

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA</p> <p style="text-align: center;">Clave: 5BD01001</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO:</p> <p style="text-align: center;">Laboratorio de Operatoria II Clave O401-06</p>	DES:	Salud
	Programa(s) Educativo(s):	Cirujano Dentista
	Tipo de materia (Obli/Opta):	OBLIGATORIA
	Clave de la materia:	O401-06
	Semestre:	4°
	Área en plan de estudios (B, P, E):	Especifica teórico/práctica
	Créditos	
	Total de horas por semana:	6
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	3
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	Créditos Totales:	
	Total de horas semestre (x 16 sem):	96
Fecha de actualización:	Enero 2024	
Prerrequisito (s):	O302-06 Laboratorio de operatoria I	
<p>Propósito del curso:</p> <p>Facilitar en el estudiante los conocimientos básicos para realizar el diagnóstico y tratamiento de caries, que le permiten precisar los factores de riesgo y las lesiones cariosas.</p> <p>Además, contribuir que el estudiante aplique los lineamientos normativos y principios éticos relacionados con el manejo integral del paciente.</p>		
COMPETENCIAS AS (Tipo y nombre de las competencias)	DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	<p>1. ENCUADRE GENERAL DEL PROGRAMA.</p> <p>Presentación del docente y de los estudiantes.</p> <p>Revisión del contenido del programa: Propósito del curso, contenidos temáticos, resultados de aprendizaje, estrategias didácticas de enseñanza</p>	<p>1. Identifica la materia para la consecución del perfil de egreso al analizar el contenido del programa y la metodología a emplear durante el curso, participando en la elaboración de criterios de</p>
	<p>aprendizaje, evidencias de desempeño y criterios de desempeño. Orden de cuadernillo de la materia. Formación de equipos.</p>	<p>desempeño y propuestas de cambio, comprometiéndose a cumplirlos.</p>
	<p><u>2. CLASIFICACIÓN DE CAVIDADES Y CLASIFICACION PARA LA DETECCIÓN DE CARIES.</u></p> <p>2.1.1 Clasificación del diseño de cavidades dentarias Dr. Black (1909)</p> <p>2.1.2 Clasificación de la caries según su localización y extensión/avance Mounth y Hume (1998)</p> <p>2.1.3 Sistema internacional de detección y evaluación de caries (ICDAS) (2002)</p> <p>2.1.4 Sistema internacional de clasificación y manejo de caries ICCMS (2012)</p> <p><u>2.1.5 CONTROL DE LOS FACTORES DE RIESGO Y MÁXIMA CONSERVACION DE TEJIDOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Antisépticos orales ➤ Clorhexidina ➤ Tliclosan ➤ Xilitol ➤ CPP-ACP ➤ Barniz de flúor <ul style="list-style-type: none"> • Composición química • Mecanismo de acción en el organismo • Indicaciones de uso • Presentaciones/marcas comerciales • Receta (posología) 	<p>Identificar la evolución atreves del tiempo de las diferentes clasificaciones de caries y definir su actual aplicación.</p> <p>Se determinara el plan de tratamiento estándar y/o activo según el grado de riesgo del paciente.</p>

	<p style="text-align: center;"><u>3.INTERVENCIÓN QUIRURGICA</u></p> <p style="text-align: center;"><u>INSTRUMENTAL DE OPERATORIA DENTAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Definición de Instrumento dental. ➤ Estructura de los instrumentos de uso dental (parte activa, inactiva y mango) ➤ Clasificación de los instrumentos de uso dental. ➤ Instrumental Manual de uso dental (cortante y no cortante) <ul style="list-style-type: none"> -Instrumental para resina -Instrumental para amalgama ➤ Instrumental Rotatorio (pieza de alta y baja velocidad y contrángulo) 	<p>Clasifica el instrumental de operatoria, según su composición, estructura, uso y procedimiento, así como la manera de aplicación en el laboratorio dental.</p> <p>Identifica y utilizar los instrumentos manuales y rotatorios durante las prácticas en figurado y en laboratorio de fantomas.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acciones y reacciones asociadas por el uso de instrumentos rotatorios (vibración, torque, calor friccional y refrigeración) ➤ Fresas y pulidores dentales (concepto, composición, estructura, aplicación, codificación numérica y de colores y forma) ➤ Aplicación ergonómica en el instrumental ➤ Calificación de Instrumental por Procedimiento <ul style="list-style-type: none"> • Charola para Diagnóstico • Charola para Anestesia • Charola para Aislado • Charola para Preparación de operatoria • Charola para Amalgama • Charola para Resina <p><u>4. AISLAMIENTO DEL CAMPO OPERATORIO</u></p> <p>Tipos de aislado, objetivos, indicaciones y contraindicaciones, usos, ventajas y desventajas, material e instrumental, tipos y técnicas de aislado.</p> <p><u>5.PREPARACIÓN DE CAVIDADES</u></p> <p>Definición de cavidad y preparación, objetivos, clasificación de cavidades, extensión, etiología (cariosa y no cariosa), ángulos, pisos y paredes, diseño, extensión y contorno, instrumental empleado para la apertura de la cavidad de acuerdo al sustrato dental y terminado de la cavidad según el material de obturación.</p> <p><u>6.ADHESION DENTAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ácido grabador <ul style="list-style-type: none"> Composición y presentación del ácido grabador Mecanismo de acción con el sustrato dental (esmalte y dentina) Tiempo de colocación según el sustrato dental Grabado total y grabado selectivo Casos clínicos para ser utilizadas estas técnicas ➤ Adhesivos dentales <ul style="list-style-type: none"> Composición del primer y bond 	<p>Conocer, utilizar y aplicar el uso del instrumental, manteniendo posturas ergonómicas durante las prácticas en laboratorio.</p> <p>Desarrollo de la habilidad manual al realizar 2 prácticas en fantasmas con tipodonto de aislado absoluto con técnica de 1 paso y técnica de 3 pasos para identificar material e instrumental y protocolo a seguir en cada una de las técnicas.</p> <p>Definir conceptos básicos de preparación de cavidades, conocer su clasificación, así como parámetros e instrumental necesarios para realizar una preparación de inicio a fin.</p> <p>Exponer diferentes situaciones clínicas, para determinar el uso de las diferentes generaciones de adhesivos a utilizar, así como el manejo del protocolo operatorio completo, hasta la obturación definitiva del órgano dental mediante la aplicación de los diferentes materiales de obturación final.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Generaciones de adhesivos dentales y presentaciones comerciales, así como mecanismo de acción con el diente 10-MDP Manipulación, protocolo e indicaciones de colocación según cada generación de adhesivos y según la profundidad de la cavidad.</p> <p><u>7.MATERIALES DE OBTURACIÓN:</u></p> <p>Generalidades de los materiales de obturación (directos e indirectos)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Protectores pulpares <p>Directos: Hidróxido de calcio puro, silicato de calcio (Theracal PT), Biodentin y MTA.</p> <p>Indirectos: Hidróxido de calcio pasta pasta, silicato de calcio (Theracal LC) y Biodentin.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Forros y bases cavitarias (ZOE y IV). ➤ Materiales de obturación definitiva (Amalgama, Resina y Giomeros). ➤ Alcacites. <p>Composición y presentación comercial, interacción del material con el sustrato dental, indicaciones de uso, ventajas y desventajas, manipulación y protocolo de colocación.</p>	<p>Identificación de los diferentes materiales dentales en operatorio dental y su aplicación dependiendo de las diferentes situaciones clínicas.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
1. <u>ENCUADRE GENERAL DEL PROGRAMA.</u>	<p>Lectura y análisis del programa.</p> <p>Carta compromiso que contenga fecha, nombre y firma del docente y estudiantes, que avale que se expuso la metodología, reglamento y parámetros de evaluación para la evidencia de desempeño establecidos y consensados en reunión de academia y entre el grupo.</p> <p>Se establecen criterios procedimentales en sesión teórica y práctica.</p>	<p>Carta compromiso firmada por docente y estudiantes.</p> <p>Parámetros de evaluación para la evidencia de desempeño establecidos y consensados en reunión de academia y entre el grupo.</p>

<p><u>2. CLASIFICACIÓN DE CAVIDADES Y CLASIFICACION PARA LA DETECCIÓN DE CARIES.</u></p>	<p align="center"><u>CLASIFICACIÓN DE CAVIDADES Y CLASIFICACION PARA LA DETECCIÓN DE CARIES.</u></p> <p>2.1.1 Clasificación del diseño de cavidades dentarias</p> <p align="center">Dr. Black (1909)</p> <p>2.1.2 Clasificación de la caries según su localización y extensión/avance Mounth y Hume (1998)</p> <p>2.1.3 Sistema internacional de detección y evaluación de caries (ICDAS) (2002)</p> <p>2.1.4 Sistema internacional de clasificación y manejo de caries ICCMS (2012)</p> <p align="center"><u>CONTROL DE LOS FACTORES DE RIESGO Y MÁXIMA CONSERVACION DETEJIDOS</u></p> <p>Realizar una infografía a mano y con letra legible de los siguientes antisépticos orales y las características de cada uno de ellos: clorhexidina, triclosan, xilitol, CPP-ACP y barniz de flúor. Debe contener:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Composición química • Indicaciones • Mecanismo de acción • Presentaciones/marca comercial <p>Realizar en equipos una presentación Power Point la cual debe contar con bibliografía, tamaño de letra apropiada, sin saturar de texto, cero errores ortográficos, utiliza el material como apoyo (no lectura total), organización de los integrantes del equipo, dominio del tema. La presentación en Power Point debe mostrar los diferentes antisépticos orales indicados en el plan de tratamiento y retroalimentación con compañeros.</p> <p>Entrega cuadro enimcado de CRA (evaluación de riesgo de caries), asigna un color según el riesgo de caries, quedando de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Rojo riesgo alto ⇒ Amarillo riesgo moderado ⇒ Verde riesgo bajo <p>Entrega al inicio de la clase</p>	<p>Realizar 3 cuadros enmicados de las diferentes clasificaciones existentes en la literatura.</p> <p>Realizar infografía de la guía de ICCMS según el artículo empleado.</p> <p>Infografía y receta de acuerdo al grado de riesgo de caries del paciente, asi como Presentación Power Point por equipos de los diferentes antisépticos orales.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><u>3.INTERVENCION QUIRURGICA</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>INSTRUMENTAL</u></p> <p>Realizar un cuadro donde se muestre la clasificación del instrumental dental, colocar un ejemplo en dibujo de que instrumental corresponde a cada subclasificación.</p> <p>Presenta al inicio de la clase una infografía, donde se ilustre y explique brevemente nombre y uso de cada instrumental dental que se utiliza por charola de acuerdo a procedimiento clínico a realizar.</p> <p>Al inicio de la clase se entrega cuestionario impreso proporcionado por el docente y contesta a mano lo que se pide en base al tema, basándose en la bibliografía, se analizan las respuestas e imágenes con todo el grupo.</p> <p>Se programa día para una práctica clínica de instrumental con aplicación ergonómica y revisan un cuadrante de la cavidad oral.</p>	<p>Cuadro.</p> <p>Infografía de clasificación por charolas</p> <p>Cuestionario ergonomía.</p>
<p><u>4.AISLAMIENTO DEL CAMPO OPERATORIO</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>AISLAMIENTO DEL CAMPO OPERATORIO</u></p> <p>Presenta al inicio de la clase con impresión de imágenes y un cuadro elaborado a mano en hojas tamaño carta (puede ser hoja reciclada) o en el cuaderno, en el que integra las imágenes de las grapas, número de grapa y la función de cada una.</p> <p>Número de grapas:</p> <p>212, 8, 8A, W8A, 14, 14A, W14A, 00, 0, 1, 2, 3, 9, W9, 7, 13A, 12A W7, W3 y W2</p> <p>Así mismo se entrega en el cuaderno mapa conceptual del tema.</p>	<p>Cuadro de grapas</p> <p>Videos de aislado absoluto</p> <p>Video de aislado relativo</p> <p>Prácticas de aislado relativo y absoluto</p>
<p><u>5. PREPARACIÓN DE CAVIDADES</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>PREPARACION DE CAVIDADES</u></p> <p>Entregar al inicio de la clase resumen a mano en hoja de máquina (hoja reciclada) o en el cuaderno, del capítulo 7 de libro de Estética en Odontología Restauradora de Gilberto Henostroza.</p> <p>Imágenes impresas de una preparación señalando a mano nombre de Paredes, Pisos y Ángulos.</p>	<p>Resumen del tema</p> <p>Imágenes de preparaciones señalando el nombre de paredes, pisos y ángulos.</p>

<p><u>6. AHESIÓN</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>ADHESION</u></p> <p>Realizar una infografía con las diferentes generaciones de adhesivos, identificando marcas comerciales más comunes en cada una de ellas, así como breve explicación de sus indicaciones clínicas.</p>	<p>Infografía</p>
<p><u>7. MATERIALES DE OBTURACIÓN</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>MATERIALES DE OBTURACIÓN</u></p> <p>Realizar un mapa conceptual colocando nombre de los diferentes materiales utilizados en operatoria dental, dividiéndola de la siguiente manera: Recubrimientos pulpares directos e indirectos y sus ejemplos, materiales de forros y bases y sus ejemplos y materiales de obturación y sus ejemplos. Colocando indicaciones de uso, interacción con el diente, etc.</p> <p>Realizar preguntas al azar en clase respecto al tema, previo al inicio de la presentación.</p> <p style="text-align: center;">Practica de laboratorio zona 1</p> <p>Presentarse con Cuadernillo de Laboratorio</p> <p>Material e instrumental para práctica de Preparación de lesión en zona 1.</p> <p>Leer previo a la clase tema de preparación de lesión en zona 2 y se realizan preguntas al azar sobre el tema. Se elabora al final de la clase mapa conceptual en el cuaderno.</p> <p style="text-align: center;">Practica de laboratorio zona 2</p> <p>Presentarse con Cuadernillo de Laboratorio</p> <p>Material e instrumental para práctica de Preparación de lesión en zona 2.</p> <p>Material e instrumental para práctica mismo utilizado en preparación en zona 1</p> <p>Leer previo a la clase tema de preparación de lesión en zona 3 y se realizan preguntas al azar sobre el tema. Se elabora al final de la clase mapa conceptual en el cuaderno.</p> <p style="text-align: center;">Practica de laboratorio zona 3</p> <p>Presentarse con Cuadernillo de Laboratorio</p> <p>Material e instrumental para práctica de Preparación de lesión en zona 3.</p> <p>Material e instrumental para práctica mismo utilizado en preparación en zona 1 y 2.</p>	<p>Mapa Conceptual</p> <p>Preguntas</p> <p>Prepara cavidades en zona 1</p> <p>Prepara cavidades en zona 2</p> <p>Prepara cavidades en zona 3</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

<p>BIBLIOGRAFÍA:</p> <p>Endodoncia principios y práctica; Torabinejad Mahmoud, Walton Richard; 4ª Edición; Editorial Elsevier Saunder.</p> <p>Cohen vías de la pulpa dental; Hargreaves Kenneth, Bernam Louis; undécima edición; Elsevier Editorial.</p> <p>Estética en Odontología Restauradora, Henostroza H. Gilberto; 1ra Edición; Año 2006. Ripano Editorial Médica.</p> <p>Operatoria Dental, Integración Clínica, Barrancos, M. Julio, Barrancos Patricio; 4a Edición; Año 2006 Panamericana; Argentina.</p> <p>Tratado de operatoria dental, Baum L., Philips R. W., Laund M. R.; 3ª Edición; Año 1984; Mc Wraw Hill Interamericana.</p> <p>Adhesión en odontología restauradora, H. Gilberto; 2a Edición; Año 2006. Ripano Editorial Médica</p> <p>Manual práctico para el auxiliar de Odontología Cortesi Ardizzone Viviana; Editorial Elsevier Saunder</p> <p>Instrumental Odontológico Guía Práctica Schwartz, Richard, Summit H. James, Robbins William, Elsevier Saunders 3ª Edición</p> <p>Fundamentos en Odontología Operatoria, Richard S Schwartz, James B Summitt, J William Robbins 4ª Edición 2009; Editorial Actualidades Medico Odontológicas Latinoamérica</p>	<p>Se hará cumplir el reglamento General Académico, Reglamento interno y reglamento de laboratorios vigente, en materia de asistencia, puntualidad y permanencia, portar uniforme, cuidado de las instalaciones, respeto a las normas oficiales vigentes en cada tema, así como las que se den con y entre cada grupo, sin contravenir lo establecido a nivel institucional.</p> <p>Se tendrán 15 minutos de tolerancia para la asistencia.</p> <p>Se llevarán a cabo tres evaluaciones parciales y una final (ordinario) teórico-práctico en los cuales se tomarán los siguientes criterios con los siguientes porcentajes.</p> <p>Según el Reglamento Interno de la Facultad de Odontología en el Artículo 67, fracción VII, se evaluará de la siguiente manera.</p> <p style="text-align: center;"><u>EVALUACION PRIMER PARCIAL</u></p> <p>El no entregar cuadernillo para evaluación el día y hora indicados se considera un NP</p> <p>Examen teórico de los siguientes temas: 100% (70% Examen Teórico, Evidencias 30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de cavidades y detección de caries • Intervención quirúrgica <p style="text-align: center;"><u>EVALUACION SEGUNDO PARCIAL</u></p> <p>El no entregar cuadernillo para evaluación el día y hora indicados se considera un NP</p> <p>Examen teórico de los siguientes temas: 60% (50% Examen Teórico, Evidencias 10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aislamiento • Preparación de cavidades <p>Prácticas de Laboratorio 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practica de Aislados Absolutos de Phantomas 30% • Practica de Aislado Relativo en Clínica 10% <p style="text-align: center;"><u>EVALUACION TERCER PARCIAL</u></p> <p>El no entregar cuadernillo para evaluación el día y hora indicados se considera un NP</p> <p>Examen teórico de los siguientes temas: 50% (40% Examen Teórico, Evidencias 10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparaciones zona 1, 2 y 3
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Adhesión • Materiales de obturación <p>Prácticas de Laboratorio 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cavidades en Tipodonto para Phamtoma 20% • Obturaciones de Dientes con Lesión 20% • Practica de anatomía.10% <p>CALIFICACION FINAL SUMATORIA DE:</p> <p>Obligatorio: Tener aprobada tanto el área teórica y práctica para poder promediar su calificación</p> <p>Calificación final aprobatoria mínima 7.0</p> <p>50 % Promedio de las tres evaluaciones parciales.</p> <p>30 % Examen final teórico escrito</p> <p>20% Examen final teórico-práctico: (10% teórico y 10% práctico) Preparación y obturación de cavidad o cavidades.</p> <p>EVALUACION NO ORDINARIA</p> <p>60% Asistencia para derecho a examen</p> <p>60%Examen teórico oral ó escrito</p> <p>40% (Examen práctico 30% y caso clínico escrito 10%): Preparación y obturación de cavidad o cavidades.</p> <p>El cuadernillo de la materia debe contener:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portada: Universidad, Escuela, Materia, nombre del alumno, matricula, nombre de docentes, grupo y su foto. • Programa de la materia. • Lista de instrumental. • Hojas para evaluación de laboratorio (Aislado y Cavidad/Obturación). • Práctica de anatomía. • Calendario. <p>Cada sección dividida con separadores (hojas de color, separadores de pestaña, etc...) y engargolado de manera vertical.</p> <p style="text-align: center;">EXPOSICIONES</p> <p>Se asignarán temas a exponer en clase, los cuales deberán ser revisados previamente por el docente de la materia, el no revisarlo se hará acreedor a un NP en la calificación de la exposición y aun así debe presentar el tema.</p> <p style="text-align: center;">REQUISITOS PARA ENTRAR A LABORATORIO</p> <p>Prácticas de laboratorio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentarse con Cuadernillo de Laboratorio en orden y completo.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Uniforme completo.
 - Instrumental completo y material solicitado.
- Se anexa lista de instrumental la cual debe estar en el cuadernillo de la materia.

Cronograma de Avance Programático

Unidades de aprendizaje	Semanas														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Encuadre general del programa.	X														
Clasificación de cavidades y clasificación para la detección de caries.		X	X												
Intervención quirúrgica				X											
Aislamiento					X	X									
Preparación de cavidades							X								
Adhesión								X	X						
Materiales de obturación										X	X				
Pácticas de laboratorio												X	X	X	X