



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

Facultad de Odontología

NOMBRE DEL CURSO:

**Clínica de  
Gerontogeriatría**

<b>DES:</b>	Salud
<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	Cirujano Dentista
<b>Tipo de materia:</b>	Obligatoria
<b>Clave de la materia:</b>	
<b>Semestre:</b>	Octavo
<b>Área en plan de estudios:</b>	
<b>Créditos</b>	
<b>Total de horas por semana:</b>	10
<i>Teoría:</i>	2
<i>Práctica:</i>	8
<i>Taller:</i>	
<b>Laboratorio:</b>	
<i>Prácticas complementarias:</i>	
<i>Trabajo extra clase:</i>	
<b>Total de horas semestre:</b>	160
Fecha de actualización:	Enero 2024
<b>Clave y Materia requisito:</b>	Gerontogeriatría I

**Propósitos del Curso:**

El envejecimiento en un proceso progresivo, intrínseco y universal que ocurre en todo ser vivo a consecuencia de la genética del individuo y su medio ambiente, al igual que el resto del organismo no se escapa de este proceso. El envejecimiento poblacional es la explosión demográfica del momento, por lo que se necesita preparar a las nuevas generaciones de profesionales, que sean capaces de satisfacer las necesidades de la sociedad tomando en cuenta elementos psicológicos y sociales que rodean al paciente, por lo que el estudiante analiza los problemas gerontológico y geriátricos que aquejan al adulto mayor coadyuvando al trabajo multidisciplinario para la integración del expediente clínico, desarrolla una evaluación clínica integral y presenta un plan de tratamiento que realiza para la rehabilitación de la cavidad bucal esperando así reintegrarlo al ambiente bio-psico social.

<b>COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que nutren a la materia y a las que contribuye)</b>	<b>CONTENIDOS (Unidades, Temas y Subtemas)</b>	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Unidad)</b>
<p><b>BASICAS</b> Socio cultural Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida.</p> <p>Solución de problemas Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas. Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas. Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos.</p> <p>Trabajo en equipo interactúa en grupos multidisciplinarios.</p> <p>Actúa como agente de cambio.</p> <p>Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</p> <p>Emprendedor Muestra una actitud entusiasta, productiva y persistente ante los retos y oportunidades.</p> <p>Vincula el ambiente académico con el ambiente de trabajo.</p>	<p><b>GERONTOLOGIA</b></p> <p><b>1. INTRODUCCIÓN A LA GERONTOLOGÍA</b></p> <p>1.1. Contexto</p> <p>1.1.1. Geriatría</p> <p>1.1.2. Gerontología</p> <p>1.1.3. Gerodontología</p> <p>1.1.4. Transición Demográfica</p> <p>1.1.5. Transición Epidemiológica</p> <p>1.1.6. Esperanza de vida</p> <p>1.1.7. Expectativa de Vida</p> <p>1.2. Tipos de Edades</p> <p>1.2.1. Cronológica</p> <p>1.2.2. Biológica</p>	<p>Analiza a través de diferentes conceptos, tablas y graficas la situación demográfica y clasificación del envejecimiento.</p>

<p>Genera y adecua nuevas tecnologías en su área. Emplea procedimientos en la operación de equipos de tecnología básica.</p> <p>Revalora tecnologías tradicionales, alternativas y de punta para seleccionar la apropiada en la solución de problemas en su área, considerando el impacto que dichas tecnologías tendrán sobre el ambiente.</p> <p>Selecciona de las tecnologías a su alcance, las apropiadas para su desempeño. Comunicación</p> <p>Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva. Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito. Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros) Demuestra dominio de las habilidades correspondientes a un segundo idioma; leer, escribir, escuchar y hablar, así como la traducción de textos técnicos. Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos.</p> <p><b>PROFESIONAL</b> Cultura en salud Identifica las características del sistema nacional de salud y de los modelos de atención en salud.</p> <p>Describe necesidades, problemas, expectativas, creencias y valores de salud de la sociedad.</p> <p>Determina, practica y promueve estilos de vida saludable.</p> <p>Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana atendiendo a indicadores de bienestar establecidos.</p> <p>Demuestra una actitud de servicio y de participación comunitaria. Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud.</p> <p><b>Elementos conceptuales básicos</b></p> <p>Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde las perspectivas: biológica, psicológica y social.</p> <p>Explica la influencia del micro y macro ambiente en la persona.</p> <p>Explica la salud y la enfermedad como un continuum de la vida humana.</p> <p>Relaciona los elementos salud y enfermedad con la persona y su ambiente.</p> <p>Identifica su participación e interacción para valorar el quehacer de cada miembro del equipo de salud respetando sus ámbitos de acción. <b>Prestación de servicios de salud</b></p> <p>Se integra en el trabajo inter y multidisciplinario para la atención a la salud.</p> <p>Aplica los métodos y técnicas para la conservación y/o recuperación de la salud en los diferentes grupos sociales. Desarrolla programas, proyectos y acciones educativas, preventivas, curativas y de rehabilitación, con base en la investigación de necesidades y problemas de salud. Opera modelos de atención a la salud en diferentes niveles de atención.</p> <p><b>ESPECIFICAS</b> Ética profesional en estomatología Aplica en su práctica profesional el Código de Bioética y la normatividad vigente en materia de salud. Obtiene consentimiento informado del paciente.</p>	<p>1.2.3. Psicológica 1.2.4. Social</p> <p>1.3. Tipos de Envejecimiento 1.3.1. Envejecimiento Exitoso 1.3.2. Envejecimiento Positivo 1.3.3. Envejecimiento Activo 1.3.4. Envejecimiento Saludable</p> <p><b>2. PROCESO DE ENVEJECIMIENTO</b></p> <p>2.1. Teorías de Envejecimiento 2.1.1. Molecular 2.1.2. Celular 2.1.3. Sistémica</p> <p>2.2. Cambios Orofaciales por el proceso de envejecimiento 2.2.1. Esqueléticas 2.2.2. Tejido Blando 2.2.3. Piel 2.2.4. Región Orbitaria 2.2.5. Región auricular 2.2.6. Región perinasal 2.2.7. Tercio inferior facial 2.2.8. Mucosa oral 2.2.9. Lengua y sentido del gusto 2.2.10 Glándulas salivales 2.2.11. Hueso alveolar y articulación temporomandibular 2.2.12. Dentición</p> <p><b>3. PROCESOS DE SALUD</b></p> <p>3.1. Polifarmacia 3.2. Capacidad Cognitiva 3.3. Nutrición y Salud Bucal 3.5. Multimorbilidad</p> <p><b>4. ASPECTOS SOCIALES</b></p> <p>4.1. Maltrato 4.2. Edadismo 4.3. Derechos Humanos 4.4. Tanatología 4.5 Depresión</p> <p><b>5. EVALUACIÓN GERIATRICA INTEGRAL</b></p> <p>5.1. Valoración Funcional 5.2. Valoración Nutricional</p>	<p>Categoriza las teorías de envejecimiento e identifica los cambios orgánicos y orofaciales en el proceso de envejecimiento.</p> <p>Revisa los algunos procesos de salud que caracterizan una enfermedad frecuente en el adulto mayor, con factores predisponentes comunes, relacionando como se pueden prevenir complicaciones.</p> <p>Revisa los aspectos sociales del envejecimiento, para ver la mejor forma de enfrentarlo</p> <p>Interpreta los distintos índices, formularios o cuestionarios de la evaluación geriátrica integra para valorar la capacidad funcional del adulto mayor, determinando autonomía para las actividades de la vida diaria.</p>
--	--	--

<p>Mantiene al paciente informado sobre su padecimiento, tratamiento y costo. Atiende solo los problemas para los que está capacitado.</p> <p>Diagnostico pronostico y TX de los problemas odontológicos. Elabora historia clínica médico odontológica aplicando técnicas de interrogatorio, exploración física (sistema estomatognático) y registro signos vitales. Maneja técnicas auxiliares de diagnóstico: Modelos de estudio Imagenología</p> <p>Documenta y reporta el Diagnostico del estado de salud del paciente, así como el pronóstico. Elabora plan de tratamiento preventivo, curativo y de rehabilitación, en base a la evolución de la historia natural de la enfermedad. Obtiene la autorización del tratamiento bajo el consentimiento informado del paciente. Desarrolla procedimientos técnicos para el diseño, elaboración y ajuste de aparatología utilizada en estomatología. Realiza tratamiento preventivo, basado en el primer y segundo nivel de prevención. Realiza tratamientos farmacológico y no farmacológico y de rehabilitación de alteraciones y patologías del aparato estomatognático, utilizando técnicas y procedimientos de los protocolos operatorio y quirúrgico. Registra en la historia clínica la evolución de los tratamientos.</p> <p><b>Cognitivos:</b></p> <p>Reconoce las diferentes patologías y alteraciones del aparato estomatológico. Identifica los diferentes factores etiológicos causantes de enfermedad (triada ecológica) Conoce la farmacodinamia y farmacoterapia de los medicamentos utilizados en estomatología. Comprende la fisiología y anatomía del aparato estomatognático. Relaciona la patología general asociada a patologías y alteraciones del aparato estomatognático. Diferencia las fases del método clínico Reconoce historia clínica médico odontológica seleccionando técnicas de interrogatorio y de exploración física (sistema estomatognático) interpretando signos vitales. Conoce las técnicas auxiliares de diagnóstico: Modelos de estudio Imagenología</p> <p>Registro oclusal Describe el Diagnostico del estado de salud del paciente, así como el pronóstico. Selecciona plan de tratamiento preventivo, curativo y de rehabilitación, en base a la evolución de la historia natural de la enfermedad. Conoce la semiología de las diferentes enfermedades del aparato estomatognático. Obtiene la autorización del tratamiento bajo el consentimiento informado del paciente. Desarrolla procedimientos técnicos para el diseño, elaboración y ajuste de aparatología utilizada en estomatología. Realiza tratamiento preventivo</p>	<h2 style="text-align: center;">PROSTODONCIA</h2> <h3>1. PROTOCOLO CASO CLINICO</h3> <h4>1.1 Evaluación Clínica del Paciente Desdentado</h4> <h5>1.1.1. Historia Clínica</h5> <h5>1.1.2. Evaluación Clínica Intraoral y Extraoral</h5> <h5>1.1.3. Plan de Tratamiento</h5> <h5>1.1.4. Fotos Iniciales</h5> <h5>1.1.4.1. Intraorales</h5> <h5>1.1.4.2. Extraorales</h5> <h4>1.2. Diseño de Prótesis Total</h4> <h4>1.3. Ejercicios de Motricidad Orofacial</h4> <h4>1.4. Toma de Impresión Primaria o Mucostatica</h4> <h4>1.5. Cucharilla Individual</h4> <h5>1.5.1. Rectificación de Bordes</h5> <h5>1.5.2. Sellado Posterior</h5> <h4>1.6. Toma de Impresión Secundaria o Mucodonamica</h4> <h4>1.7. Relaciones Maxilomandibulares</h4> <h5>1.7.1. Dimensión de Rodillo Superior</h5> <h5>1.7.1.1. Toma de Arco Facial y Montaje de Modelos en el articulador</h5> <h5>1.7.2. Traslado del plano de oclusión superior al inferior</h5> <h5>1.7.3. Dimensiones Verticales y Horizontales</h5> <h5>1.7.4. Métodos de Registro de la dimensión Vertical</h5> <h5>1.7.4.1. Métodos de registro</h5> <h5>Objetivos y Subjetivos</h5> <h5>1.7.5. Relación Céntrica y Céntrica Larga</h5> <h4>1.8. Articulación de Dientes Anteriores</h4> <h5>1.8.1. Prueba Fonética en Cera</h5>	<p>Establece el diagnostico odontológico del paciente mediante un interrogatorio para identificar los datos generales y la evaluación bucodental para establecer el diagnóstico, pronostico y plan de tratamiento en busca de una mejor calidad de vida para el paciente desdentado.</p> <p>Identifica la clasificación de las impresiones selecciona y aplica las diferentes teorías de las mismas valora el uso de los materiales e instrumental adecuado para cada tipo de impresión además utiliza las diferentes posiciones para paciente y operador al tomar una impresión</p> <p>Presentación de las impresiones primarias y modelos de estudio Fabricación de la cucharilla individual, rectificación de bordes y sellado posterior, toma de impresión secundaria o fisiológica para la obtención de modelos de trabajo. Fabricación de las bases de registro en acrílico con rodillos de cera colocados en ellas.</p> <p>Valora los procedimientos clínicos para la obtención de las relaciones cráneo mandibulares localiza los diferentes líneas y planos de referencia para obtener el plano de oclusión la relación céntrica y dimensión vertical.</p> <p>Identifica los componentes esenciales del instrumental aplica la técnica adecuada para la toma del arco facial y su transferencia al articulador para montar los modelos en el articulador</p> <p>Selección de dientes de acuerdo a forma, tamaño, color y material de los dientes anteriores y posteriores en base a las características estéticas, fonéticas y funcionales de cada paciente.</p>
--	---	---

	<p>1.9. Articulación de Dientes Posterior</p> <p>1.10. Prueba en Cera e Impresión Final</p> <p>1.11. Indicación de Elaboración</p> <p>1.12. Inserción y Ajuste Oclusal</p> <p>1.13. Fotos Finales</p> <p><b>2. CUIDADO Y MANTENIMIENTO DE LA PROTESIS TOTAL</b></p>	<p>Desarrolla las técnicas de colocación de los dientes artificiales anteriores y posteriores los coloca en armonía con las necesidades biológicas de cada paciente.</p> <p>El encerado de la dentadura de prueba se lleva a cabo de acuerdo a las características del paciente y toma de impresión final para su arilado con material de alto impacto.</p> <p>Elabora material didáctico informativo para el paciente con contenido relacionado al cuidado y mantenimiento de las prótesis totales.</p>
--	---	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p><b>Prostodoncia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sheldon winkler, <b>Prostodocia Total</b>, interamericana 1999</li> <li>2. Hyver Luis Miguel Gutiérrez Robledo, <b>Geriatría</b></li> <li>3. Bueno Gerardo, Santana Sandra, <b>Manual de Laboratorio y Clínica de Prostodoncia</b>, Textos Universitarios, 1era Edición. 2007</li> <li>4. Kawabe's Seiji, <b>Dentaduras Totales</b>, AMOLCA, 1993</li> <li>5. García Micsheelsen José Luis, <b>Enfilado dentario, bases de registro para la estética y la estática en prótesis totales</b>, AMOLCA, 2006</li> <li>5. Beund Koeck, <b>Protesis completas</b>, URBAN &amp; FISCHER, 2007</li> <li>6. Mendoza Roberto, <b>Manual de Manejo del Articulador Whip Mix</b>, UACJ, 1era Edición 2004.</li> <li>7. Milano Vito, Desiate Apollonia, <b>Protesis Total, Aspectos Gnatológicos</b>; AMOLCA, Año 2011 1ª Edición</li> <li>8. Inanhoe Plummer Rahn, <b>Protesis Dental Completa</b>; Panamericana, 6ª Edición</li> <li>9. Bartolotti, Lilia, <b>Protesis Removibles</b>; AMOLCA, 2006 1ª Edición.</li> <li>10. Video Secretos Prótesis Totales <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1pIM8ZyyD5s">https://www.youtube.com/watch?v=1pIM8ZyyD5s</a></li> </ol>	<p>La entrega de las prótesis Total puntualmente <b>60 %</b> Obligatorio trabajo a 4 Manos</p> <p>Actividades Gerontología <b>20%</b></p> <p>Entrega de Caso Clínico <b>20%</b></p>
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)	
<p>Al inicio del semestre se programa examen de conocimientos el cual se debe aprobar con 7.0 para ingresar paciente</p> <p><b>PRIMER PARCIAL</b> Avances de primera a quinta semana</p> <p><b>SEGUNDO PARCIAL</b> Avances de sexta a decima semana</p> <p><b>TERCER PARCIAL</b> Avances de semana once a la quince</p>	

## EVALUACION ORDINARIA O CALIFICACION FINAL

Para tener derecho a su calificación final debe asistir a la presentación de los casos clínicos (**Día asignado para examen final por control escolar**) de no ser así se considera **NP**.

La entrega de las prótesis puntualmente **60 %** Obligatorio trabajo a 4 Manos  
Actividades Gerontología **20%**

Entrega de Caso Clínico **20%**

La entrega del caso clínico será en la plataforma Moodle, en el espacio asignado, la fecha programada por el docente, de no ser así tendrá 0 (cero) en la calificación que corresponde al caso clínico.

Todos los alumnos deberán registrar fotográficamente su caso clínico, el cual será seleccionado por los docentes de entre el resto de los alumnos al final del ciclo escolar y a criterio de los docentes según la importancia del mismo.

Los alumnos seleccionados para exponer su caso clínico podrán acceder a un punto extra en la calificación final., previo a la presentación del caso clínico tendrá una revisión para su aprobación, de no ser así no habrá incremento en la calificación.

La presentación del caso clínico será en Formato de PowerPoint, diseño libre, fondos claros y mates, letra visible tamaño mínimo Arial 16, fotografías y dibujos grandes y nítidos.

Máximo tiempo de presentación 20 minutos por tema.

- Ficha de Identificación
- Fotografías iniciales
- Cirugías Pre-protésicas
- Procedimiento
- Pruebas en cera
- Impresión final
- Inserción de la dentadura y ajustes
- Fotos Finales

## EVALUACION ORDINARIA

80% Asistencia para derecho a Calificación Final

Reglamento General Académico

**Artículo 63.** La evaluación de las materias teórico-prácticas, deberá integrarse conforme a la naturaleza de su estructura curricular.

En modalidad presencial, si la ponderación práctica de una materia es mayor o igual que la teórica, al no acreditar la parte práctica, Laboratorio, Clínica o Taller de una materia, el alumno deberá cursar la materia nuevamente.

**Anexo 1**

**Fotos Iniciales**

**Paciente : XXXXXXXX**



**Fecha : XXXXXX**

**Fotos Finales**

**Paciente : XXXXXXXX**



**Fecha : XXXXXX**

**Anexar fotos finales e iniciales en expediente Clínico**

Recortar y Entregar



FECHA DE ENTREGA \_\_\_\_\_

Manifiesto haber leído el presente reglamento y los requisitos que deberé observar y cumplir para el curso de GerontoGerriatria 8º Semestre, Periodo Ene-Junio 2024.

NOMBRE DEL ALUMNO \_\_\_\_\_ GRUPO. \_\_\_\_\_

TELEFONO \_\_\_\_\_

CORREO ELECTRONICO \_\_\_\_\_

FIRMA DEL ALUMNO \_\_\_\_\_

