.</p> <p>10.-Estudios de casos clínicos.</p> <p>11.-Ejecución de las técnicas de exploración física.</p> <p>12.-Realización de diagnóstico clínico a la exploración.</p> <p>13.- Uso del aprendizaje basado en problemas (ABP).</p>	<p>-Entregar por escrito cualquiera de las siguientes variables tales como resúmenes, cuestionarios, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, fichas bibliográficas.</p> <p>-Discusión y argumentación sobre el tema, con la aclaración de dudas planteadas por los alumnos.</p> <p>-Entregar el contenido de la exposición en clase del equipo a los alumnos así como al docente.</p> <p>-Realizar una evaluación del desempeño en la exposición del tema como equipo y evaluación a los otros equipos, justificando su crítica, proponiendo modificaciones al desempeño propio y ajeno.</p> <p>-Realizar exámenes escritos para valorar el grado de conocimiento adquirido.</p>

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)
<p><b>Bibliografía:</b></p> <p>1.- Anatomía de la Cabeza para Odontólogos, José Luis Velayos Santana. Ed. Médica Panamericana. 4ª. Edición. 2011. Madrid, España.</p> <p>2.- Tratado de Anatomía Humana. Latarjet. Ed. Médica Panamericana. 4a Edición. 2008. Madrid, España. CEDOSI QM23.2-L37</p> <p>3.- Anatomía Humana, Fernando Quiroz, Ed. Porrúa, 43 Edición, 2013, México.</p> <p>4.- Atlas de Anatomía de la cabeza y el cuello para Odontología. Prometheus. Ed. Médica Panamericana. 2012. Madrid, España</p> <p>5.- Anatomía Dental, Ma. Teresa Riojas, Ed. el manual moderno, 2006.</p> <p>6.- Embriología médica con orientación clínica, T. W. Sadler, Jan Langman, Ed. Médica Panamericana 10ma. Edición, 2007, Chile.</p> <p>7.- Histología, Ross, Pawlina, Ed. Lippincott Wolters K, 7ma Edición, 2016</p> <p>8.- Tratado de Fisiología Médica, Guyton y Hall, Ed. Elsevier 12 edición, 2011</p> <p>9.- Oclusión orgánica y ortognatodoncia, Erik Martínez Ross, Ed. Amolca, 2008.</p> <p>10.- Embriología Clínica, Keith L. Moore, 9ª. Edición, Elsevier.</p> <p>11.- Henri Rouvière, André Delmas. Anatomía Humana descriptiva, topográfica y funcional. Tomo 1 cabeza y cuello. 11va ed. Elsevier</p> <p>12.- Neil S. Norton. Netters Head and Neck anatomy for dentistry. 3th edition. Elseviere</p> <p>13.- Wilson-Pauwels, Akesson, Stewart, Spacey. Nervios craneales en la salud y la enfermedad. 2da edición. Panamericana.</p> <p>14.- Tortora, Derrickson. Principios de anatomía y fisiología. 13va edición. Panamericana.</p> <p>15.- TW Sadler. Langman Embriología médica. 13va edición. Wolters Kluwer.</p>	<p><b>-Promedio de los 3 parciales 60% de calificación final</b></p> <p>% por cada parcial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 60% → Examen</li> <li>- 40% → Aptitud             <ul style="list-style-type: none"> <li>-Actitud</li> <li>-Tareas</li> <li>-Trabajos en clase</li> <li>-Puntualidad</li> <li>-Valores</li> </ul> </li> </ul> <p><b>-Calificación examen final 40% de calificación final</b></p> <p><b>-Calificación mínima aprobatoria 7.0</b></p> <p>-Participación tutorial: Habilidades de exploración, responde a preguntas, trabaja en equipo, realiza exposiciones, cumple con trabajos escritos y tareas específicas.</p> <p>-Actitudes de respeto, iniciativa, cooperación, buena salud (no fumar), vestimenta adecuada, lenguaje libre de palabras altisonantes, puntualidad. <b>NO DAN PUNTOS, PERO SI OCASIONAN SANCIONES EN LA CALIFICACIÓN.</b></p>

### Cronograma del Avance Programático

Unidades de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio I	x	x	x	x	x											
Objeto de estudio II						x	x	x	x	x						
Objeto de estudio III											x	x	x	x	x	