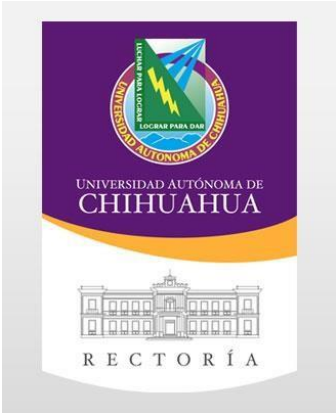


<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO:</p>	DES:	SALUD
	Programa(s) Educativo(s):	Cirujano Dentista
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	0501-06
	Semestre:	5to semestre
	Área en plan de estudios (B, P, E):	Específica
	Créditos	4C
	Total de horas por semana:	4 horas
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	4 horas
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0 horas
	<i>Prácticas:</i>	horas
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1 hora
	Créditos Totales:	
	Total de horas semestre (x 16 sem):	64 horas
Fecha de actualización:	ENERO 2024	
Prerrequisito (s):	Sociedad y Cultura Universidad y Conocimiento Salud Pública Investigación en Salud	

Propósito del curso :

Facilita el aprendizaje de los conocimientos básicos de salud pública estomatológica, en base a las normas y los sistemas de salud; sustentados en información científica actual, para la planeación en salud bucal de calidad, con un sentido de responsabilidad social.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Sociocultural :</p> <ol style="list-style-type: none"> Interpreta eventos históricos y sociales de carácter universal. Demuestra valores de respeto e integración ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural. Se identifica con la cultura de nuestro estado y país. Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales. Promueve el cuidado y la conservación del entorno 	<p>Objeto de aprendizaje 1 Políticas y Normativas en la Salud Pública Estomatológica en México.</p> <ol style="list-style-type: none"> Las normas Oficiales Mexicanas relacionadas con la salud oral. El papel de la SPE en las políticas El sistema vigilancia epidemiológica de la patología bucal. (SIVEPAB) 	<p>-Identifica las políticas y normatividad relacionadas con la salud oral en México y las utiliza para reconocer los problemas de salud pública oral en el país.</p>

<p>ecológico.</p> <p>6. Participa en propuestas que contribuyan al mejoramiento y desarrollo social y cultural.</p> <p>Trabajo en Equipo</p> <p>1. Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo.</p> <p>5. Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común.</p> <p>6. Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</p> <p>7. Respeta, tolera y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso.</p> <p>8. Identifica la diversidad y contribuye a la conformación y desarrollo personal y grupal</p> <p>10. Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social.</p> <p>Emprendedor:</p> <p>2. Adapta el conocimiento y habilidades al desarrollo de proyectos</p> <p>4. Aprovecha óptimamente los recursos existentes.</p> <p>6. Utiliza los principios de administración estratégica en el desarrollo de proyectos.</p> <p>7. Aplica métodos para promover, ejecutar y valorar el impacto de un proyecto.</p> <p>9. Desarrolla habilidades de creatividad e innovación.</p> <p>13. Selecciona de las tecnologías a su alcance, las apropiadas para su desempeño</p> <p>Comunicación:</p> <p>1. Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva.</p> <p>2. Desarrolla su capacidad de</p>	<p>Objeto de aprendizaje 2 Evaluación de las necesidades de la comunidad</p> <p>2.1 Determinantes sociales de la salud oral</p> <p>2.2 Necesidades de salud de la comunidad y la clasificación de Bradshaw</p> <p>2.3 El diagnóstico situacional de salud</p> <p>Objeto de aprendizaje 3 Prevención y Promoción de la Salud Oral</p> <p>3.1 Diferencia entre prevención y promoción de la salud.</p> <p>3.2 Historia Natural de la Enfermedad</p> <p>3.3 Niveles de prevención de Leavell y Clark</p> <p>3.4 Acciones Preventivas en salud oral</p> <p>3.5 Estrategias de promoción de la salud oral</p> <p>Objeto de aprendizaje 4 El proceso administrativo en Salud Pública Estomatológica.</p> <p>1.1 La programación en Salud Pública Oral</p> <p>1.2 Planeación y evaluación de los programas</p> <p>1.2.1 Definición</p> <p>1.2.2 Planeación</p> <p>1.2.3 Organización</p> <p>1.2.4 Control</p>	<p>-conoce la metodología para la vigilancia epidemiológica oral.</p> <p>-Describe necesidades, problemas, expectativas y creencias de la salud en la población.</p> <p>-Colabora en grupos para la elaboración de un diagnóstico de salud</p> <p>-Diferencia los conceptos de prevención y promoción de la salud.</p> <p>-Identifica acciones en los diferentes niveles de prevención en la historia natural de la enfermedad.</p> <p>-Aplica la estrategia de promoción de la salud "Linea de Vida" para la salud oral.</p> <p>-utiliza la información obtenida del diagnóstico de salud para la priorización de necesidades y elaboración de programas en salud oral.</p>
---	---	--

<p>comunicación escrita en forma efectiva.</p> <p>5. Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros).</p> <p>8. Emplea la estadística en la interpretación de resultados y construcción de conocimiento.</p> <p>9. Maneja y aplica paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información.</p> <p>13. Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas</p> <p>Profesionales: Cultura en salud:</p> <p>1. Identifica las características del sistema nacional de salud y de los modelos de atención en salud.</p> <p>2. Describe necesidades, problemas, expectativas, creencias y valores de salud de la sociedad</p> <p>4. Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana atendiendo a indicadores de bienestar establecidos.</p> <p>Investigación en el área de la salud y educación:</p> <p>1. Analiza los problemas de salud en el contexto socio-educativo</p> <p>4. Propone las posibles soluciones a los problemas de salud individual y social.</p> <p>Específicas: Administración de los servicios estomatológicos.</p> <p>1. Identifica las necesidades de salud de la comunidad a la que</p>	<p>Objeto de aprendizaje 5 Calidad en los servicios odontológicos</p> <p>1.1 Trato digno</p> <p>1.2 Cartas de los derechos</p> <p>1.3 La calidad técnica</p>	<p>-Comprende el contenido de las cartas de los derechos de pacientes y Odontólogos</p> <p>- Conoce las definiciones de calidad y calidad en salud.</p>
---	--	---

se dirige.
3. Conoce la administración de sistemas de salud
6. Analiza las diferentes actividades de supervisión y evaluación de resultados
7. Conoce las políticas de salud
8. Conoce la Ley General de Salud y las Normas 013 y 168.

Cultura en Salud

Estomatológica:

1. Diagnóstica necesidades y problemas sociales
2. Elabora programas de educación en salud
5. Posee elementos conceptuales para realizar diagnóstico situacional epidemiológico de la localidad

Investigación en

Estomatología:

5. Opera bases de datos en salud
3. Muestra interés por resolver los problemas de salud estomatológica.

--	--	--

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Objeto de aprendizaje 1	Búsqueda y Análisis de Información, Trabajo Colaborativo, V Heurística	<ul style="list-style-type: none"> -Presenta un mapa conceptual con los objetivos, generalidades y puntos más importantes de las Normas Oficiales Mexicanas pertinentes a la salud pública estomatológica. - Genera en grupos una presentación oral, dando respuesta a una interrogante en base a los resultados del SIVEPAB.
Objeto de aprendizaje 2	Discusión, Simulación de Procesos, Trabajo colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> -Discute en clase los determinantes sociales de la salud de una comunidad y elabora un ensayo. -Colabora en grupo para la realización de un diagnóstico de salud de una localidad, en un ambiente simulado.
Objeto de aprendizaje 3	Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)	<ul style="list-style-type: none"> -Expone en equipos una presentación con la aplicación de la estrategia línea de vida en el ámbito

<p>Objeto de aprendizaje 4</p>	<p>Simulación de procesos. Trabajo Colaborativo</p>	<p>odontológico.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elabora una lista de priorización de condiciones orales en México utilizando el método Hanlon. -Trabaja en grupos para elaborar un programa de salud oral enfocado a una condición oral prioritaria en materia de salud pública.
<p>Objeto de aprendizaje 5</p>	<p>Discusión, Búsqueda de Información y Análisis, Debate</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Genera un ensayo corto acerca de los derechos del paciente y los profesionales de la salud. -Entrega un mapa conceptual con diferentes definiciones de calidad en salud. -Realiza un escrito con conclusiones de un debate sobre la calidad en la atención odontológica.
<p>Objeto de aprendizaje 6</p>	<p>Búsqueda de Información y Análisis</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Elabora un mapa conceptual con los objetivos, área de operaciones las intervenciones odontológicas del Seguro Popular Mexicano.

<p>FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)</p>	<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)</p>
<p>LA SALUD PÚBLICA EN LA ODONTOLOGÍA, TEORÍA Y PRÁCTICA, María Cristina Sifuentes Valenzuela, Editorial UNAM, Cd de México, 2019.</p> <p>SIVEPAB, https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/sivepab-sistema-de-vigilancia-epidemiologica-de-patologias-bucales</p>	<p>1ER PARCIAL:</p> <p>Se evalúa unidad 1 y 2</p> <p>60% Examen + 40% ejercicios y tareas</p>

	<p>2DO PARCIAL</p> <p>Se evalúan unidad 3, 4 y 5</p> <p>60% Examen + 40% ejercicios y tareas</p> <p>3ER PARCIAL:</p> <p>100% Proyecto final</p>
--	---

--	--

Cronograma del Avance Programático

Unidades de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto 1	X	X														
Objeto 2			X	X	X											
Objeto 3						X	X									
Objeto 4								X	X							
Objeto 5										X	X					
PROYECTO												X	X	X	X	X