



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

Facultad de Odontología

NOMBRE DEL CURSO:  
**Gerontogeriatría I**

<b>DES:</b>	Salud
<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	Cirujano Dentista
<b>Tipo de materia:</b>	Obligatoria
<b>Clave de la materia:</b>	
<b>Semestre:</b>	7°
<b>Área en plan de estudios:</b>	Profesional
<b>Créditos</b>	
<b>Total de horas por semana:</b>	
<i>Teoría:</i>	2
<i>Práctica:</i>	
<i>Taller:</i>	
<b>Laboratorio:</b>	4
<i>Prácticas complementarias:</i>	
<i>Trabajo extra clase:</i>	Plataforma Moodle
<b>Total de horas semestre:</b>	96
Fecha de actualización:	Enero 2024
<b>Clave y Materia requisito:</b>	

**Propósitos del Curso:**

El envejecimiento de la población en México trae como consecuencia nuevos retos que deben enfrentar los profesionales de la salud oral para mantener o mejorar la calidad de vida de dicha población. Con base al diagnóstico el estudiante identifica y aplica los elementos teórico - prácticos que le permitan establecer un plan de tratamiento de rehabilitación oral a un paciente desdentado o parcialmente desdentado, comprende la relación de la prótesis y el bienestar del paciente y logra un equilibrio entre la función, estética, salud y fonación.

<b>COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que nutren a la materia y a las que contribuye)</b>	<b>CONTENIDOS (Unidades, Temas y Subtemas)</b>	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Unidad)</b>
<p><b>BASICAS</b> Socio cultural Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida.</p> <p>Solución de problemas Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas. Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas. Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos.</p> <p>Trabajo en equipo interactúa en grupos multidisciplinarios.</p> <p>Actúa como agente de cambio.</p> <p>Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</p> <p>Emprendedor Muestra una actitud entusiasta, productiva y persistente ante los retos y oportunidades.</p> <p>Vincula el ambiente académico con el ambiente de trabajo.</p> <p>Genera y adecua nuevas tecnologías en su área. Emplea procedimientos en la operación de equipos de tecnología básica.</p> <p>Revalora tecnologías tradicionales, alternativas y de punta para seleccionar la apropiada en la solución de problemas en su área, considerando el impacto que dichas tecnologías tendrán sobre el ambiente.</p>	<p><b>PROSTODONCIA</b></p> <p><b>1. Zonas de Soporte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Triada Protésica</li> <li>• Zona Primaria</li> <li>• Zona Secundaria</li> <li>• Zona Marginal</li> <li>• Zona de Alivio</li> </ul> <p><b>2. Técnicas e Impresiones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de Impresión</li> <li>• Técnicas de Impresión</li> <li>• Cucharilla Individual</li> <li>• Base de Registro</li> </ul>	<p>Identifica los límites de las prótesis para diseñar de tal forma que cubra todos los tejidos, sin interferir en ninguna estructura que contacta o rodea.</p> <p>Fabrica una cucharilla individual y conoce su función. Identifica los tipo y técnicas de impresión. Realiza la técnica de elaboración de bases de registro</p>

<p>Selecciona de las tecnologías a su alcance, las apropiadas para su desempeño. Comunicación</p> <p>Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva. Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito. Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros) Demuestra dominio de las habilidades correspondientes a un segundo idioma; leer, escribir, escuchar y hablar, así como la traducción de textos técnicos. Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos.</p> <p><b>PROFESIONAL</b> Cultura en salud Identifica las características del sistema nacional de salud y de los modelos de atención en salud.</p> <p>Describe necesidades, problemas, expectativas, creencias y valores de salud de la sociedad.</p> <p>Determina, practica y promueve estilos de vida saludable.</p> <p>Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana atendiendo a indicadores de bienestar establecidos.</p> <p>Demuestra una actitud de servicio y de participación comunitaria. Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud.</p> <p><b>Elementos conceptuales básicos</b></p> <p>Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde las perspectivas: biológica, psicológica y social.</p> <p>Explica la influencia del micro y macro ambiente en la persona.</p> <p>Explica la salud y la enfermedad como un continuum de la vida humana.</p> <p>Relaciona los elementos salud y enfermedad con la persona y su ambiente.</p> <p>Identifica su participación e interacción para valorar el quehacer de cada miembro del equipo de salud respetando sus ámbitos de acción.</p> <p><b>Prestación de servicios de salud</b></p> <p>Se integra en el trabajo inter y multidisciplinario para la atención a la salud. Aplica los métodos y técnicas para la conservación y/o recuperación de la salud en los diferentes grupos sociales. Desarrolla programas, proyectos y acciones educativas, preventivas, curativas y de rehabilitación, con base en la investigación de necesidades y problemas de salud. Opera modelos de atención a la salud en diferentes niveles de atención.</p> <p><b>ESPECIFICAS</b> Ética profesional en estomatología Aplica en su práctica profesional el Código de Bioética y la normatividad vigente en materia de salud. Obtiene consentimiento informado del paciente. Mantiene al paciente informado sobre su padecimiento, tratamiento y costo. Atiende solo los problemas para los que está capacitado.</p>	<p><b>3. Rodillos de Oclusión</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnica de Elaboración</li> <li>• Puntos Anatómicos de Referencia</li> <li>• Dimensión de rodillo Superior</li> <li>• Traslado del plano de oclusión superior al inferior</li> </ul> <p><b>4. Transferencia de la Relaciones Maxilomandibulares al Articulador</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos y función del arco facial</li> <li>• Clasificación de los articuladores</li> <li>• Función de las guías de montaje en el articulador</li> <li>• Datos clínicos e información que nos proporciona el articulador</li> </ul> <p><b>5. Esquemas de Oclusión</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oclusión Balanceada Bilateral</li> <li>• Oclusión no balanceada o monoplano</li> <li>• Oclusión Lingualizada</li> <li>• Mordida Cruzada</li> </ul> <p><b>6. Selección y Articulación de Dientes Anteriores y Posteriores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Material</li> <li>• Forma y angulaciones</li> <li>• Color</li> <li>• Tamaño</li> </ul>	<p>Describe objetos de estudio y registro de las relaciones cráneo mandibulares en la rehabilitación protésica del paciente totalmente desdentado.</p> <p>Aplica la técnica adecuada para la toma de arco facial y su transferencia al articulador. Montaje de los modelos en el articulador.</p> <p>Conoce los diferentes tipos de oclusión Diferencia entre oclusión natural y artificial. Aplica diferentes filosofías de oclusión de acuerdo al tipo de proceso existente en el paciente totalmente desdentado</p> <p>Conoce los diferentes tipos de materiales en que se fabrican los dientes artificiales Ventajas y desventajas de los dientes artificiales anteriores. Selecciona la medida, forma y color en base a las características estéticas,</p>
--	---	---

<p>Diagnostico pronostico y TX de los problemas odontológicos. Elabora historia clínica médico odontológica aplicando técnicas de interrogatorio, exploración física (sistema estomatognático) y registro signos vitales. Maneja técnicas auxiliares de diagnóstico: Modelos de estudio Imagenología</p> <p>Documenta y reporta el Diagnostico del estado de salud del paciente, así como el pronóstico.</p> <p>Elabora plan de tratamiento preventivo, curativo y de rehabilitación, en base a la evolución de la historia natural de la enfermedad.</p> <p>Obtiene la autorización del tratamiento bajo el consentimiento informado del paciente.</p> <p>Desarrolla procedimientos técnicos para el diseño, elaboración y ajuste de aparatología utilizada en estomatología.</p> <p>Realiza tratamiento preventivo, basado en el primer y segundo nivel de prevención</p> <p>Realiza tratamientos farmacológico y no farmacológico y de rehabilitación de alteraciones y patologías del aparato estomatognático, utilizando técnicas y procedimientos de los protocolos operatorio y quirúrgico.</p> <p>Registra en la historia clínica la evolución de los tratamientos.</p> <p><b>Cognitivos:</b></p> <p>Reconoce las diferentes patologías y alteraciones del aparato estomatológico.</p> <p>Identifica los diferentes factores etiológicos causantes de enfermedad (triada ecológica)</p> <p>Conoce la farmacodinamia y farmacoterapia de los medicamentos utilizados en estomatología.</p> <p>Comprende la fisiología y anatomía del aparato estomatognático.</p> <p>Relaciona la patología general asociada a patologías y alteraciones del aparato estomatognático.</p> <p>Diferencia las fases del método clínico</p> <p>Reconoce historia clínica médico odontológica seleccionando técnicas de interrogatorio y de exploración física (sistema estomatognático) interpretando signos vitales.</p> <p>Conoce las técnicas auxiliares de diagnóstico: Modelos de estudio Imagenología</p> <p>Registro oclusal</p> <p>Describe el Diagnostico del estado de salud del paciente, así como el pronóstico.</p> <p>Selecciona plan de tratamiento preventivo, curativo y de rehabilitación, en base a la evolución de la historia natural de la enfermedad.</p> <p>Conoce la semiología de las diferentes enfermedades del aparato estomatognático.</p> <p>Obtiene la autorización del tratamiento bajo el consentimiento informado del paciente.</p> <p>Desarrolla procedimientos técnicos para el diseño, elaboración y ajuste de aparatología utilizada en estomatología.</p> <p>Realiza tratamiento preventivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posición de Dientes anteriores</li> <li>• Mordida Vertical y Horizontal</li> <li>• Posición de Dientes Posteriores y Curvas de Compensación</li> </ul> <p><b>7. Encerado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas de Encerado</li> <li>• Arquitectura Gingival</li> <li>• Festoneo y Rugas Palatinas</li> </ul> <p><b>8. Enfrascado, Desencerado y Acrilado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas de Enfrascado</li> <li>• Técnica de la Cera Perdida</li> <li>• Ciclos de Acrilado</li> </ul> <p><b>9. Recate y Acabado Final de la Prótesis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recortado</li> <li>• Caracterizado</li> <li>• Pulido</li> </ul>	<p>fonéticas y funcionales de cada paciente.</p> <p>Conoce la técnica de colocación de dientes artificiales anteriores</p> <p>Coloca dientes anteriores en armonía con las necesidades biológicas de cada paciente.</p> <p>Identifica los diferentes dientes posteriores artificiales de acuerdo a su diseño oclusal</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de encerado de la dentadura</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de enfrascado</p> <p>Valora las ventajas y desventajas de las diferentes técnicas</p> <p>Aplica las técnicas de manipulación del polímero y monómero termocurable</p> <p>Diferencia y aplica las técnicas de desencerado.</p> <p>Elimina asperezas e impurezas de la prótesis para su acabado final</p>
---	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sheldon winkler, <b>Prostodocia Total</b>, interamericana 1999</li> <li>2. Hyver Luis Miguel Gutiérrez Robledo, <b>Geriatria</b></li> <li>3. Bueno Gerardo, Santana Sandra, <b>Manual de Laboratorio y Clínica de Prostodocia</b>, Textos Universitarios, 1era Edición. 2007</li> <li>4. Kawabe`s Seiji, <b>Dentaduras Totales</b>, AMOLCA, 1993</li> <li>5. García Micsheelsen José Luis, <b>Enfilado dentario, bases de registro para la estática y la estática en prótesis totales</b>, AMOLCA, 2006</li> <li>5. Beund Koeck, <b>Protesis completas</b>, URBAN &amp; FISCHER, 2007</li> <li>6. Mendoza Roberto, <b>Manual de Manejo del Articulador Whip Mix</b>, UACJ, 1era Edición 2004.</li> <li>7. Milano Vito, Desiate Apollonia, <b>Protesis Total, Aspectos Gnatologicos</b>; AMOLCA, Año 2011 1ª Edición</li> <li>8. Inanhoe Plummer Rahn, <b>Protesis Dental Completa</b>; Panamericana, 6ª Edición</li> <li>9. Bartolotti, Lilia, <b>Protesis Removibles</b>; AMOLCA, 2006 1ª Edición.</li> </ol>	<p>Teoría: Participación en clase y evaluación escrita de los temas teóricos 40%</p> <p>Laboratorio: Dos prótesis de acuerdo a los criterios de desempeño descritos anteriormente 60%</p> <p>Para tener derecho a examen final o Calificación final debe contar con el 80 % de asistencia.</p>

<https://www.youtube.com/watch?v=1pIM8ZyyD5s>

**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**  
(Criterios e instrumentos)

**PRIMER PARCIAL**

Avances de primera a quinta semana

**SEGUNDO PARCIAL**

Avances de sexta a decima semana

**TERCER PARCIAL**

Avances de onceava y quinceava semana

**EVALUACION ORDINARIA O CALIFICACION FINAL**

Evaluación Diagnostica

Participación en clase y evaluación escrita de los temas teóricos 40%

**Para la asignación de la calificación final y continuar con el laboratorio el estudiante se obliga a tener una calificación aprobatoria en la ponderación de la parte teórica.**

En el laboratorio se tendrá que cumplir con un mínimo de 3 prótesis en figurado cuyos pasos tienen un valor y serán registrados por el docente durante el curso. En caso de no aprobar alguna de las dos primeras prótesis ya no tendrá derecho a la tercera. 60%

**Para la asignación de la calificación final el alumno se obliga a tener una calificación aprobatoria en la ponderación de la parte práctica.**

Reglamento General Académico

**Artículo 63.** La evaluación de las materias teórico-prácticas, deberá integrarse conforme a la naturaleza de su estructura curricular.

En modalidad presencial, si la ponderación práctica de una materia es mayor o igual que la teórica, al no acreditar la parte práctica, Laboratorio, Clínica o Taller de una materia, el alumno deberá cursar la materia nuevamente.

Recortar y Entregar

FECHA DE ENTREGA \_\_\_\_\_

Manifiesto haber leído el presente reglamento y los requisitos que deberé observar y cumplir para el curso de Gerontogeriatría I 7º Semestre, Periodo enero-junio 2024

NOMBRE DEL ALUMNO \_\_\_\_\_ GRUPO. \_\_\_\_\_

TELEFONO \_\_\_\_\_ CORREO ELECTRONICO \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_