

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

**FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA**

Clave: 5BD01001

PROGRAMA DEL CURSO:

BIOÉTICA

Clave: O605-06

DES:	SALUD
Programa(s) Educativo(s):	Cirujano Dentista
Tipo de materia:	Materia Profesional Obligatoria.
Clave de la materia:	O605-06
Semestre:	6º
Área en plan de estudios:	Profesional
Créditos	3 C
Total de horas por semana:	3 hrs.
<i>Teoría:</i>	3
<i>Práctica</i>	0
<i>Taller:</i>	0
<i>Laboratorio:</i>	0
<i>Prácticas complementarias:</i>	0
<i>Trabajo extra clase:</i>	0
Total de horas semestre:	48 hrs.
Fecha de actualización:	agosto de 2022
Clave y Materia requisito:	Ninguno

Propósitos del Curso:

Otorgar a los alumnos las bases sólidas de los conceptos éticos y valores profesionales del comportamiento del estudiante de la Carrera de Cirujano Dentista para desempeñar su rol en la atención integral de los pacientes satisfaciendo sus necesidades en el cuidado de su salud bucal.

COMPETENCIAS <small>(Tipo y Nombre de las Competencias que nutren a la materia y a las que contribuye)</small>	CONTENIDOS <small>(Unidades, Temas y Subtemas)</small>	RESULTADOS DE APRENDIZAJE <small>(Por Unidad)</small>
<p>Básicas: Bioética, valores,</p> <p>Profesional normas en salud</p>	<p>Unidad 1</p> <p>Tema: Definición de Bioética</p> <p>Subtema: Principios de la Bioética Autonomía Beneficencia No maleficencia Justicia</p> <p>Tema: La persona humana.</p> <p>Subtema: Ética, Dignidad y Derechos Humanos</p> <p>Tema: Regulaciones y documentos</p> <p>Subtemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948) • Código de Núremberg (1947) • Declaración de Helsinki (1964) • Informe Belmont (1979) <p>Tema: Regulaciones y documentos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convenio para la protección de los Derechos Humanos y la Dignidad del Ser Humano con respecto a las aplicaciones de la Biología y la Medicina (Convenio sobre Derechos Humanos y Biomedicina o "Convención de Asturias de Bioética"), Consejo de Europa (1997) • Declaración Universal sobre el Genoma y los Derechos Humanos, 	<p>Describe y analiza los diferentes conceptos sobre bioética.</p> <p>Ensayo: Conferencia de Maria Iraburu. El estatuto del embrión Universidad de Navarra. You tube</p> <p>Conoce los diferentes documentos y regulaciones. Presentación Individual en ppt y exposición en clase. Cuenta como examen de 3er Parcial.</p>

N	<p>Unidad 2 Regulaciones y documentos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Declaración Internacional sobre los Datos Genéticos Humanos, UNESCO (2003) • Declaración Internacional sobre Bioética y Derechos Humanos, UNESCO (2005) • Pautas Internacionales para la Evaluación Ética de los Estudios Epidemiológicos. Ginebra 1991 • Pautas Éticas Internacionales para la Investigación Relacionada con la Salud con Seres Humanos. Ginebra 2016 • Códigos deontológicos profesionales en Odontología • NOM – 013 – SSA2 – 1994 • Red Panamericana para la armonización de la regulación farmacéutica (RED-PARF) • UNESCO. Cuestión relativa a la preparación de una declaración sobre los derechos de las generaciones futuras. París, 22 de septiembre de 1994 • UNESCO. Declaración sobre las responsabilidades de las generaciones actuales para las generaciones futuras. 12 noviembre 1997 • CONBIOETICA • Pautas y orientación operativa para la revisión ética de la investigación. • Ley General de Salud publicado en el D.O.F. el 7 de febrero de 1984 relacionado con la salud en Odontología 	<p>Explica la forma de aplicar los códigos y demás leyes en materia de salud.</p>
---	--	---

	<p>Tema:</p> <p>Ética en la investigación biomédica</p> <p>Subtemas:</p> <ul style="list-style-type: none">-clonación molecular-clonación humana-criomanipulación-nanotecnología <p>Tema:</p> <p>investigación clínica</p> <p>Subtema:</p> <ul style="list-style-type: none">-odontología clínica y experimental <p>Tema:</p> <p>experimentación con animales</p> <p>Subtema:</p> <ul style="list-style-type: none">-Animales grandes-Animales pequeños	
--	---	--

	<p>Tema: experimentación con sujetos humanos</p> <p>Subtema: -Tejidos y órganos artificiales -Células madre</p> <p>Tema: relación paciente profesional</p> <p>Subtema: -veracidad -privacidad</p> <p>Tema: consentimiento informado</p> <p>Subtema: -autonomía del paciente -límites de la medicina</p> <p>Tema: Objeción de conciencia</p> <p>Tema: comités éticos</p> <p>Subtema: -decisiones y consecuencias</p>	<p>Ensayo.</p> <p>Ensayo</p> <p>Ensayo</p> <p>Reconoce los dilemas éticos. Ensayo: Película La Decisión más difícil. Buscar los dilemas éticos</p>
--	---	---

<p>Básicas: Valores</p> <p>Profesional: Normas sanitarias</p>	<p>Unidad 3</p> <p>Tema: rol de la religión</p> <p>Subtema: -libertad religiosa</p> <p>Tema: modelos éticos clínicos</p> <p>Subtema: - paternalista -informativo</p> <p>Tema: modelos éticos clínicos</p> <p>subtema: -interpretativo -deliberativo</p> <p>Tema: normatividades</p> <p>Subtema: -ley general de salud -norma oficial mexicana para la prevención y control de enfermedades bucales (nom-013 ssa2-1994)</p> <p>Tema: otorgamiento de terapias que modifican el cuerpo</p> <p>Subtema: -prótesis -Terapia génica -Terapias emergentes erativo</p>	<p>Analiza las diferentes normas en salud y explica los diferentes roles de valores que el profesionista debe profesar en su práctica.</p>
---	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Unidad 1 Fundamentos de Bioética	Presentación de trabajos orales y escritos usando las diferentes herramientas para ello como cañón, rota folios pizarrones entre otros. Discusión de los diferentes temas a nivel grupal	A nivel individual los alumnos presentaran trabajos orales y trabajos grupales sobre los fundamentos básicos de la bioética.
Unidad 2 Regulaciones sobre bioética	Diferentes materiales sobre regulación en bioética (leyes, códigos)	Se prepararán equipos de no más de 4 alumnos para revisar los distintos códigos de ética relacionados a temas sanitarios. En dos grupos se evaluarán y discutirán las normas oficiales mexicanas y se compararán con la ley Gral. De salud. El maestro actuará como moderador y al final se sacará una conclusión general de los temas tratados.
Unidad 3 Ley Gral. de salud	Discusión grupal sobre la ley de salud y normas oficiales en salud.	

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
Bioética Gral.: JORGE LUIS HDEZ. ARRIAGA, MANUAL MODERNO 2003	<ul style="list-style-type: none"> • Examen escrito 40% • Presentación de trabajos orales 10% • Análisis de casos 10% • Trabajo de investigación en equipo 10% • Participación en clase 20% • Ensayo 10% <p>Se evaluará de la misma manera el 1er y 2do Parcial. El 3er Parcial el examen consiste en la preparación y exposición del documento internacional. La Calificación final es el promedio de los tres Parciales.</p>

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias recursos didácticos)		TIEMPO ESTIMADO
	Estrategias	Recursos didácticos	
Unidad 1 Fundamentos de Bioética	Métodos: expositivo, participativo y demostrativo Técnicas: Trabajo de equipo, Exposición del alumno, lluvia de ideas, trabajos escritos, investigación bibliográfica, maestro como moderador Estrategias de aprendizaje: Elaboración de casos y análisis de los sistemas conceptuales.	Pizarrón Cañón	15 Hrs.
Unidad 2 Regulaciones sobre bioética			18 Hrs.
Unidad 3 Ley gral. de salud			15 Hrs.

Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidad 1 Fundamentos de Bioética																
Unidad 2 Dilemas éticos, dignidad y derechos humanos																
Unidad 3 Regulación y documentos																