



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD DE ODONTOLÓGIA**  
Clave: 5BD01001

**PROGRAMA DEL CURSO:**

CLINICA INTEGRAL I  
(Exodoncia y Operatoria)

<b>DES:</b>	Salud
<b>Programa Educativo</b>	Cirujano Dentista
<b>Tipo de materia</b>	Materia Especifica Obligatoria
<b>Clave de la materia</b>	O504-06
<b>Semestre</b>	5to. Semestre
<b>Área en plan de estudios</b>	Especifica
<b>Créditos</b>	12
<b>Total de horas por semana</b>	12
<b>Teoría: Presencial o Virtual</b>	5
<b>Laboratorio o Taller</b>	0
<b>Prácticas Clínicas</b>	7
<b>Trabajo extra clase</b>	0
<b>Créditos Totales</b>	12
<b>Total de horas semestre (16 semanas)</b>	192 horas.
<b>Fecha de actualización</b>	Octubre 2022
<b>Prerrequisitos</b>	O401-06 Laboratorio de Operatoria Dental II O407-06 Preparación de atención al paciente O404-06 Sistema Estomatognático O406-06 Imagenología II O403-06 Patología e Inmunología

DES	Salud	
	Exodoncia	Operatoria
<b>Programa Educativo</b>	Cirujano Dentista	
<b>Tipo de materia</b>	Obligatoria	
<b>Clave de la materia</b>	O504-06	
<b>Semestre</b>	5to. Semestre	
<b>Área en plan de estudios</b>	Especifica	
<b>Créditos</b>	5	7
<b>Total de horas por semana</b>	5 (Teoría, presencial o virtual)	7 (Teoría y Clínica)
<b>Laboratorio o Taller:</b>	0	0
<b>Prácticas:</b>	0	7
<b>Créditos Totales:</b>	5	7
<b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>	80 Hrs.	112 Hrs.
<b>Fecha de actualización:</b>	Octubre 2022	Junio 2023
<b>Prerrequisito (s):</b>	O401-06 Laboratorio de Operatoria Dental II O407-06 Preparación de atención al paciente O404-06 Sistema Estomatognático O406-06 Imagenología II O403-06 Patología e Inmunología	

**Propósitos del Curso:** - Esta asignatura proporciona y facilita al alumno del área de la salud los conocimientos básicos y específicos adquiridos para desarrollar habilidades de diagnóstico, control, tratamiento y seguimiento de la salud bucal del paciente, que le permiten identificar los factores de riesgo, así como lesiones cariosas cavitadas y no cavitadas.

Además, contribuir a que el estudiante aplique los lineamientos normativos y principios éticos relacionados con el manejo integral del paciente.

<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y nombre de las competencias que nutren a la materia y a las que contribuye)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio (Temas y Subtemas))	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
<p><b>BASICAS</b></p> <p><b>1. Sociocultural.</b> Evidencia respeto hacia valores, costumbres, pensamientos y opiniones de los demás, apreciando y conservando el entorno.</p> <p><b>2. Solución de problemas.</b> Emplea las diferentes formas de pensamiento (observación, análisis, síntesis, reflexión, inducción, inferir, deducción, intuición, creativo, innovador, lateral e inteligencias múltiples) para la solución de problemas, aplicando un enfoque sistémico.</p> <p><b>3. Trabajo en equipo y liderazgo.</b> Demuestra comportamientos efectivos al interactuar en equipos y compartir conocimientos, experiencias y aprendizajes para la toma de decisiones y el desarrollo grupal.</p> <p><b>Comunicación.</b> Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información, para comunicarse efectivamente.</p> <p><b>PROFESIONALES</b></p> <p><b>1. Cultura en salud</b> Desarrolla una cultura en salud adoptando estilos de vida saludable, interpreta los componentes del sistema y de la situación de salud prevaleciente, coadyuvando en el mejoramiento de la calidad de vida humana.</p> <p><b>2. Elementos conceptuales básicos</b> Introyecta la conceptualización de los elementos básicos del área de la salud e identifica sus interacciones para valorar y respetar en el trabajo interdisciplinario el papel de cada disciplina.</p> <p><b>3. Prestación de servicios de salud</b> Proporciona servicios de salud integral de calidad a la sociedad, e interactúa en grupos Inter y multidisciplinares, mediante la aplicación de métodos y técnicas orientadas a la operatividad de modelos y niveles de atención y prevención.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>AREA OPERATORIA</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>ENCUADRE GENERAL DEL PROGRAMA</b></p> <p>-Presentación del docente y de los estudiantes.          -Exposición y análisis de las expectativas del estudiante acerca del curso.          -Revisión de la Misión, Visión y Valores de la Facultad.          -Revisión del perfil de carrera y del docente.          -Revisión del contenido del programa: Propósito del curso, contenidos temáticos, resultados de aprendizaje, estrategias didácticas de enseñanza aprendizaje, evidencias de desempeño y criterios de desempeño.</p> <p style="text-align: center;"><b>OBJETO DE ESTUDIO I DIAGNOSTICO INTEGRAL</b></p> <p>1.-Ruta clínica</p> <p>2.- Anamnesis</p> <p>3.-Estudio de Saliva</p> <p>4.-Control de biofilm</p> <p>5.-ICDAS/ICCMS</p>	<p>1.- Identifica la ruta clínica y administrativa a seguir en la facultad al momento de ingresar paciente, para poder llevarla a cabo por sí mismo.</p> <p>2.- Realiza la revisión completa de la historia clínica general observando situaciones que puedan influir en el diagnóstico y tratamiento integral.</p> <p>3.-Conoce los parámetros para aprender llevar a cabo la medición de saliva estimulada y saliva en reposo.</p> <p>4.-Identifica y conoce el detartraje, elimina detritos y biofilm con ayuda de tinciones para un diagnóstico eficaz y descontaminación bucal.</p> <p>5.-Conoce e identifica las distintas codificaciones de caries, siguiendo el sistema ICDAS/ICCMS y lo registra en el formato con presentación limpia y ordenada.</p>

<p><b>4. Investigación en el área de la salud</b> Desarrolla y aplica la capacidad de investigación de fenómenos biológicos, psicológicos y sociales, para la solución de problemas del individuo y la sociedad.</p> <p><b>ESPECÍFICAS</b></p> <p>1. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de enfermedades y alteraciones estomatológicas.</p> <p>2. Ética profesional en estomatología</p>	<p>6.-Defectos del desarrollo del esmalte y lesiones no cariosas.</p> <p>7.-Radiografía: Interpretación y clasificación según ICDAS.</p> <p>8.- Caries Risk Assessment</p> <p>9.-Caso clínico.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO II</b></p> <p><b>CONTROL, PREVENCIÓN DE RIESGOS Y MANEJO AL PACIENTE SEGÚN CAMBRA</b></p> <p>1.-Tratamiento preventivo estándar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Técnicas de cepillado</li> <li>-Cepillos dentales</li> <li>-Dentífricos</li> <li>-Hilo dental</li> <li>-Interdentales</li> <li>-Irrigadores</li> <li>-Polialcoholes</li> <li>-Asesoramiento dietético (probióticos, prebióticos)</li> <li>-Entrevista motivacional</li> </ul>	<p>6.-Identifica las múltiples lesiones no cariosas presentes en el órgano dental que se generan tanto en el desarrollo del mismo como en situaciones específicas.</p> <p>7.-Identifica lesiones radiolúcidas, radiopacas y estructuras anatómicas en radiografía panorámica, anotando las observaciones.</p> <p>8.- Identifica riesgo de caries del paciente empleando las herramientas anteriores y propone un plan de tratamiento en base al riesgo del paciente.</p> <p>9.-Conoce el proceso de recopilación y estructuración de un caso clínico, para que el alumno pueda desarrollar de manera correcta e individual el caso de su elección que se presentará al final del curso.</p> <p>1.-Conoce y determina el tratamiento estándar general de un paciente según su riesgo de caries.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica y conoce las diferentes técnicas de cepillado, características e indicaciones de los cepillos dentales e hilos.</li> <li>-Aprende a seleccionar el dentífrico que satisface las necesidades del paciente.</li> <li>-Identifica y conoce los variados elementos de limpieza interdental que ayudan en la higiene bucodental para controlar o mantener la salud oral.</li> </ul>
---	---	--

	<p>2.-Tratamiento preventivo activo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Descontaminación (terapia de choque)</li> <li>-Selladores</li> <li>-Remineralización. Caseín fosfato de calcio amorfo Fluoruros.</li> </ul> <p>3.-Tratamiento restaurativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Anestesia</li> <li>-Aislado</li> <li>-Tiempos operatorios</li> <li>-Materiales de obturación: Resina, Ionómero de vidrio de alta viscosidad, Theracal, Biodentine.</li> </ul> <p>4.- Citación</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO III</b></p> <p><b>INTEGRACION CLINICA</b></p> <p>-Presentación de casos clínicos</p>	<p>2- Conoce y determina el tratamiento activo de un paciente según su riesgo de caries.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Establece el plan de tratamiento de descontaminación por medios mecánicos (profilaxis) y químicos (clorhexidina, triclosán, xilitol).</li> <li>-Conoce y aplica el protocolo correcto en la aplicación de selladores según su indicación para cada caso.</li> <li>-Establece el plan de tratamiento de remineralización con diferentes presentaciones comerciales, conociendo el protocolo de aplicación de cada uno.</li> </ul> <p>3.-Conoce y establece los materiales restaurativos inmediatos, mediante seguimiento de protocolos indicados en cada material de obturación.</p> <p>4.-Conoce el seguimiento del paciente para valorar su evolución y riesgo de caries.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Con los conocimientos y habilidades diagnósticas aprendidas en los objetos de estudios anteriores, el alumno integrará y realizará el diagnóstico del paciente en la clínica, a través de los sistemas ICDAS, ICCMS y CAMBRA, desarrollando adecuadamente cada protocolo para obtener un diagnóstico integral completo y correcto.</li> <li>-Establece conclusiones en base al análisis de casos clínicos.</li> </ul>
--	---	---

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
ENCUADRE GENERAL DEL PROGRAMA	<p>Lectura y análisis del programa.</p> <p>Se expone la metodología, reglamento y parámetros de evaluación de desempeño establecidos y consensados en reunión de academia y entre el grupo.</p> <p>Se establecen criterios procedimentales en sesión teórica y práctica.</p> <p>Se crean equipos de trabajo y se asignan los temas a desarrollar durante el curso.</p>	Parámetros de evaluación para la evidencia de desempeño establecidos y consensados en reunión de academia y entre el grupo.
DIAGNOSTICO INTEGRAL	<p><i>Ruta clínica</i> Se realiza exposición del tema.</p> <p><i>Anamnesis</i> Se realiza exposición del tema.</p> <p><i>Estudio de saliva</i> Se realiza exposición del tema. Realizar cuadro desarrollando paso a paso el estudio salival. Realizar en clínica el estudio salival.</p> <p><i>Control de biofilm</i> Se realiza exposición del tema. Realizar en clínica tinción de biofilm (índice de O'Leary) registra en el formato correspondiente. Realiza en clínica la profilaxis posterior a la tinción.</p> <p><i>ICDAS/ICCMS</i> Se realiza exposición del tema. Realizar dos cuadros (caries y caries radicular) donde se desglose lo siguiente: -Código de la lesión. -Foto de lesión. -Diagnóstico -Tratamiento</p> <p><i>Defectos del desarrollo del esmalte y lesiones no cariosas.</i> Se realiza exposición del tema.</p> <p><i>Radiografías.</i> Se realiza exposición del tema. Realizar el análisis de una radiografía panorámica y registrar los hallazgos en el formato correspondiente.</p>	<p>Exposición del tema</p> <p>Exposición del tema</p> <p>Exposición del tema Cuadro Rúbrica firmada de inicio y final.</p> <p>Exposición del tema Rúbrica firmada de inicio y final. Rúbrica firmada de inicio y final.</p> <p>Exposición del tema. Cuadros</p> <p>Exposición del tema</p> <p>Exposición del tema Rúbrica firmada Cuadro</p>

	<p>Realizar un cuadro del código ICDAS radiográfico que desglose lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Código</li> <li>-Foto</li> <li>-Localización de la lesión.</li> </ul> <p><i>Caries Risk Assessment.</i> Se realiza exposición del tema.</p> <p>Realizar el CRA y determinar el riesgo de caries en el que se localiza el paciente, registrando en el formato correspondiente.</p> <p>Realizar un cuadro de tratamientos según el riesgo de caries, e indicar en color verde el bajo riesgo, amarillo riesgo medio y rojo para alto riesgo.</p> <p><i>Caso clínico.</i> Se realiza exposición del tema. Toma correcta de fotografías intraorales en clínica.</p>	<p>Exposición del tema Rúbrica firmada Cuadro</p> <p>Exposición del tema Fotografías intraorales: frontal, lateral izquierda, lateral derecha, oclusal superior y oclusal inferior.</p>
<p>CONTROL, PREVENCIÓN DE RIESGOS Y MANEJO AL PACIENTE SEGÚN ICCMS</p>	<p><i>Tratamiento preventivo estándar.</i> Se realiza exposición del tema.</p> <p>Infografía de cada técnica de cepillado</p> <p>Infografía de cepillos dentales</p> <p>Cuadro de dentífricos donde se debe desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ingredientes principales</li> <li>-Indicaciones</li> <li>-Contraindicaciones y advertencias</li> <li>-Tiempo de uso</li> </ul> <p>Infografía de hilo dental</p> <p>Infografía de irrigadores</p> <p>Infografía de polialcoholes</p> <p>Infografía de asesoramiento dietético</p> <p>Realizar un tríptico donde se incluya todo lo anterior, según las necesidades del paciente y hacer entrega de él.</p>	<p>Exposición del tema</p> <p>Infografía</p> <p>Cuadro</p> <p>Tríptico informativo para el paciente, autorizado y firmado en la rúbrica correspondiente.</p>
<p>CONTROL, PREVENCIÓN DE RIESGOS Y MANEJO AL PACIENTE SEGÚN ICCMS</p>	<p><i>Tratamiento preventivo activo.</i> Se realiza exposición del tema.</p> <p>Realizar la receta de control de enfermedad según el riesgo de caries del paciente, registrando en el formato correspondiente y entregando una copia al paciente.</p> <p><i>-Selladores.</i> Aplicación de selladores en clínica, siguiendo correctamente los protocolos establecidos para la colocación en el órgano dental que lo requiera.</p>	<p>Exposición del tema Rúbrica firmada</p> <p>Exposición del tema Rúbrica firmada de inicio y final.</p>

	<p><i>-Remineralización.</i></p> <p>Aplicación de agente remineralizante en la clínica, siguiendo correctamente los protocolos de aplicación.</p> <p><i>Tratamiento restaurativo.</i></p> <p>Se realiza exposición del tema.</p> <p>Desarrollar un cuadro por cada material restaurativo visto en clase que incluya lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nombre del material</li> <li>-Propiedades</li> <li>-Indicaciones</li> <li>-Contraindicaciones</li> <li>-Protocolo de colocación</li> </ul>	<p>Exposición del tema Rúbrica firmada de inicio y final.</p> <p>Exposición del tema Cuadro.</p> <p>Cuestionario.</p>
<p>INTEGRACION CLÍNICA</p>	<p>Realizar un diagnóstico integral al paciente de manera individual, llevando a cabo de manera correcta y ordenada los protocolos de diagnóstico para establecer el riesgo de caries del paciente, y así poder determinar el plan de tratamiento preventivo estándar y activo adecuado.</p> <p><i>Exposición de caso clínico</i></p> <p>Siguiendo la rúbrica establecida se deberá exponer el caso clínico desarrollado durante el curso. Deberá contener:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Material de apoyo didáctico acorde al tema</li> <li>-Ortografía y presentación profesional</li> <li>-Valoración integral del estado de salud del paciente</li> <li>-Fotografías intraorales iniciales</li> <li>-Resultados de prueba salival</li> <li>-ICDAS</li> <li>-Riesgo de caries del paciente</li> <li>-Plan de tratamiento estándar y activo propuesto</li> <li>-Plan de tratamiento restaurativo propuesto</li> <li>-Conclusiones</li> </ul> <p>Se tendrán 15 minutos como tiempo máximo de exposición.</p>	<p>Rúbrica de estudio salival firmada de inicio y final Rúbrica de profilaxis firmada de inicio y final Rúbrica de diagnóstico integral firmada de inicio y final. Rúbrica de remineralización firmada de inicio y final. Rúbrica de sellador firmada de inicio y final.</p> <p>Se deberán presentar los comprobantes de pago de los procedimientos realizados en el paciente, firmados por el docente y sellados por CEDIS.</p> <p>Presentación PowerPoint</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p><b>1.-Adhesión en Odontología restauradora.</b> Henos troza Haro, Gilberto. Editorial Ripano; Asociación Latinoamericana de operatoria dental y biomateriales. Segunda edición 2010 ISBN 9788493723873</p> <p><b>2.-Caries dental; principios y procedimientos para el diagnóstico.</b> Henostroza Haro, Gilberto. Editorial Ripano: Universidad peruana Cayetano Heredia. 2007 ISBN 9789972806339</p> <p><b>3.- Caries dental; principios y procedimientos para el diagnóstico.</b> Henostroza Haro, Gilberto. Editorial Ripano: Universidad peruana Cayetano Heredia. 2007 ISBN 9789972806339</p> <p><b>4.-Caries Care International</b> <a href="http://cariescareinternational.com/">cariescareinternational.com/</a></p> <p><b>5.- Guía ICCMS.ORG</b></p> <p><b>6.- Evidence-based caries management for all ages-practical guidelines.</b> <i>Frontiers in Oral Health</i>, 2, 657518. Featherstone, J. D. B., Crystal, Y. O., Alston, P., Chaffee, B. W., Doméjean, S., Rechmann, P., Zhan, L., &amp; Ramos-Gomez, F. (2021). <a href="https://doi.org/10.3389/froh.2021.657518">https://doi.org/10.3389/froh.2021.657518</a></p> <p><b>7.- A comparison of four Caries Risk Assessment Methods.</b> <i>Frontiers in Oral Health</i>, 2, 656558. Featherstone, J. D. B., Crystal, Y. O., Alston, P., Chaffee, B. W., Doméjean, S., Rechmann, P., Zhan, L., &amp; Ramos-Gomez, F. (2021a). <a href="https://doi.org/10.3389/froh.2021.656558">https://doi.org/10.3389/froh.2021.656558</a></p> <p><b>8.- Odontología Preventiva y Comunitaria.</b> Masson. Cuenca. (2007). CUADERNO VIRTUAL DE PRÁCTICAS DE ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Y COMUNITARIA</p> <p><b>9.- Conceptos actualizados en cariología.</b> Martha Lourdes Basso. Asociación Odontológica Argentina, Buenos Aires, Argentina. 2019</p>	<p>Se hará cumplir el reglamento General Académico, Reglamento interno y reglamento de clínica vigente, en materia de asistencia, puntualidad y permanencia, portar uniforme, cuidado de las instalaciones, respeto a las normas oficiales vigentes en cada tema, así como las que se den con y entre cada grupo, sin contravenir lo establecido a nivel institucional.</p> <p>Se tendrán 15 minutos de tolerancia para la asistencia. Se llevarán a cabo una evaluación final departamental (ordinario) teórico en los cual se tomarán los siguientes criterios con sus porcentajes. Según el Reglamento Interno de la Facultad de Odontología en el Artículo 67, fracción VII, se evaluará de la siguiente manera.</p> <p style="text-align: center;"><b>OPERATORIA</b> 50% DE LA CALIFICACION FINAL</p> <p><u>CALIFICACIÓN FINAL:</u></p> <p><b>60% Trabajo en clínica</b> <b>30% Presentación de caso clínico</b> <b>10% Examen final</b></p> <p><i>SIENDO <u>7.0</u> CALIFICACION MINIMA APROBATORIA</i></p> <p><i>Para tener derecho a promedio deberán ser aprobados tanto el examen final como los procedimientos mínimos de clínica. En caso de no cumplir con lo anterior se deberá recurrir la materia.</i></p> <p><u>PROCEDIMIENTOS MINIMOS APROBATORIOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tres diagnósticos integrales completos</li> <li>-Cuatro selladores de fosas y fisuras</li> <li>-Tres obturaciones dentales</li> <li>-Dos barnices de flúor</li> <li>-Remineralización con técnica de mapeo en dos sesiones</li> </ul> <p><u>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</u></p> <p>Durante el ciclo escolar el alumno deberá presentar un instrumento de evaluación (cuadernillo) el cual se evaluará en cada uno de los tres parciales el día de revisión de trabajos de clínica, el mismo deberá ser de forma individualizada con los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Engargolado de manera horizontal, con el anillo en la parte superior. <b>(No se aceptarán hojas sueltas)</b></li> <li>- Portada, en la cual deben estar los datos del alumno y fotografía, el logotipo de la facultad y universidad, el ciclo escolar, grupo y nombre de sus maestros.</li> <li>- Con tapa frontal transparente</li> <li>- Bitácora de asistencia.</li> <li>- Original o copia de carnet de vacunación con esquema completo.</li> <li>- Formatos de rúbrica: Prueba salival, Profilaxis, Diagnóstico integral, Selladores, Remineralización.</li> <li>- Formatos de rúbrica para presentación oral de caso clínico.</li> <li>- 5 Hojas en blanco para notas o trabajos extra clase.</li> </ul> <p>El <b>no</b> entregar el cuadernillo para evaluación el día y hora indicados se</p>



considera un NP sin excepción.

Todos los tratamientos realizados en el paciente deberán contar con comprobante de pago firmado por docente y sellado por CEDIS, en caso de extravío se podrá solicitar una reposición. No se realizarán ni evaluarán procedimientos que no han sido pagados en caja única.

El diagnóstico y tratamientos no podrán ser llevados a cabo ni evaluados si el consentimiento informado que se encuentra en el expediente del paciente no fue previamente firmado por el mismo, siendo necesaria una firma por cada procedimiento a realizar.

Las rúbricas deben llenarse con todos los datos solicitados para poder ser evaluadas, en caso de estar incompletas serán invalidadas.

### EXPOSICIONES

Se asignarán temas a exponer en clase, los cuales deberán ser revisados previamente por el docente de la materia, el no revisarlo se hará acreedor a un NP en la calificación de la exposición y aun así debe presentar el tema.

Las exposiciones serán en equipos y estos serán establecidos al comienzo del curso. No hay cambios ni permutas de equipo.

Se evaluará: Presentación, dominio del tema, interacción con el grupo, recursos de apoyo, seguridad, trabajo en equipo y uso del tiempo.

Se deberá cumplir con dos revisiones de caso clínico para poder presentarlo.

### CLÍNICA

Se trabajará en equipo de tres personas y se contará con el mismo número de horas para cada integrante.

Será asignada una unidad dental por equipo, siendo responsabilidad de todos los integrantes el cuidado y manejo de la misma, así como el llenado de la bitácora de uso colocada en CEDIS. La unidad asignada le corresponderá al equipo durante todo el curso. Sólo en caso de fallas y con permiso previo del docente podrán cambiar de unidad dental.

Ningún alumno trabajará sin asistente del mismo semestre o de semestre superior.

No se permitirá que alumnos de un mismo equipo trabajen de manera simultánea en diferentes unidades, ni habrá cambios ni permutas de equipos.

Las prácticas clínicas se llevarán a cabo en la clínica y horarios asignados para cada grupo. Todos los grupos contarán con el mismo número de horas clínicas.

Es requisito obligatorio cumplir con el Reglamento Interno de la facultad, protocolo de bioseguridad avalado por el comité de salud de la UACH, así como cumplir con los lineamientos establecidos por COESPRIS.

Se cumplirá con el uso de equipo de protección personal: uniforme completo, zapato clínico limpio, gorro, bata, guantes y cubrebocas desechables y de colores claros (no negros), careta o lentes de protección.

Todo instrumental debe estar esterilizado, dentro de su empaque (bolsas grado quirúrgico) marcado de manera individual con nombre del alumno y fecha de esterilización. No se debe reutilizar la bolsa para esterilizar y se debe verificar la integridad de la misma. Todo instrumental esterilizado



**LISTA DE INSTRUMENTAL Y MATERIAL AGOSTO 2023.  
CLINICA INTEGRAL I**

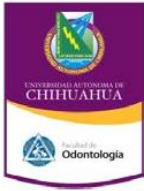
<b>Cantidad</b>	<b>Instrumento o material</b>	
Paquete	Campos desechables	
1	Sujetador para babero (caimanes)	
1	Pieza de mano de alta velocidad de dos entradas	
1	Pieza de mano de baja velocidad neumática de dos entradas	
1	Contra Angulo para pieza de baja velocidad	
1	Spray lubricante para pieza de mano	
1	Careta de protección	
1	Lentes de protección para paciente (grandes)	
1	Enjuague bucal sin alcohol	
1 Caja	Pañuelos desechables	
Paquete	Hisopos de algodón	
Paquete	Gasas 7.5 x 5 cm (tejido cerrado)	
1 Caja	Guantes desechables de látex/nitrilo (No negro)	
Paquete	Gorro quirúrgico desechable que cubra todo el cabello (tipo panadero)	
1 Caja	Cubre bocas kn95, o similar. (No negro)	
Paquete	Batas desechales (No negro)	
2	Charola para instrumental con divisiones	
2	Recipientes de plástico con tapa hermética (para instrumental estéril y sucio)	
3	Mango con espejo No. 5 de superficie frontal (No de plástico)	
3	Explorador estándar	
3	Pinza de curación tipo College	
3	Explorador Yamaura	
1	Cucharilla de Dentina No. 17 (el numero corresponde a la marca American Eagle, puede ser uno similar)	
2	Cucharilla de Dentina No.18 (el numero corresponde a la marca American Eagle, puede ser uno similar)	
3	Jeringa tipo carpule con anillo	
2	Instrumento para profilaxis en forma de hoz DELGADO Y PEQUEÑO (ck6 Hu-Friedy)	
3	Puntas para jeringa triple autoclavable	
1 juego	Espejos intraorales	
1	Alginato	
1 caja	Diques de hule medianos. (NICTONE)	
2	Perforadora de Dique	
2	Porta Grapas	
2	Arco de Young Metálico	
1c/u	Grapas No. 8, 14, 14A, W14A, 7, W8A, 2, 212, 0.	
2	Instrumento de resina	
1	Empacador de hilo retractor	
1	Jeringa de ácido fosfórico al 37%	
1	Jeringa de resina bloqueadora fotopolimerizable (block out)	
1	Caja de plástico para retenedor	
4	Godete de vidrio	
1	Rollo de Hilo Dental con Cera	
2	Tijera pequeñas Esterilizables	
2	Espátula de cemento de plástico	
2	Espátula de cemento de metal	
1	Instrumento para aplicar bases con un extremo de espátula delgada	

2	Retractor de carrillos en herradura	
2	Retractor de carrillos individual	
1	Abrebocas con retractor de Lengua (ultradent color morado)	
Paquete	Cepillo para profilaxis para contra ángulo	
Paquete	Rollos de Algodón y Eyectores	
1	Cianoacrilato de etilo en gotero (Kolaloka)	
1	Cinta teflón de ½"	
1	Gel o Solución reveladora de placa dentobacteriana (DITONOS)	
Paquete	Microaplicadores desechables tamaño fino (microbrush)	
2	Pinzas para papel de articular	
1	Loseta de vidrio	
1	Algodonera esterilizable con algodón	
1	Lupa con aumento 3X o 4X	
1	Bote de toallas desinfectantes desechables marca Sani Cloth Plus	
1	Espejo de mano para paciente	
1	Selfie ring light (con varias intensidades)	
1	Caja para instrumental (Pescador)	
1	Tabla porta papeles	
1	Lámpara de fotocurado con potencia superior a 1000mw/cm <sup>2</sup> (POR EQUIPO)	
1	Cavitron/Escariador ultrasónico (eléctrico) con bomba de agua (POR EQUIPO)	
1	Extensión múltiple eléctrica (POR GRUPO)	
1	Jeringa Gel de glicerina	
1	Kit de pulido de resina	

#### Marcas recomendadas para Instrumental

Hu-Friedy. American Eagle.  
Dental USA MEDESSY.

Cantidad	Forma	Material	Código
2	Pera	Diamante, Grano mediano (azul)	EX41
2	Pera	Carburo	330
2	Pera	Carburo	331
1	Tronco cónica	Diamante, Grano mediano (Azul)	TF-41
1	Tronco cónica punta redonda	Diamante, Grano mediano (Azul)	TR-12
1	Tronco cónica punta plana	Diamante, Grano mediano (Azul)	TF-12
2	Bola	Diamante, Grano mediano (Azul)	BR-45
2	Bola	Diamante, Grano mediano (azul)	BR-41
2	Bola	Diamante, Grano mediano (azul)	BR-31
1	Bola ¼	Carburo	
1	Bola ½	Carburo	
1	Bola 1	Carburo	
1	Bola 4	Carburo	
2	Punta de lapiz	Diamante, Grano mediano (azul)	010
2	Punta de lapiz	Diamante, Grano fino (amarillo)	TC21EF
1	Flama	Diamante, Grano fino (amarillo)	FO20EF
1	Tronco cónica	Diamante, Grano fino (amarillo)	TR11EF
1	Cilindrica	Diamante, Grano fino (amarillo)	TF12EF
1	Flama	Dorada, Pulido 12 hojas	FG 7104
1	Tronco conica	Dorada, Pulido 12 hojas	FG 7675
1	Punta de lápiz	Dorada, Pulido 12 hojas	FG 7214
1	Cepillo de punta	Jiffy	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA  
**CLÍNICA INTEGRAL I**  
**METODO DE EVALUACIÓN PARA OPERATORIA**

ENERO – JUNIO 2024

**1.- CALIFICACION FINAL**

- ✓ **60% Trabajo en clínica**
- ✓ **30% Presentación de caso clínico**
- ✓ **10% Examen final departamental**

**CALIFICACIÓN FINAL**

CLINICA INTEGRAL I

50% OPERATORIA  
50% EXODONCIA

**7.0 CALIFICACION MINIMA APROBATORIA**

**PARA ACREDITAR ES NECESARIO APROBAR EL EXAMEN FINAL Y CUMPLIR CON LOS TRABAJOS MINIMOS DE CLINICA.**

✓ **TRABAJOS MINIMOS CLINICA**

- 3 Diagnósticos integrales completos
- 3 Profilaxis
- 3 Obturaciones
- 4 Selladores de fosas y fisuras
- 2 Barnices
- 1 Remineralización en dos sesiones (MI PASTE)

✓ **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN CLÍNICA**

Durante el ciclo escolar el alumno deberá presentar un cuadernillo, el cual se evaluará en cada uno de los tres parciales el día de revisión de trabajos de clínica, el mismo deberá ser de forma individualizada con los siguientes criterios:

- Engargolado de manera horizontal, con el anillo en la parte superior. (**No** se aceptarán hojas sueltas)
- Portada, deben estar los datos del alumno y fotografía, el logotipo de la facultad y universidad, el ciclo escolar, grupo y nombre de sus maestros.
- Con tapa frontal transparente.
- Bitácora de asistencia.
- Calendarización
- Original o copia de carnet de vacunación con esquema completo.
- Original o copia del certificado de curso RCP
- Formatos de rúbrica. (uno por paciente)
- Formato de rúbrica para revisión de caso clínico.
- Formatos de rúbrica para presentación oral de caso clínico.
- 5 Hojas en blanco para notas o trabajos extra clase.

El **NO** entregar el cuadernillo para evaluación el día y hora indicados se considera un NP sin excepción.



## ✓ CLÍNICA

1. Se trabajará en equipo de tres personas y se contará con el mismo número de horas para cada integrante, siendo la triada conformada por un operador, un asistente y un circulante.
2. Todos los grupos deben tener el mismo número de clínicas, por lo que corresponde a cada equipo organizar sus tiempos de trabajo dentro de la misma.
3. Todos los grupos al tener el mismo número de clínicas para realizar sus prácticas, pueden iniciar o terminar unos antes o después que los demás.
4. Será asignada una unidad dental por equipo, siendo responsabilidad de todos los integrantes el cuidado y manejo de la misma.
5. La unidad asignada le corresponderá al equipo durante todo el curso. Sólo en caso de fallas y con permiso previo del docente podrán cambiar de unidad dental.
6. Ningún alumno trabajará sin asistente, y éste debe ser del mismo grupo.
7. No se permitirá que alumnos de un mismo equipo trabajen de manera simultánea en diferentes unidades, ni habrá cambios ni permutas de equipos.
8. Si algún de los alumnos es sorprendido como operador cuando no le corresponda, se anulan los procedimientos realizados a los alumnos implicados.
9. El alumno deberá de registrarse de manera obligatoria en la Bitácora de Control de Clínicas (disponible en CEDIS), sin este registro no podrá realizar ningún procedimiento. Bitácora de control de clínicas.
10. Las prácticas clínicas se llevarán a cabo en la clínica y horarios asignados para cada grupo.
11. La bitácora de asistencia a clínica solo se firmará el día en curso. No habrá firmas fuera de la hora de clínica.
12. La firma en los formatos de operatoria debe ser solo de docentes pertenecientes al grupo, sin la firma por pasos, el alumno no podrá continuar con el procedimiento.
13. Los tratamientos inmediatamente después de terminarlos se deben firmar en el cuadernillo. Es su responsabilidad tener esa firma.
14. Las rúbricas deben llenarse con todos los datos solicitados para poder ser evaluadas, en caso de estar incompletas serán invalidadas.
15. Las firmas del cuadernillo se pasan al expediente máximo una clínica después. (NO NOS HACEMOS RESPONSABLES DE SU FALTA DE MEMORIA U OLVIDO).
16. Las firmas en el expediente son las que se toman en cuenta en la revisión, su cuadernillo es su respaldo en caso de que el expediente se extravié en archivo.
17. Es responsabilidad del alumno presentar su cuadernillo completo, engargolado, en orden y limpio para poder ser revisado. En caso de extravío, no podrá ser revisado ni evaluado.
18. Se debe revisar con el docente el protocolo de cada uno de los tratamientos antes de iniciar. Queda prohibido comenzar procedimientos sin la autorización del docente.
19. El alumno tiene la obligación de tener y presentar el instrumental y material que se les solicita para el desempeño de la materia, en caso de no contar con él no podrá realizar trabajo en clínica.





20. Al alumno que pida prestado o preste instrumental, se le cancelará el procedimiento sin calificación alguna.
21. No podrán realizarse procedimientos dentales a pacientes que no cuenten con su diagnóstico integral completo y firmado por el docente.
22. Sin la radiografía panorámica en físico no se podrá hacer el diagnóstico. Si es digital, únicamente se revisará en tabletas o computadoras (no celulares). Y al finalizar el semestre deberá imprimirse para anexarse al expediente.
23. Si el maestro considera necesario que el alumno refuerce o amplíe sus conocimientos, podrá solicitar al mismo realizar una investigación bibliográfica la cual debe ser escrito a mano, con letra de molde legible, con orden, limpieza, sin faltas de ortografía y bibliografía, para dar por terminado el procedimiento.
24. Únicamente se tomarán en cuenta para las revisiones parciales, los trabajos que tengan la firma de terminado del docente de clínica que supervisó el procedimiento.
25. Los inconvenientes, dudas, aclaraciones o aspectos no incluidos este manual, se tratarán directo con los docentes de su clínica y podrán ser llevados para su evaluación o resolución a la Academia de Operatoria dental de Clínica Integral I.

Es requisito obligatorio cumplir con el Reglamento Interno de la facultad, protocolo de bioseguridad avalado por el comité de salud de la UACH, así como cumplir con los lineamientos establecidos por COESPRIS.

Se cumplirá con el uso de equipo de protección personal: uniforme completo, zapato clínico limpio, gorro, bata, guantes y cubrebocas desechables y de colores claros (no negros), careta o lentes de protección.

Todo instrumental debe estar esterilizado, dentro de su empaque (bolsas grado quirúrgico) marcado de manera individual con nombre del alumno y fecha de esterilización. No se debe reutilizar la bolsa para esterilizar y se debe verificar la integridad de la misma.

Todo instrumental esterilizado debe resguardarse en un contenedor rígido con tapa hermética, hasta el momento de su utilización.

Se llevarán a cabo durante el curso revisiones aleatorias para verificar que se cumplan con lo anterior.

En caso de incumplir con uno o varios de los puntos descritos en este apartado, **se cancelará la clínica o procedimiento** realizado ese día.

### ✓ CASO CLINICO

Se deberá cumplir con las revisiones del caso previas a su presentación y ser firmada por el docente. En caso de no cumplir con lo anterior no se podrá presentar el caso clínico, por lo tanto, no será evaluado.

El día y hora de la presentación de casos será proporcionada por el coordinador cuando se acerque el periodo de evaluaciones.

Sólo se tendrán 10 minutos de tolerancia, posterior a eso no podrá ingresar nadie al aula.

Las evaluaciones se llevarán a cabo por los docentes que conforman la academia y serán registradas en la rúbrica destinada para el caso clínico.



#### NOTA:

- \* Todo paciente de nuevo ingreso deberá contar con radiografía panorámica reciente.
- \* Deberá contar con protocolo y justificación de cada procedimiento que se vaya a realizar en clínica.
- \* Todos los tratamientos realizados en el paciente deberán contar con comprobante de pago firmado por docente y sellado por CEDIS, en caso de extravío se podrá solicitar una reposición. No se realizarán ni evaluarán procedimientos que no han sido pagados en caja única.
- \* El diagnóstico y tratamientos no podrán ser llevados a cabo ni evaluados si el consentimiento informado que se encuentra en el expediente del paciente no fue previamente firmado por el mismo, siendo necesaria una firma por cada procedimiento a realizar.
- \* En caso de que el paciente no asista a su cita, favor de anotarlo en el expediente.
- \* La clínica deberá estar desalojada por completo 15 minutos antes de la hora de salida, esto es para que el personal de limpieza pueda desinfectar y asear el área para el siguiente grupo. Es por eso que se comenzarán a retirar pacientes después de **3 horas y media** transcurridas en la clínica, dando un lapso de 15 minutos para que cada alumno recoja, limpie y desinfecte su área.
- \* La clínica de extensión se otorga a los alumnos que únicamente necesiten un procedimiento para acreditar: excepto primera cita de remineralización o diagnóstico integral.
- \* 03 de mayo 2024 es el ULTIMO día para realizar diagnóstico integral. Posterior a esa fecha únicamente se trabajará con pacientes que cuenten con su diagnóstico integral completo y revisado por un docente.

#### REQUISITOS PARA ACREDITAR

- ✓ Asistencia del 80% (tanto en clase como en clínicas)
- ✓ Haber presentado el cuadernillo de evaluación en tiempo y forma.
- ✓ Tener calificación aprobatoria arriba de 7.0 tanto en operatoria como en exodoncia, en caso de tener calificación no aprobatoria en alguna de ellas no se acreditará la materia y se deberá recurrir ambas.
  
- ✓ Tener aprobado tanto el examen final como haber cumplido con los trabajos mínimos en clínica

**CLINICA INTEGRAL I (OPERATORIA)**  
**RUBRICA DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO INTEGRAL**

SEMESTRE: \_\_\_\_\_ GRUPO \_\_\_\_\_ CICLO ENERO-JUNIO 2024

Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_ No. De Expediente: \_\_\_\_\_ No. De Recibo: \_\_\_\_\_

Nombre del Paciente: \_\_\_\_\_

**AUTORIZACION DE TRATAMIENTO AL PACIENTE (MATERIAL E INSTRUMENTACION COMPLETO):** \_\_\_\_\_

(Nombre y firma del docente)

Valor %	INDICADOR	Valor	CRITERIO DE DESEMPEÑO	% inicial	Observaciones, retroalimentación y/o tareas	FIRMA DEL DOCENTE
5%	Orden y Ergonomía	5	-Porta barreras completas, mantiene limpieza en su lugar de trabajo, desecha las muestras en la basura correspondiente. -Trabaja de manera ordenada, con la ergonomía adecuada, utiliza visión indirecta y coloca en la posición correcta al paciente. -Historia Clínica -Pruebas salivales -Profilaxis No. De recibo: _____			
80%	Diagnóstico	40	-Realizar ICDAS: Registro de Actividad de la lesión Código Radiográfico ICCMS Plan tratamiento por diente Notas 5 -Descripción radiografía panorámica -Fotografías intraorales 5 -CRA. Evaluación de riesgo de caries 5 -Receta de control de enfermedad: Plan de tratamiento estándar Plan de tratamiento activo 5 -Plan de tratamiento restaurativo 5 -Material informativo con plan de tratamiento estándar -Receta con plan de tratamiento activo			
10%	Indicaciones al paciente	5	-Material informativo con plan de tratamiento estándar -Receta con plan de tratamiento activo			
5%	Notas Médicas	5	-Integra en el expediente clínico, en el área de notas médicas el procedimiento completo y paso a paso realizado con terminología médica, sin abreviaturas, letra clara y legible.			
100%			<b>TOTAL DEL LOGRO OBTENIDO</b>			

**Criterios a considerar para la evaluación.**

- 5- Alcanza y supera el objetivo planeado, con conocimiento y dominio del tema.
- 4- Alcanza y supera el objetivo planeado, con conocimiento del tema, presenta falta de dominio o ligera falta.
- 3- Alcanza el objetivo en relación al conocimiento, con fallos o errores en la ejecución, se le indican correcciones.
- 2- Alcanza medianamente el objetivo, falta de conocimiento y dominio, se puede corregir.
- 1- No alcanza el objetivo, hay falta de conocimiento y dominio, no es corregible (se debe repetir el procedimiento).

FACULTAD DE ODONTOLOGIA UACH  
 CLINICA INTEGRAL I (OPERATORIA)  
 RUBRICA DE EVALUACIÓN DE PRUEBA SALIVAL

SEMESTRE: \_\_\_\_\_ GRUPO \_\_\_\_\_ CICLO ENERO-JUNIO 2024

Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre del Paciente: \_\_\_\_\_ No. De Expediente: \_\_\_\_\_

Consentimiento firmado: \_\_\_\_\_ No. de recibo: \_\_\_\_\_

**AUTORIZACION DE TRATAMIENTO AL PACIENTE (MATERIAL E INSTRUMENTACION COMPLETO):** \_\_\_\_\_  
 (Nombre y firma del docente)

Valor %	INDICADOR	Valor	CRITERIO DE DESEMPEÑO	% Inicial	Observaciones, retroalimentación y/o tareas	FIRMA DEL DOCENTE
5%	Orden y limpieza	5	- Porta barreras completas, mantiene limpieza en su lugar de trabajo, desecha las muestras en la basura correspondiente.			
20%	Protocolo	5	-Toma de viscosidad			
		5	-Toma de flujo salival en reposo			
		5	-Toma de flujo salival estimulado			
5%	Notas médicas	5	-Integra en el expediente clínico, en el área de notas médicas el procedimiento completo y paso a paso realizado con terminología médica, sin abreviaturas, letra clara y legible.			
<b>30%</b>			<b>TOTAL DEL LOGRO OBTENIDO</b>			

**Criterios a considerar para la evaluación.**

- 5- Alcanza y supera el objetivo planeado, con conocimiento y dominio del tema.
- 4- Alcanza y supera el objetivo planeado, con conocimiento del tema, presenta falta de dominio o ligera falla.
- 3- Alcanza el objetivo en relación al conocimiento, con fallas o errores en la ejecución, se le indican correcciones.
- 2- Alcanza medianamente el objetivo, falta de conocimiento y dominio, se puede corregir.
- 1- No alcanza el objetivo, hay falta de conocimiento y dominio, no es corregible (se debe repetir el procedimiento).



**FACULTAD DE ODONTOLOGIA UACH**  
**CLINICA INTEGRAL I (OPERATORIA)**  
**RUBRICA DE EVALUACIÓN DE CONTROL DE BIOFILM**

SEMESTRE: \_\_\_\_\_ GRUPO \_\_\_\_\_ CICLO ENERO – JUNIO 2024

Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre del Paciente: \_\_\_\_\_

No. De Expediente: \_\_\_\_\_

Consentimiento firmado: \_\_\_\_\_

No. de recibo: \_\_\_\_\_

**AUTORIZACION DE TRATAMIENTO AL PACIENTE (MATERIAL E INSTRUMENTACION COMPLETO):** \_\_\_\_\_

(Nombre y firma del docente)

Valor %	INDICADOR	Valor	CRITERIO DE DESEMPEÑO	% Inicial	Observaciones, retroalimentación y/o tareas	FIRMA DEL DOCENTE
5%	Limpieza y Ergonomía	5	-Porta barreras completas, mantiene limpieza en su lugar de trabajo, desecha las muestras en la basura correspondiente. -Trabaja de manera ordenada, con la ergonomía adecuada, utiliza visión indirecta y coloca en la posición correcta al paciente.			
15%	Tinción	5	-Tinción con revelador de placa dentobacteriana. -Llenado de índice de placa y Cálculo del porcentaje obtenido			
15%	Control de placa	5	-Muestra y explica al paciente los resultados obtenidos -Eliminación de cálculo, placa dental y tinción reveladora. -Pulido con pasta profiláctica			
5%	Notas médicas	5	-Educación al paciente: muestra y explica al paciente correctas técnicas de uso de hilo y cepillado dental. -Integra en el expediente clínico, en el área de notas médicas el procedimiento completo y paso a paso realizado con terminología médica, sin abreviaturas, letra clara y legible.			
40%			<b>TOTAL DEL LOGRO OBTENIDO</b>			

**Criterios a considerar para la evaluación.**

- 5- Alcanza y supera el objetivo planeado, con conocimiento y dominio del tema.
- 4- Alcanza y supera el objetivo planeado, con conocimiento del tema, presenta falta de dominio o ligera falla.
- 3- Alcanza el objetivo en relación al conocimiento, con fallas o errores en la ejecución, se le indican correcciones.
- 2- Alcanza medianamente el objetivo, falta de conocimiento y dominio, se puede corregir.
- 1- No alcanza el objetivo, hay falta de conocimiento y dominio, no es corregible (se debe repetir el procedimiento).

**FACULTAD DE ODONTOLOGIA UACH  
CLINICA INTEGRAL I (OPERATORIA)  
RUBRICA DE EVALUACIÓN DE OBTURACION**

SEMESTRE: \_\_\_\_\_ GRUPO \_\_\_\_\_ CICLO ENERO – JUNIO 2024

Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre del Paciente: \_\_\_\_\_ No. De Expediente: \_\_\_\_\_

Consentimiento firmado: \_\_\_\_\_ No. de recibo: \_\_\_\_\_

**AUTORIZACION DE TRATAMIENTO AL PACIENTE (MATERIAL E INSTRUMENTACOMPLETO):** \_\_\_\_\_

(Nombre y firma del docente)

ORGANO DENTAL \_\_\_\_\_ CODIGO ICDAS \_\_\_\_\_ RX ICCMS \_\_\_\_\_ Material \_\_\_\_\_

Valor %	INDICADOR	Valor	CRITERIO DE DESEMPEÑO	% inicial	Observaciones, retroalimentación y/o tareas	FIRMA DEL DOCENTE
-	Limpieza y Ergonomía	-	-Porta barreras completas, mantiene limpieza en su lugar de trabajo, desecha las muestras en la basura correspondiente. -Trabaja de manera ordenada, con la ergonomía adecuada, utiliza visión indirecta y coloca en la posición correcta al paciente.			
45%	Procedimiento	5	-Diagnóstico integral completo -Anestesia: descripción de la técnica. solución anestésica: _____ <b>Dosis máxima en cartuchos:</b> _____Mg/peso del paciente -Aislado absoluto.			
		5	-Eliminación de lesión activa y conformación de la cavidad			
		5	-Colocar material restaurador (según el protocolo).			
		5	-Anatomía conforme al órgano a restaurar			
		5	-Recortado y pulido			
		5	-sellado de la restauración			
		5	-Retirar aislado absoluto y revisar oclusión			
		5	-Aislado relativo para volver a sellar en caso de puntos altos eliminados			
5%	Notas médicas	5	-Integra en el expediente clínico, en el área de notas médicas el procedimiento completo y paso a paso realizado con terminología médica, sin abreviaturas, letra clara y legible.			
50%			<b>TOTAL DEL LOGRO OBTENIDO</b>			



**FACULTAD DE ODONTOLOGIA UACH  
CLINICA INTEGRAL I (OPERATORIA)  
RUBRICA DE EVALUACIÓN DE SELLADOR**

SEMESTRE: \_\_\_\_\_ GRUPO \_\_\_\_\_ CICLO ENERO – JUNIO 2024

Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre del Paciente: \_\_\_\_\_ No. De Expediente: \_\_\_\_\_

Consentimiento firmado: \_\_\_\_\_ No. de recibo: \_\_\_\_\_

**AUTORIZACION DE TRATAMIENTO AL PACIENTE (MATERIAL E INSTRUMENTACION COMPLETO):** \_\_\_\_\_

(Nombre y firma del docente)

ORGANO DENTAL \_\_\_\_\_ CODIGO ICDAS \_\_\_\_\_ RX ICCMS \_\_\_\_\_ Material \_\_\_\_\_

Valor %	INDICADOR	Valor	CRITERIO DE DESEMPEÑO	% Inicial	Observaciones, retroalimentación y/o tareas	FIRMA DEL DOCENTE
-	Limpieza y Ergonomía	-	-Porta barreras completas, mantiene limpieza en su lugar de trabajo, desecha las muestras en la basura correspondiente. -Trabaja de manera ordenada, con la ergonomía adecuada, utiliza visión indirecta y coloca en la posición correcta al paciente. -Diagnostico integral completo -Anestesia: descripción de la técnica, solución anestésica: _____ -Dosis máxima en cartruchos: _____ Ml/g/peso del paciente -Aislado absoluto. -Colocar material restaurador (según el protocolo). -Retirar aislado absoluto y revisar oclusión -Eliminación de puntos de oclusión marcados con cepillo profiláctico			
25%	Procedimiento	5	-Integra en el expediente clínico, en el área de notas médicas el procedimiento completo y paso a paso realizado con terminología médica, sin abreviaturas, letra clara y legible.			
5%	Notas médicas	5	<b>TOTAL DEL LOGRO OBTENIDO</b>			
30%						

**Criterios a considerar para la evaluación.**

- 5- Alcanza y supera el objetivo planeado, con conocimiento y dominio del tema.
- 4- Alcanza y supera el objetivo planeado, con conocimiento del tema, presenta falta de dominio o ligera falla.
- 3- Alcanza el objetivo en relación al conocimiento, con fallas o errores en la ejecución, se le indican correcciones.
- 2- Alcanza medianamente el objetivo, falta de conocimiento y dominio, se puede corregir.
- 1- No alcanza el objetivo, hay falta de conocimiento y dominio, no es corregible (se debe repetir el procedimiento).

**FACULTAD DE ODONTOLOGIA UACH  
CLINICA INTEGRAL I (OPERATORIA)  
RUBRICA DE EVALUACIÓN DE REMINERALIZACION (PRIMERA SESION)**

SEMESTRE: \_\_\_\_\_ GRUPO \_\_\_\_\_ CICLO ENERO-JUNIO 2024

Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre del Paciente: \_\_\_\_\_ No. De Expediente: \_\_\_\_\_

Consentimiento firmado: \_\_\_\_\_ No. de recibo: \_\_\_\_\_

**AUTORIZACION DE TRATAMIENTO AL PACIENTE (MATERIAL E INSTRUMENTACION COMPLETO):** \_\_\_\_\_

(Nombre y firma del docente)

Valor %	INDICADOR	Valor	CRITERIO DE DESEMPEÑO	% Inicial	Observaciones, retroalimentación y/o tareas	FIRMA DEL DOCENTE
-	Limpieza y ergonomía	-	-Porta barreras completas, mantiene limpieza en su lugar de trabajo, desecha las muestras en la basura correspondiente. -Trabaja de manera ordenada, con la ergonomía adecuada y coloca en la posición correcta al paciente. -Diagnóstico integral completo -Material remineralizante: _____ -Fabricación de cubetas personalizadas: -Aislado relativo. -Mapeo de manchas blancas y colocación del producto según el protocolo. -Entrega de cubetas personalizadas e indicaciones al paciente. Fecha de próxima cita: _____			
20%	Procedimiento	5				
5%	Notas médicas	5				
5%		5				
<b>25%</b>			<b>TOTAL DEL LOGRO OBTENIDO</b>			

**Criterios a considerar para la evaluación.**

- 5- Alcanza y supera el objetivo planeado, con conocimiento y dominio del tema.
- 4- Alcanza y supera el objetivo planeado, con conocimiento del tema, presenta falta de dominio o ligera falla.
- 3- Alcanza el objetivo en relación al conocimiento, con fallas o errores en la ejecución, se le indican correcciones.
- 2- Alcanza medianamente el objetivo, falta de conocimiento y dominio, se puede corregir.
- 1- No alcanza el objetivo, hay falta de conocimiento y dominio, no es corregible (se debe repetir el procedimiento).

**FACULTAD DE ODONTOLOGIA UACH  
CLINICA INTEGRAL I (OPERATORIA)  
RUBRICA DE EVALUACIÓN DE REMINERALIZACION (SEGUNDA SESION)**

SEMESTRE: \_\_\_\_\_ GRUPO \_\_\_\_\_ CICLO ENERO-JUNIO 2024

Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre del Paciente: \_\_\_\_\_ No. De Expediente: \_\_\_\_\_

Consentimiento firmado: \_\_\_\_\_ No. de recibo: \_\_\_\_\_

**AUTORIZACION DE TRATAMIENTO AL PACIENTE (MATERIAL E INSTRUMENTACION COMPLETO):** \_\_\_\_\_

Valor %	INDICADOR	Valor	CRITERIO DE DESEMPEÑO	% Inicial	Observaciones, retroalimentación y/o tareas	FIRMA DEL DOCENTE
20%	Procedimiento	5	-Diagnóstico integral completo -Material remineralizante: _____ -Aislado relativo.			
		5	-Mapeo de manchas blancas.			
		5	-Colocación del producto según el protocolo.			
		5	-Indicaciones al paciente.			
5%	Notas médicas	5	-Integra en el expediente clínico, en el área de notas médicas el procedimiento completo y paso a paso realizado con terminología médica, sin abreviaturas, letra clara y legible.			
<b>25%</b>			<b>TOTAL DEL LOGRO OBTENIDO</b>			

**Criterios a considerar para la evaluación.**

- 5- Alcanza y supera el objetivo planeado, con conocimiento y dominio del tema.
- 4- Alcanza y supera el objetivo planeado, con conocimiento del tema, presenta falta de dominio o ligera falla.
- 3- Alcanza el objetivo en relación al conocimiento, con fallas o errores en la ejecución, se le indican correcciones.
- 2- Alcanza medianamente el objetivo, falta de conocimiento y dominio, se puede corregir.
- 1- No alcanza el objetivo, hay falta de conocimiento y dominio, no es corregible (se debe repetir el procedimiento).

**FACULTAD DE ODONTOLOGIA UACH  
CLINICA INTEGRAL I (OPERATORIA)  
RUBRICA DE EVALUACIÓN DE BARNIZ**

SEMESTRE: \_\_\_\_\_ GRUPO \_\_\_\_\_ CICLO ENERO-JUNIO 2024

Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_

No. De Expediente: \_\_\_\_\_

Nombre del Paciente: \_\_\_\_\_

No. de recibo: \_\_\_\_\_

**AUTORIZACION DE TRATAMIENTO AL PACIENTE (MATERIAL E INSTRUMENTACION COMPLETO):** \_\_\_\_\_

Valor %	INDICADOR	Valor	CRITERIO DE DESEMPEÑO	% Inicial	Observaciones, retroalimentación y/o tareas	FIRMA DEL DOCENTE
20%	Procedimiento	5 5 5	-Diagnóstico integral completo -Profíaxis -Material remineralizante: _____ -Aislado relativo. -Colocación del producto según el protocolo. -Indicaciones al paciente.			
5%	Notas médicas	5	-Integra en el expediente clínico, en el área de notas médicas el procedimiento completo y paso a paso realizado con terminología médica, sin abreviaturas, letra clara y legible.			
<b>25%</b>			<b>TOTAL DEL LOGRO OBTENIDO</b>			

**Criterios a considerar para la evaluación.**

- 5- Alcanza y supera el objetivo planeado, con conocimiento y dominio del tema.
- 4- Alcanza y supera el objetivo planeado, con conocimiento del tema, presenta falta de dominio o ligera falta.
- 3- Alcanza el objetivo en relación al conocimiento, con fallas o errores en la ejecución, se le indican correcciones.
- 2- Alcanza medianamente el objetivo, falta de conocimiento y dominio, se puede corregir.
- 1- No alcanza el objetivo, hay falta de conocimiento y dominio, no es corregible (se debe repetir el procedimiento).

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA, FACULTAD DE ODONTOLOGIA**  
**REVISION PARA PRESENTACIÓN ORAL DE CASO CLÍNICO**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Matrícula: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

<b>Criterios de desempeño</b>	<b>Observaciones</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Material de apoyo didáctico en Power Point: acorde al tema, con fotografías, radiografías; información actualizada, tamaño de letra y colores visibles a distancia, sin errores ortográficos.</li><li>- Utiliza lenguaje con terminología médica de uso común al área.</li><li>- Historia clínica general y de cavidad bucal.</li><li>- Valoración integral del estado de salud del paciente: clínica, imagenológica.</li><li>- Fotografías extra e intraorales y descripción correcta y clara de las mismas.</li><li>- Diagnóstico integral por medio de exámenes y riesgo de caries del paciente.</li><li>- Plan de tratamiento propuesto con fundamentación científica y referencias de calidad y actualizadas. (Estándar, activo y restaurativo).</li><li>- Tratamientos realizados.</li><li>- Conclusión y comparación del pre y pos Tx.</li><li>- Referencias</li></ul>	
<b>FECHA Y FIRMA PRIMERA REVISION:</b>	
<b>FECHA Y FIRMA SEGUNDA REVISION:</b>	



**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA, FACULTAD DE ODONTOLOGIA**  
**GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA PRESENTACIÓN ORAL DE CASO CLÍNICO**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Matricula: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Indique el porcentaje según el nivel de desempeño con base en el puntaje establecido.

Valor	Criterios de desempeño	Logro	Observaciones
<b>Presentación: arreglo personal y del caso.</b>			
5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puntualidad en el inicio y término de la presentación 15´.</li> <li>- Apariencia y arreglo personal adecuado según reglamento interno: uniforme reglamentario completo, limpio, varones: cabello corto, mujeres: cabello recogido.</li> <li>- Material de apoyo didáctico en Power Point: acorde al tema, con fotografías, radiografías; información actualizada, tamaño de letra y colores visibles a distancia, sin errores ortográficos, utiliza el material como apoyo no de lectura.</li> <li>- Mantiene: la atención del grupo, el tono de voz, el contacto visual y sus movimientos.</li> <li>- Utiliza lenguaje con terminología médica de uso común al área.</li> </ul>		
<b>Exposición 20%</b>	<p>El caso Clínico debe contener:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 - Historia clínica general y de cavidad bucal.</li> <li>2 - Valoración integral del estado de salud del paciente: clínica, imagenológica.</li> <li>2 - Fotografías intraorales y descripción correcta y clara de las mismas.</li> <li>4 - Diagnóstico integral por medio de exámenes y riesgo de caries del paciente.</li> <li>6 - Plan de tratamiento propuesto con fundamentación científica y referencias de calidad y actualizadas. (Estándar, activo y restaurativo).</li> <li>2 - Tratamientos y protocolos realizados.</li> <li>2 - Conclusión y comparación del pre Y Pos Tx.</li> </ul>		
5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aclara dudas y responde preguntas.</li> <li>-Comenta el beneficio que le aporta el caso clínico en el plano profesional y personal y las limitaciones que enfrentó para la realización de la atención.</li> </ul>		
30%	<b>Total de logro obtenido</b>		Firma de docente



FACULTAD DE  
ODONTOLOGÍA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE  
ODONTOLOGÍA

Clave: 5BD01001

PROGRAMA DEL CURSO:

CLINICA INTEGRAL I  
(Exodoncia y operatoria)

<b>DES:</b>	Salud
<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	Cirujano Dentista
<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Materia Específica Obligatoria
<b>Clave de la materia:</b>	O504-06
<b>Semestre:</b>	5to. Semestre
<b>Área en plan de estudios</b>	Específica
<b>Créditos</b>	12
<b>Total de horas por semana:</b>	12
Teoría: Presencial o Virtual	5
Laboratorio o Taller:	0
Prácticas Clínicas:	7
Trabajo extra-clase:	0
<b>Créditos Totales:</b>	12
<b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>	192 hrs.
<b>Fecha de actualización:</b>	Diciembre 2022
<b>Prerrequisito (s):</b>	O401-06 Laboratorio de Operatoria Dental II O407-06 Preparación de atención al paciente O404-06 Sistema Estomatognático O406-06 Imagenología II O403-06 Patología e Inmunología

<b>DES:</b>	Salud	
	<b>Exodoncia</b>	<b>Operatoria</b>
<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	Cirujano Dentista	
<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria	
<b>Clave de la materia:</b>	O504-06	
<b>Semestre:</b>	5to. Semestre	
<b>Área en plan de estudios (B, P, E):</b>	Específica	
<b>Créditos</b>	5	7
<b>Total de horas por semana:</b>	5	7
Teoría: Presencial o Virtual ( <b>área exodoncia</b> )		0
Laboratorio o Taller:	0	0
Prácticas:	0	7
Trabajo extra-clase:	0	0
<b>Créditos Totales:</b>	5	7
<b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>	80 Hrs.	112 Hrs.
<b>Fecha de actualización:</b>	Diciembre 2022	Diciembre 2022
<b>Prerrequisito (s):</b>	O401-06 Laboratorio de Operatoria Dental II O407-06 Preparación de atención al paciente O404-06 Sistema Estomatognático O406-06 Imagenología II O403-06 Patología e Inmunología	



EXODONCIA I

**Propósito del curso :**

- Facilitar el aprendizaje del conocimiento específico de las diferentes técnicas y procedimientos de Exodoncia y sus posibles complicaciones, así como el desarrollo de las habilidades necesarias en el uso y manejo adecuado del instrumental que se utiliza según las técnicas de extracción dental.
- Proporcionar los elementos necesarios, para que el alumno integre los conocimientos y habilidades adquiridas en asignaturas anteriores para realizar algunos procedimientos quirúrgicos.
- Contribuir a que el estudiante aplique las normas, lineamientos y principios científicos y éticos inherentes a su desempeño y a su formación en la atención integral al paciente.

<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y nombre)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de aprendizaje)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>
<p><b>BASICAS</b></p> <p><b>1. Sociocultural</b> Evidencia respeto hacia valores, costumbres, pensamientos y opiniones de los demás, apreciando y conservando el entorno.</p> <p><b>2. Solución de problemas</b> Emplea las diferentes formas de pensamiento (observación, análisis, síntesis, reflexión, inducción, inferir, deducción, intuición, creativo, innovador, lateral e inteligencias múltiples) para la solución de problemas, aplicando un enfoque sistémico.</p> <p><b>3. Trabajo en equipo y Liderazgo</b> Demuestra comportamientos efectivos al interactuar en equipos y compartir conocimientos, experiencias y aprendizajes para la toma de decisiones y el desarrollo grupal.</p> <p><b>4. Comunicación</b> Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información, para Comunicarse efectivamente.</p> <p><b>PROFESIONALES.</b></p> <p><b>1. Cultura en salud.</b> Desarrolla una cultura en salud adoptando estilos de vida saludable, interpreta los Componentes del sistema y de la situación de salud prevaleciente, coadyuvando en el mejoramiento de la calidad de vida humana.</p>	<p style="text-align: center;"><b>AREA EXODONCIA.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ENCUADRE GENERAL DEL PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del docente y de los estudiantes.</li> <li>• Exposición y análisis de las expectativas del estudiante acerca del curso.</li> <li>• Revisión del contenido del programa:</li> <li>• Propósito del curso. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contenidos temáticos.</li> <li>✓ Resultados de aprendizaje.</li> <li>✓ Estrategias didácticas de enseñanza aprendizaje.</li> <li>✓ Evidencias de desempeño.</li> <li>✓ Criterios de desempeño.</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;">Lectura, análisis y propuestas de mejora al programa.</p> <p style="text-align: center;">Lluvia de ideas y discusión dirigida para establecer consenso de la metodología y criterios de evaluación</p>

**2. Elementos conceptuales**

**Básicos.**

Introyecta la conceptualización de los elementos básicos del área de la salud e identifica sus interacciones para valorar y respetar en el trabajo interdisciplinario el papel de cada disciplina.

**3. Prestación de servicios de salud.**

Proporciona servicios de salud integral de calidad a la sociedad, e interactúa en grupos Inter y multidisciplinarios, mediante la aplicación de métodos y técnicas orientadas a la operatividad de modelos y niveles de atención y prevención.

**4. Investigación en el área de la salud.**

Desarrolla y aplica la capacidad de investigación de fenómenos biológicos, psicológicos y sociales, para la solución de problemas del individuo y la sociedad.

**ESPECÍFICAS.**

1. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento d enfermedades y alteraciones estomatológicas.

2. Ética profesional en Estomatología.

**BASICAS**

1. Sociocultural.
2. Solución de problemas.
3. Trabajo en equipo y liderazgo.
4. Comunicación.

**PROFESIONALES**

1. Cultura en salud.
2. Elementos conceptuales básicos.
3. Prestación de servicios de salud.
4. Investigación en el área de la salud.

**ESPECIFICAS**

1. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de enfermedades y alteraciones estomatológicas.
2. Ética profesional en estomatología.

**OBJETO DE ESTUDIO 1  
ASPECTOS BÁSICOS DE EXODONCIA****CONCEPTOS BÁSICOS DEL AREA DE  
EXODONCIA Y CIRUGÍA BUCAL.**

- Antecedentes históricos.
- Definición de Exodoncia
- Avulsión
- Sindesmotomía.
- Desbridación
- Desbridar.
- Osteotomía.
- Ostectomía.
- Colgajo.

**MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD PREVIO A LA  
ATENCIÓN DEL PACIENTE.**

- Asepsia y antisepsia en exodoncia y cirugía bucal.
- Preparación del operador, del campo operatorio (unidad dental y mesa de trabajo) y del paciente.
- Desinfección y esterilización del material quirúrgico: soluciones antisépticas, métodos de esterilización, lavado quirúrgico de manos, aseo de la región operatoria, aseo de la unidad dental.

Identificará y aplicará los conceptos básicos del área de Exodoncia y Cirugía que le faciliten entender la intervención al paciente quirúrgico. Conocerá los objetivos de la extracción dental y su correlación con la práctica clínica.

Identificará y realizará los procedimientos de asepsia y antisepsia necesarios para realizar una exodoncia vía alveolar

## **OBJETO DE ESTUDIO 2**

### **Diagnóstico integral y plan de tratamiento**

#### **BASICAS**

1. Sociocultural.
2. Solución de problemas.
3. Trabajo en equipo y liderazgo.
4. Comunicación.

#### **PROFESIONALES**

1. Cultura en salud.
2. Elementos conceptuales básicos.
3. Prestación de servicios de salud.
4. Investigación en el área de la salud.

#### **ESPECIFICAS**

1. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de enfermedades y alteraciones estomatológicas.
2. Ética profesional en estomatología.

#### **EVALUACIÓN DEL ESTADO DE SALUD GENERAL DEL PACIENTE**

- Historia clínica y padecimiento actual.
- Manejo y Remisión de pacientes con diagnóstico de enfermedades que requieran manejo por especialistas médicos.
- Auxiliares del Dx que se requieran:
  - Examen General de orina.
  - Química sanguínea.
  - Biometría hemática.
  - Laboratorios de tiempos de sangrado y coagulación.
  - TP ( tiempo de protrombina )
  - ( tiempo de tromboplastina )
  - INR ( tiempo de protrombina internacional)
- Estudios imagenológicos básicos para Exodoncia.
  - Interpretación radiológica Rx Periapical y panorámica
  - Interpretación de tejidos duros y blandos.
- Estrés quirúrgico, manejo de angustia y ansiedad.

Realizará una evaluación preoperatoria de los pacientes que serán sometidos a extracciones dentales.

Revisará y valorará la historia clínica general en busca de factores que pueden influir en el diagnóstico y tratamiento odontológico.

Relacionará los elementos necesarios para la valoración preoperatoria integral, clínica e imagenológica del paciente en Exodoncia, considerando las alteraciones concomitantes y protocolos necesarios para su atención.

<p><b>BASICAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sociocultural.</li> <li>2. Solución de problemas.</li> <li>3. Trabajo en equipo y liderazgo.</li> <li>4. Comunicación.</li> </ol> <p><b>PROFESIONALES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cultura en salud.</li> <li>2. Elementos conceptuales básicos.</li> <li>3. Prestación de servicios de salud.</li> <li>4. Investigación en el área de la salud.</li> </ol> <p><b>ESPECIFICAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de enfermedades y alteraciones estomatológicas.</li> <li>2. Ética profesional en estomatología.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>ENFERMEDADES SISTEMICAS Y SUS CONSIDERACIONES EN EXODONCIA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diabetes. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valores normales</li> <li>- Valores máximos permitidos para la atención</li> </ul> </li> <li>• Hipertensión e hipotensión. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valores normales</li> <li>- Valores máximos permitidos para su atención <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo del estrés</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Enfermedades cardiacas. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interconsulta con especialista.</li> <li>- Medicación con antiagregantes.</li> </ul> </li> <li>• Hiper e hipotiroidismo. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo del estrés</li> </ul> </li> <li>• Hemofilia. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interconsulta con especialista.</li> </ul> </li> <li>• Enfermedades renales. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interconsulta con especialista.</li> </ul> </li> <li>• VIH y SIDA. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interconsulta médico especialista.</li> </ul> </li> <li>• Cáncer. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interconsulta médico especialista.</li> </ul> </li> <li>• Pacientes con radioterapia</li> <li>• Pacientes que toman bifosfonatos.</li> <li>• Alergias <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de latex</li> <li>- Medicamentosas</li> </ul> </li> </ul>	<p>Argumentará acerca de las repercusiones de las enfermedades sistémicas en la esfera bucal y de estas últimas en el estado de salud general del Paciente.</p> <p>Conocerá las repercusiones del tratamiento dental en el paciente médicamente comprometido.</p> <p>Tratará en forma adecuada desde el punto de vista bucal, al paciente Médicamente comprometido.</p> <p>Identificará y refiere en forma apropiada al paciente que requiere de asesoría y tratamiento de otras ramas de la medicina</p>
---	---	---

<p><b>BASICAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sociocultural.</li> <li>2. Solución de problemas.</li> <li>3. Trabajo en equipo y liderazgo.</li> <li>4. Comunicación.</li> </ol> <p><b>PROFESIONALES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cultura en salud.</li> <li>2. Elementos conceptuales básicos.</li> <li>3. Prestación de servicios de salud.</li> <li>4. Investigación en el área de la salud.</li> </ol> <p><b>ESPECIFICAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de enfermedades y alteraciones estomatológicas.</li> <li>2. Ética profesional en estomatología.</li> </ol>	<p><b>MANEJO DEL PACIENTE PREVIO A LA EXTRACCIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico integral del paciente.</li> <li>• Expediente clínico área exodoncia</li> <li>• Explicar Plan de tratamiento.</li> <li>• Pronóstico.</li> <li>• Consentimiento informado sobre su tratamiento a realizar.</li> <li>• Clasificación del Riesgo Qx ASA</li> </ul> <p><b>CICATRIZACIÓN POST EXODONCIA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cicatrización ósea alveolar</li> <li>• Fases de la cicatrización óseo-alveolar</li> <li>• Fase inflamatoria y formación de tejido de granulación.</li> <li>• Fase fibroblástica</li> <li>• Fase de remodelación y formación del callo óseo</li> <li>• Fase de maduración y Reorientación trabecular</li> </ul> <p><b>MÉTODOS DE HEMOSTASIA EN EXODONCIA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maniobras para el control de la hemorragia <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compresión</li> <li>- Presión digital</li> </ul> </li> <li>• Agentes hemostáticos. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Métodos químicos.</li> <li>- Físicos.</li> <li>- Mecánicos</li> <li>- Térmicos.</li> </ul> </li> <li>• Materiales de Sutura para Exodoncia <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasificación:</li> <li>- Absorbibles</li> <li>- No absorbible</li> </ul> </li> </ul>	<p>Elaborará un plan de tratamiento basado en la valoración preoperatoria de los pacientes programados para extracción dental</p> <p>Identificará los padecimientos que requieran tratamiento por otros especialistas, tanto médicos como odontológicos, antes de la extracción</p> <p>Reconocerá las respuestas del organismo durante y después de una extracción dental.</p> <p>Describirá las diferentes etapas fisiológicas y celulares de estos Procesos de cicatrización</p> <p>Comprenderá la importancia del conocimiento de dichos procesos, en caso de una complicación postexodoncia</p>
---	---	---

<p><b>BASICAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sociocultural.</li> <li>2. Solución de problemas.</li> <li>3. Trabajo en equipo y liderazgo.</li> <li>4. Comunicación.</li> </ol> <p><b>PROFESIONALES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cultura en salud.</li> <li>2. Elementos conceptuales básicos.</li> <li>3. Prestación de servicios de salud.</li> <li>4. Investigación en el área de la salud.</li> </ol> <p><b>ESPECIFICAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de enfermedades y alteraciones estomatológicas.</li> <li>2. Ética profesional en estomatología.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naturales y sintéticas</li> <li>• Tipos de agujas <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traumática</li> <li>- Atraumática</li> </ul> </li> <li>• Técnicas y tipos de puntos de suturas de uso odontológico.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>OBJETO DE ESTUDIO 3</b> <b>Extracción dental</b></p> <p style="text-align: center;"><b>COMPLICACIONES EN EXODONCIA, TRANS, Y POST-OPERATORIO Y SU MANEJO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Transoperatorias</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- shock anafiláctico</li> <li>- Lipotimia</li> <li>- Hemorragia</li> <li>- Fractura de corona.</li> <li>- Fractura de tablas alveolar externa e interna</li> <li>- Fractura de la tuberosidad del maxilar</li> <li>- Luxación y/o extracción del diente de apoyo</li> <li>- Desalojamiento de puentes fijos y coronas en el momento de la palanca.</li> <li>- Fractura radicular.</li> <li>- Fractura mandibular (angulo)</li> <li>- Luxación mandibular.</li> <li>- Lesión a estructuras nerviosas.</li> <li>- Lesión a tejidos blandos.</li> <li>- Comunicación buco-sinusal ( seno maxilar.)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Fundamentara con evidencia científica la presencia y el manejo de los accidentes y las complicaciones trans y pos extracción dental.</p> <p>Conocerá los accidentes que pueden ocurrir durante y después de una extracción dental.</p> <p>Evitará por medio de la prevención cualquier accidente transoperatorio durante la extracción dental.</p> <p>Manejará los accidentes transoperatorios con la responsabilidad que requiere el caso.</p>
---	---	--



<p><b>BASICAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sociocultural.</li> <li>2. Solución de problemas.</li> <li>3. Trabajo en equipo y liderazgo.</li> <li>4. Comunicación.</li> </ol> <p><b>PROFESIONALES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cultura en salud.</li> <li>2. Elementos conceptuales básicos.</li> <li>3. Prestación de servicios de salud.</li> <li>4. Investigación en el área de la salud.</li> </ol> <p><b>ESPECIFICAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de enfermedades y alteraciones estomatológicas.</li> <li>2. Ética profesional en estomatología.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Postoperatorias.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Infección localizada y diseminada.</li> <li>- Osteítis alveolar</li> <li>- Osteomielitis</li> <li>- Hemorragia secundaria</li> <li>- Inflamación.</li> <li>- Hematoma.</li> <li>- Trismus.</li> <li>- Enfisema Subcutáneo.</li> <li>- Disestesias y Parestesia.</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>INDICACIONES DE EXTRACCIÓN DENTAL</b></p> <p>Extracción dental, en niños, adultos y adultos mayores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caries severa sin posibilidad de rehabilitación.</li> <li>• Fracturas dentales.</li> <li>• Enfermedad periodontal severa.</li> <li>• Órganos dentales ectópicos erupcionados.</li> <li>• Órganos dentales sin posibilidad de terapia endodóntica.</li> <li>• Mal posición de órganos dentarios.</li> <li>• Órganos dentales supernumerarios erupcionados.</li> <li>• Órganos dentales temporales.</li> <li>• Por tratamiento ortopédico y/ ortodóntico.</li> <li>• Por tratamiento protésico.</li> <li>• Económicas.</li> <li>• Por razones estéticas</li> <li>• Profilaxis antes de la radioterapia</li> </ul>	<p>Obtendrá los conocimientos para resolver los accidentes y complicaciones de manera inicial y en su caso apoyándose en especialistas médicos u odontológicos</p> <p>Diferenciará las características e indicaciones de los órganos dentales indicados para extracción según causa y por grupo etario.</p>
---	--	---

<p><b>BASICAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sociocultural.</li> <li>2. Solución de problemas.</li> <li>3. Trabajo en equipo y liderazgo.</li> <li>4. Comunicación.</li> </ol> <p><b>PROFESIONALES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cultura en salud.</li> <li>2. Elementos conceptuales básicos.</li> <li>3. Prestación de servicios de salud.</li> <li>4. Investigación en el área de la salud.</li> </ol> <p><b>ESPECIFICAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de enfermedades y alteraciones estomatológicas.</li> <li>2. Ética profesional en estomatología.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>INSTRUMENTAL Y MATERIAL BÁSICO EN EXODONCIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Instrumental básico para exodoncia vía alveolar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dx, 3x3.</li> <li>- Jeringa tipo carpule</li> <li>- Periostótomos, elevadores de periostio o legra de doble punta</li> <li>- Elevadores: Rectos ( grueso, mediano, delgado)</li> <li>- Bandera ( derecho e izquierdo)</li> <li>- Fórceps mandibulares. ( 151, 65, 69, 23, 17, 222)</li> <li>- Forceps maxilares.(150, 65, 24, 88 R y L, 53 R y L, 210)</li> <li>- Cureta de Lucas.</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Instrumental y equipo quirúrgico básico para exodoncia complicada o quirúrgica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pinzas hemostáticas Mosco curvas o kelly</li> <li>- Retractor o separador de minnesota</li> <li>- Mango de bisturí No 3</li> <li>- Cánula de succión metálica frazzier</li> <li>- Fresas de bola 6 Y 8 baja velocidad tallo largo</li> <li>- Fresas 701 y 702 de fisura baja velocidad tallo largo</li> <li>- Fresón de Bola de tungsteno.</li> <li>- Fresa zecrya.</li> <li>- Hojas de Bisturí 11 y 15</li> <li>- Pieza de mano recta de baja velocidad para uso exclusivo de exodoncia.</li> <li>- Lima para hueso</li> <li>- Porta agujas mediano</li> <li>- Tijeras iris</li> <li>- Sutura Seda y/o vicryl 000</li> <li>- Gasas NW de papel</li> </ul>	<p>Conocerá las características, indicaciones, manejo del instrumental y materiales necesarios para realizar extracciones via alveolar y quirurgica</p> <p>Identificara el instrumental así como el uso y manejo del mismo para realizar extracciones según los tiempos y planos quirúrgicos.</p>
---	---	---

**BASICAS**

1. Sociocultural.
2. Solución de problemas.
3. Trabajo en equipo y liderazgo.
4. Comunicación.

**PROFESIONALES**

1. Cultura en salud.
2. Elementos conceptuales básicos.
3. Prestación de servicios de salud.
4. Investigación en el área de la salud.

**ESPECIFICAS**

1. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de enfermedades y alteraciones estomatológicas.
2. Ética profesional en estomatología.

**TECNICAS DE ANESTESIA APLICADAS A EXODONCIA**

- Medicamentos anestésicos.
- Indicaciones y contraindicaciones. Complicaciones
- Dosificación.
- Dosis terapéutica y Dosis máxima
- Técnica anestésica aplicada a su caso clínico
  - O.D vital.
  - O.D No vital.
  - O.D Movilidad grado 3.
  - O.D Con Tx de conductos.

**TECNICAS DE EXTRACCION DENTAL**

- Ergonomía para las técnicas de extracción dental
- Posiciones.
  - Del paciente.
  - Del cirujano.
  - De los asistentes.
  - De manos
- Técnicas para la extracción de órganos dentales temporales, técnica con elevadores y técnica con fórceps.
- Técnica para la extracción de órganos dentales permanentes. .
- Técnica con elevadores.
  - Tiempos de la técnica.
  - Aplicación.
  - Luxación.
  - Extracción.
- Técnica con fórceps.
  - Tiempos de la técnica.
  - Prehensión.
  - Luxación.
  - Extracción.
- Técnicas para la extracción órganos dentarios unirradiculares y birradiculares.
- Técnicas de extracción de órganos dentarios trirradiculares.

Identificará la Inervación por regiones anatómicas, aplica la técnica de los diferentes bloqueos, y utiliza la dosis de anestésico adecuado a cada caso.

Describirá y aplicará las diferentes técnicas anestésicas de uso en la práctica odontológica de acuerdo con las bases anatómicas, fisiológicas y farmacológicas.

Aplicará los conocimientos adquiridos para la extracción dental.

Aplicará la técnica adecuada a cada caso, y utiliza el instrumental adecuado

<p><b>BASICAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sociocultural.</li> <li>2. Solución de problemas.</li> <li>3. Trabajo en equipo y liderazgo.</li> <li>4. Comunicación.</li> </ol> <p><b>PROFESIONALES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cultura en salud.</li> <li>2. Elementos conceptuales básicos.</li> <li>3. Prestación de servicios de salud.</li> <li>4. Investigación en el área de la salud.</li> </ol> <p><b>ESPECIFICAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de enfermedades y alteraciones estomatológicas.</li> <li>2. Ética profesional en estomatología.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>OBJETO DE ESTUDIO 4 MANEJO POSTOPERATORIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tratado y Manejo del alveolo</li> <li>- Revisión del alveolo.</li> <li>- Tratado del alveolo, desbridación</li> <li>- Formación del coagulo.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicaciones post-operatorias.</li> </ul> <p>Cuidados generales del paciente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dieta.</li> <li>- Higiene.</li> <li>- Reposo.</li> </ul> <p>Cuidados locales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuidados generales de la herida.</li> <li>- Higiene oral.</li> <li>- Termoterapia.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapia medicamentosa en caso necesario.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de la receta médica.</li> <li>- Analgésicos</li> <li>- Antiinflamatorios</li> <li>- Antibióticos.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de notas.</li> <li>- Nota postoperatoria</li> </ul>	<p>Aplicará y tratará la herida postexodoncia, para evitar complicaciones y lograr una correcta cicatrización.</p> <p>Relacionara los cuidados terapéuticos farmacológicos con un tratamiento antibiótico y antiinflamatorio, e higiénico dietéticos indicados en el posoperatorio de la exodoncia.</p> <p>Seleccionará los fármacos que requiere administrar a su paciente posterior a una extracción.</p> <p>Prescribirá fármacos a su paciente con base a su nombre genérico, nombre comercial, dosis y tiempo de duración del tratamiento en una receta correctamente elaborada.</p> <p>Ejercitará la documentación de notas de casos clínicos de Exodoncia.</p>
---	---	--

OBJETOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Encuadre general del programa.	<p>Carta compromiso firmada por docente y estudiantes.</p> <p>Parámetros de evaluación para la evidencia de desempeño establecidos y consensuados en reunión de academia y entre el grupo.</p>	<p>Lectura, análisis y propuestas de mejora al programa.</p> <p>Lluvia de ideas y discusión dirigida para establecer consenso de la metodología y criterios de evaluación.</p> <p>Carta compromiso que contenga fecha, nombre y firma del docente y estudiantes, metodología, reglamento y parámetros de evaluación para la evidencia de desempeño establecidos y consensuados en reunión de academia y entre el grupo.</p> <p>Retroalimentación final del curso y del docente de manera anónima.</p>
<hr/> <p>1. Aspectos básicos de la Exodoncia.</p>	<hr/> <p>Presentación oral y lectura previa del tema.</p>	<hr/> <p>Realizar búsqueda de definiciones y clasificación de la cirugía y exodoncia.</p> <p>Elaborar un diagrama de flujo de las medidas de asepsia y antisepsia necesarias para realizar una extracción.</p> <p>Elaborar un cuadro sinóptico de los métodos de hemostasia utilizados en una extracción.</p> <p>Elaborar un resumen de la clasificación y tipos de suturas.</p> <p>Entregar trabajos escritos en hojas tamaño carta a raya, engrapadas, sin portada, escrito con letra clara, legible, con tinta indeleble, sin errores ortográficos; deben tener título del trabajo, fuente de información y nombre del estudiante.</p>
<hr/> <p>2. Diagnóstico y plan de tratamiento.</p>	<hr/> <p>Presentación oral y lectura previa del tema.</p>	<hr/> <p>Elabora un resumen de los auxiliares diagnóstico para la valoración de un paciente</p> <p>Elabora un cuadro sinóptico de los esquemas de profilaxis antibiótica en pacientes con condiciones cardiovasculares, renales, inmunosuprimidos y con prótesis ortopédicas.</p>

		<p>Elabora un resumen de la clasificación del riesgo quirúrgico ASA y del riesgo cardiaco.</p> <p>Entregar trabajos escritos en hojas tamaño carta a raya, engrapadas, sin portada, escrito con letra clara, legible, con tinta indeleble, sin errores ortográficos; deben tener título del trabajo, fuente de información y nombre del estudiante.</p>
<p>3. Técnicas de Extracción dental.</p>	<p>Presentación oral y lectura previa del tema.</p>	<p>Elabora un resumen de las indicaciones para realizar extracciones.</p> <p>Elabora un cuadro de alineación del instrumental requerido para realizar extracciones en cada zona.</p> <p>Elabora un cuadro sinóptico de las técnicas para realizar extracciones con ilustraciones.</p> <p>Elabora un resumen de los accidentes y complicaciones que pueden presentarse durante y después de una extracción.</p> <p>Entregar trabajos escritos en hojas tamaño carta a raya, engrapadas, sin portada, escrito con letra clara, legible, con tinta indeleble, sin errores ortográficos; deben tener título del trabajo, fuente de información y nombre del estudiante.</p>
<p>4. Manejo postoperatorio</p>	<p>Presentación oral y lectura previa del tema.</p>	<p>Elaborar nota posoperatoria, nota de evolución y de indicaciones de cuidados postoperatorios para el paciente.</p> <p>Elaborar una receta médica.</p> <p>Entregar trabajos escritos en hojas tamaño carta a raya, engrapadas, sin portada, escrito con letra clara, legible, con tinta indeleble, sin errores ortográficos; deben tener título del trabajo, fuente de información y nombre del estudiante.</p>

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)
	<p>Por acuerdo de Academia de Exodoncia: Se realizarán <b>tres evaluaciones parciales por semestre</b>, las cuales serán sumables y se promedian para otorgar calificación de la evaluación <b>Ordinaria</b>.</p> <p>Las evaluaciones parciales incluirán para la calificación: el número de evidencias de desempeño ya sean presentaciones o exposiciones orales, trabajos escritos, mismos que serán sumables y promediados en función del total de evidencias a considerar para otorgar la calificación de cada parcial.</p> <p>Se hará cumplir el Reglamento General Académico y Reglamento Interno vigente, en materia de asistencia, puntualidad y permanencia, portar uniforme, cuidado de las instalaciones, respeto a las normas oficiales vigentes en cada tema, así como las que se acuerden con y entre cada grupo, sin contravenir lo establecido a nivel institucional.</p>

Bibliografía:

Autor personal [Oviedo Montes, Alejandro Francisco.](#)  
Título principal Exodoncia complicada  
Edición 2a  
Lugar [México](#)  
Editorial [: Editorial Trillas](#)  
Año , 2010.

Autor personal [Sotelo y Soto, Gustavo Alfonso.](#)  
Título principal Técnicas quirúrgicas en exodoncia y cirugía bucal /  
Edición 3a  
Lugar [México](#)  
Editorial [: Editorial Trillas](#)  
Año , 2010.

Autor personal [Oviedo Montes, Alejandro Francisco.](#)  
Título principal [Atlas de exodoncia complicada / Alejandro Francisco Oviedo Montes](#)  
Lugar [México](#)  
Editorial [: Manual Moderno](#)  
Año , 2003.

Título principal [Cirugía bucal : para pregrado y el odontólogo general. Bases de la cirugía bucal / edición Fernando Solé Beroaín; dirección Francisco Muñoz Thomson](#)  
Lugar [Chile](#)  
Editorial [: Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica, C.A. \(AMOLCA\)](#)  
Año , 2012.

Autor personal [Gay Escoda, Cosme.](#)  
Título principal [Cirugía bucal / Cosme Gay Escoda, Leonardo](#)



		Berini Aytés
	Lugar	● <u>España</u>
	Editorial	●: <u>Océano : Ergon</u>
	Año	, 2011.
Autor personal		● <u>Sotelo y Soto, Gustavo Alfonso.</u>
Título principal		● <u>Técnicas quirúrgicas en exodoncia y cirugía bucal / Gustavo Alfonso Sotelo y Soto, Juan José Trujillo Fandiño</u>
Edición		3a
Lugar		● <u>México</u>
Editorial		●: <u>Editorial Trillas</u>
Año		, 2010.
Autor personal		● <u>Javier Magaña Ramírez, Rocío Arciba Meléndez.</u>
Título principal		<u>Manual de técnicas de anestesia local en odontología</u>
Edición		1a
Lugar		● <u>MEXICO</u>
Editorial		● : <u>Textos universitarios</u>
Año		, 2010
Autor personal		● <u>Kwon, Paul H..</u>
Título principal		● <u>Manual clínico de cirugía oral y maxilofacial / Paul H. Kwon, Daniel M. Laskin; traducción Pedro Madrid</u>
Lugar		● <u>Venezuela</u>
Editorial		●: <u>Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica, C.A. (AMOLCA)</u>
Año		, 2003.
Título principal		● <u>Contemporary oral and maxilofacial surgery / edición Larry J. Peterson</u>
Edición		4a
Lugar		● <u>Estados Unidos</u>
Editorial		●: <u>Mosby</u>
Año		, 2003.
Autor personal		● <u>Garza Garza, Ana María.</u>







Título principal ● Control de infecciones y seguridad en odontología / Ana María Garza Garza  
Lugar ● México  
Editorial ●: Manual Moderno  
Año , 2007.

Título principal ● Medicina bucal de Burket : diagnóstico y tratamiento / edición Malcolm A. Lynch, Vernon J. Brightman, Martin S. Greenberg; traducción Jorge Orizaga S.  
Edición 5a  
Lugar ● México  
Editorial ●: McGraw Hill Interamericana  
Año , 1996.

Autor personal ● Kasper, Dennis L. edición.  
Título principal ● Harrison Principios de medicina interna / edición Dennis L. Kasper [y otros 5]; traducción Martha Elena Araiza Martínez  
Edición Décimo novena ed.  
Lugar ● México  
Editorial ●: McGraw-Hill Interamericana  
Año , 2016.

Autor personal ● Kruger, Gustav O..  
Título principal ● Cirugía buco-maxilofacial / Gustav O. Kruger; traducción Roberto J. Porter  
Lugar ● México  
Editorial ●: Médica Panamericana  
Año , 1983.

Autor personal ● Bickley, Lynn S. autor.  
Título principal ● Bates : guía de exploración física e

	<p><u>historia clínica / Lynn S. Bickley, Peter G. Szilagyi;</u>  <u>traducción Ignacio Navascués Benloch</u></p> <p>Lugar  <u>España</u></p> <p>Editorial  <u>Wolters Kluwer Health : Lippincott Williams and Wilkins</u></p> <p>Año , 2013.</p>
	<p>Autor personal  <u>Sanders, Bruce.</u></p> <p>Título principal  <u>Cirugía bucal y maxilofacial pediátrica / Bruce Sanders;</u>  <u>traducción Samuel Leyt</u></p> <p>Lugar  <u>Argentina</u></p> <p>Editorial  <u>Mundi S.A</u></p> <p>Año , 1984.</p>

Cronograma del Avance Programático

Unidades de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Encuadre del programa	★															
1. Aspectos básicos de la Exodoncia		★	★													
2. Diagnóstico y plan de tratamiento.				★	★	★	★	★								
3. Extracción dental.									★	★	★	★	★			
5. Manejo posoperatorio														★	★	★



