

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA**
Clave: 08MSU0017H



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Clave: 5BD01001

PROGRAMA DEL CURSO:

ODONTOPEDIATRIA

DES:	Salud
Programa(s) Educativo(s):	Cirujano Dentista
Tipo de materia (Obli/Opta):	Materia Específica Obligatoria
Clave de la materia:	O901-06
Semestre:	9º
Área en plan de estudios	Específica
Créditos	9
Total de horas por semana:	5
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
<i>Laboratorio o Taller:</i>	2
<i>Prácticas:</i>	0
<i>Trabajo extra-clase:</i>	4
Créditos Totales:	9
Total de horas semestre (x 16 sem):	80 hrs.
Fecha de actualización:	Agosto 2023
Prerrequisito (s):	O804-06 Clínica integral IV

Se realizarán actividades de aprendizaje individual o independiente a través de tutoría. Ejem.: Tesis, proyecto de investigación, trabajos de titulación, exposiciones, recitales, maquetas, modelos tecnológicos, asesorías, vinculación, etc.

Propósito del curso:

Entrenar al alumno con los conocimientos científicos, habilidades técnicas y actitudes profesionales para la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de los problemas de primer y segundo nivel de atención de salud bucodental más frecuentes en la población infantil.

Encuadre general del programa:

- Presentación de docentes y de los estudiantes.
- Exposición y análisis de las expectativas del estudiante acerca del curso.
- Revisión de la Misión, Visión y Valores de la Facultad y Perfil de carrera.
- Revisión del contenido del programa.
- Consenso sobre la metodología y generación de compromisos para el desarrollo y evaluación del curso.
- Fuentes de información disponibles para el curso.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las	DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de aprendizaje, temas y	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
--	--	----------------------------------

competencias)	subtemas)	
<p>Básicas: Trabajo en equipo y liderazgo, uso y manejo de tecnologías de información. Comunicación, solución de problemas</p> <p>Profesionales: Cultura en salud, Investigación en salud, prestación de servicios de salud.</p> <p>Específicas: Cultura en salud estomatológica, Diagnóstico, pronóstico y rehabilitación, ética en estomatología, administración en estomatología e investigación odontológica,</p> <p>COGNITIVO: Reconoce la etiología multifactorial de las diferentes patologías de la cavidad bucal. Describe la Historia natural de las enfermedades estomatológicas que afectan la integridad del paciente infantil. Comprende los niveles de prevención y su aplicación en el período pre patogénico y patogénico de la enfermedad. Conoce las indicaciones de las diferentes técnicas preventivas, de diagnóstico y de tratamiento oportuno. Identifica las anomalías dentales más frecuentes en el paciente Odontopediátrico. Identifica los componentes de la historia clínica usada en odontología infantil. Reconoce las características oclusales normales del paciente infantil en sus diferentes etapas de desarrollo. Identifica y clasifica las diferentes lesiones traumáticas buco dentales más comunes en el paciente pediátrico, e indica su tratamiento. Comprende las diferentes</p>	<p>UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA ODONTOPEDIATRÍA</p> <p>1.1 Definición</p> <p>1.2 Objetivos fundamentales</p> <p>1.3 Historia clínica en odontopediatría</p> <p>1.3.1 Nomenclatura</p> <p>1.3.2 Ruta clínica con paciente de nuevo ingreso</p> <p>1.3.3 Instrumental y preparación de charolas</p> <p>UNIDAD II: DESARROLLO DE LA DENTICION</p> <p>2.1 Cronología y secuencia de erupción</p> <p>2.1.1 Periodos de Barnett</p> <p>2.1.2 Estadios de desarrollo dental de Nolla</p> <p>2.2 Características normales del arco dentario</p> <p>2.2.1 tipos de arco según Baume</p> <p>2.2.2 espacios primates</p> <p>2.2.3 espacios fisiológicos (interdentales)</p> <p>2.3 Diferencias entre dentición primaria y permanente</p> <p>2.3.1 anatómicas</p> <p>2.3.1.1 de los tejidos del diente</p> <p>2.3.1.2 de la corona</p> <p>2.3.1.3 de la raíz</p> <p>2.3.2 oclusales</p> <p>2.3.2.1 número de dientes</p> <p>2.3.2.2 planos terminales/relación molar</p> <p>2.3.2.3 overjet-overbite</p> <p>2.4. Erupción del primer molar permanente</p> <p>2.4.1 guía eruptiva</p> <p>2.4.2 establecimiento de la oclusión</p> <p>2.5 intercambio del sector anterior</p> <p>2.5.1 cambio del eje interincisal (erupción de los incisivos)</p> <p>2.5.2 etapa de Broadbent</p> <p>2.5.3 aumento del arco en el</p>	<p>aplica criterios basados en el conocimiento científico para el diagnóstico de enfermedades estomatológicas que afectan la salud integral de los pacientes infantiles, asimismo desarrolla habilidades técnicas para el tratamiento y prevención de caries, prevención de maloclusiones y de enfermedad periodontal en la población infantil.</p>

<p>técnicas del manejo de la conducta del paciente pediátrico en la consulta odontológica. Selecciona y evalúa el uso de anestésicos locales utilizados en odontología infantil. Lista el instrumental y material recerido para técnica de aislamiento absoluto en odontopediatría. Clasifica y selecciona los medicamentos utilizados en el tratamiento farmacológico del paciente infantil. Reconoce las necesidades e indicaciones del uso de la aparatología fija y removible de la ortodoncia preventiva. Clasifica y describe las diferentes técnicas restaurativas. Clasifica y describe las diferentes patologías pulpares en dentición primaria y permanente joven indicando su tratamiento.</p> <p>PROCEDIMENTAL: Capacidad de investigar y documentar en base a evidencia clínica y científica actualizada sus casos clínicos. Elabora protocolos de atención clínica a nivel individual y colectivo. Es capaz de trabajar con equipos multidisciplinarios. Elabora historias clínicas en pacientes infantiles figurados. Calcula las dosis indicadas de anestésicos locales en el paciente odontopediátrico según su peso. Calcula las dosis indicadas y elabora la receta de medicamentos en el paciente infantil según su peso.</p>	<p>sector anterior 2.6 intercambio del sector lateral (caninos y premolares) 2.6.1 espacio libre de Nance (de recuperación, de deriva, de lee way) 2.6.2 aumento del ancho intercanino</p> <p>UNIDAD III: ANOMALIAS DE LA DENTICIÓN</p> <p>3.1 Anomalías de número 3.1.1 Dientes supernumerarios 3.1.2 Ausencias congénitas y/o pérdida prematura</p> <p>3.2 Anomalías de tamaño 3.2.1 Macrodoncia 3.2.2 Microdoncia</p> <p>3.3 Anomalías de forma 3.3.1 Dens evaginatus y cúspides supernumerarias 3.3.2 Dens in dent 3.3.3 Taurodontismo 3.3.4 Dilaceración 3.3.5 Dientes de Hutchinson 3.3.6 Geminación 3.3.7 Fusión 3.3.8 Concrecencia</p> <p>3.4 Anomalías de estructura 3.4.1 Amelogénesis imperfecta 3.4.2 Hipoplasias del esmalte 3.4.3 Dentinogénesis imperfecta 3.4.4 Displasia dentinaria 3.4.5 Odontodisplasia 3.4.6 Hipofosfatasa alcalina 3.4.7 Hiper cementosis, cementoma y cementoblastoma 3.4.8 Hipomineralización Incisivo Molar (HIM) 3.4.9 Fluorosis dental</p> <p>3.5 Anomalías de erupción 3.5.1 Erupción prematura y retraso en la erupción 3.5.2 Dientes incluidos, retenido e impactado 3.5.3 Anquilosis y diente sumergido 3.5.4 Erupciones ectópicas</p> <p>3.6 Anomalías de color 3.6.1 Manchas extrínsecas e</p>	
--	--	--

ACTITUDINAL: Se conduce con ética profesional, muestra respeto por sus compañeros y personal docente.
Se desempeña con apego a la normatividad y legalidad que rige su profesión.
Es responsable y puntual.

intrínsecas

UNIDAD IV: HÁBITOS ORALES EN ODONTOPEDIATRÍA

4.1 Teorías relacionadas con los hábitos

4.2 Factores etiológicos relacionados

4.3 Clasificación

4.3.1 Succión digital

4.3.2 Protrusión lingual

4.3.3 Succión labial

4.3.4 Respiración bucal

4.3.5 Otros hábitos

4.4 Maloclusiones relacionadas con los hábitos orales

4.4.1 Mordida abierta

4.4.2 Mordida cruzada

4.4.3 Alteraciones en la posición de los dientes

4.4.4 Sobre mordida vertical y horizontal

4.5 Tratamiento

UNIDAD V: PREVENCIÓN DE CARIES EN ODONTOLOGÍA PEDIÁTRICA

5.1 Caries dental

5.1.1. Definición y etiología

5.1.2 Progresión de la lesión y clasificación

5.1.3 Identificación de incidencia y riesgo de caries dental

5.1.4 Modificación de dieta (hábitos alimenticios)

5.2 Saliva

5.2.1. Contenido

5.2.2. Funciones

5.3. IHOS

5.4. Control de Placa DentoBacteriana

5.4.1 Tinción (tipos, métodos y contenido)

5.4.2 Técnicas de cepillado y fisioterapia

5.5 Protocolo de aplicaciones tópicas de Flúor y barnices fluorados (Duraphat y DuraShield)

5.6 Remineralizaciones (técnicas)

5.6.1 MI paste (recaldent)

5.6.2 Clinpro

UNIDAD VI: DIAGNÓSTICO Y PLAN DE TRATAMIENTO

6.1 Historia clínica en Odontopediatría

	<p>6.1.1 Anamnesis 6.1.2 Exploración de cabeza y cuello 6.1.3 Exploración de mucosas (de revestimiento, masticatoria y especializada)</p> <p>6.2 Elementos auxiliares de diagnostico 6.2.1 serie radiográfica en Odontopediatría 6.2.2 interpretación y descripción radiografica</p> <p>6.3 Odontograma 6.3.1 Registro de diagnóstico diente por diente (gráfico y escrito)</p> <p>6.4 Diagnóstico integral (definición) 6.5 Desarrollo de un plan de tratamiento 6.5.1 Plan de tratamiento preventivo y operatorio 6.5.2 Plan de tratamiento por citas</p> <p>6.6 Consentimiento informado 6.6.1 orden de firmas 6.6.2 notas de evolución</p> <p>UNIDAD VII: PERFIL PSICOLOGICO Y MANEJO DEL PACIENTE INFANTIL</p> <p>7.1 Desarrollo emocional 7.2 Formas emocionales comunes de la infancia 7.2.1 Miedo, ansiedad, rabia, cariño, hiperemotividad</p> <p>7.3 Evaluación del paciente y comunicación 7.3.1 Conocimiento de la experiencia del niño 7.3.2 Uso de la imaginación y fantasía 7.3.3 Respeto a la dignidad del niño</p> <p>7.4 Factores que producen conductas determinadas en el niño 7.4.1 Influencia de los padres (tipos de padres) 7.4.2 Influencia ambiental 7.4.3 Antecedentes medico dentales</p> <p>7.5 Clasificación de la conducta según Frankel 7.6 Técnicas de manejo de la conducta 7.6.1 Técnicas de</p>	
--	--	--

	<p>comunicación 7.6.2 Técnicas de modificación de conducta 7.6.3 Técnicas de restricción física 7.4.4 Técnicas farmacológicas</p> <p>UNIDAD VIII: OPERATORIA DENTAL EN ODONTOPEDIATRIA</p> <p>8.1 Aislamiento del campo operatorio 8.1.1 Tipos de aislado (técnicas) 8.1.2 Charola (instrumental utilizado)</p> <p>8.2 Selladores de fosetas y fisuras 8.2.1 Sellador de inómero (tipos, indicaciones, contraindicaciones y procedimiento clínico) 8.2.2 Sellador de resina (tipos, indicaciones, contraindicaciones y procedimiento clínico) 8.2.3 Charola (instrumental necesario tanto para sellador de ionómero como de resina)</p> <p>8.3 Materiales de obturación 8.3.1 Ionómeros de vidrio 8.3.2 Resinas 8.3.3 Amalgamas 8.3.4 Protocolos de colocación</p> <p>8.4 Terapia pulpar en odontopediatría 8.4.1 Pulpotomía (indicaciones, contraindicaciones, charola, protocolo) 8.4.2 Pulpectomía (indicaciones, contraindicaciones, charola, protocolo) 8.4.3 Recubrimiento pulpar indirecto (indicaciones, contraindicaciones, charola, protocolo) 8.4.4 Recubrimiento pulpar directo (indicaciones, contraindicaciones, charola, protocolo) 8.4.5 Apicogenesis (indicaciones, contraindicaciones, charola, protocolo) 8.4.6 Apicoformación</p>	
--	--	--

	<p>(indicaciones, contraindicaciones, charola, protocolo)</p> <p>8.5 Restauraciones con coronas de acero-cromo</p> <p>8.5.1 Charola</p> <p>8.5.2 Indicaciones contraindicaciones</p> <p>8.5.3 Procedimiento Clínico</p> <p>8.6 Exodoncia en Odontopediatría</p> <p>8.6.1 Charola</p> <p>8.6.2 Indicaciones contraindicaciones</p> <p>8.6.3 Procedimiento Clínico</p> <p>UNIDAD IX TRAUMATISMOS EN ODONTOPEDIATRIA</p> <p>9.1 Generalidades</p> <p>9.2 Clasificación de Andreasen</p> <p>9.3 Diagnóstico y tratamiento de lesiones traumáticas</p> <p>9.4 Manejo de urgencias en el consultorio de lesiones traumáticas</p> <p>UNIDAD X FARMACOLOGIA EN ODONTOPEDIATRIA</p> <p>10.1 Requisitos para elaborar una receta</p> <p>10.2 Antibióticos y analgésicos</p> <p>10.3 Dosis pediátricas en anestésicos locales</p> <p>UNIDAD XI MANEJO DEL ESPACIO (laboratorio) *este tema se dará en las horas de laboratorio</p> <p>11.1 Condicionantes para la perdida de espacio</p> <p>11.2 Objetivos de los mantenedores de espacio</p> <p>11.3 Ajuste de bandas</p> <p>11.4 Preparación y ajuste de coronas de acero cromo (para corona ansa)</p> <p>11.5 Clasificación de mantenedores de espacio</p> <p>11.5.1 Fijos unilaterales</p> <p>11.5.1.1 Banda ansa</p> <p>11.5.1.1.1 Indicaciones y contraindicaciones</p>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">11.5.1.1.2 Ventajas y desventajas11.5.1.2 Corona ansa<ul style="list-style-type: none">11.5.1.2.1 Indicaciones y contraindicaciones11.5.1.2.2 Ventajas y desventajas11.5.2 Fijos bilaterales<ul style="list-style-type: none">11.5.2.1 Arco lingual<ul style="list-style-type: none">11.5.2.2.1 Indicaciones y contraindicaciones11.5.2.2.2 Ventajas y desventajas11.5.2.2 Arco traspalatal<ul style="list-style-type: none">11.5.2.2.1 Indicaciones y contraindicaciones11.5.2.2.2 Ventajas y desventajas11.5.2.3 Frente Estético Fijo<ul style="list-style-type: none">11.5.2.3.1 Indicaciones y contraindicaciones11.5.2.3.2 Ventajas y desventajas	
--	--	--

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
		<p>Presentación en power point documentada de bases teóricas con bibliografía actualizada.</p> <p>Historia clínica elaborada en base a casos clínicos figurados.</p> <p>Diagnósticos elaborados en base a casos clínicos figurados.</p> <p>Planificación de tratamientos debidamente priorizados</p> <p>Esquemas con protocolos preventivos de primer y segundo nivel.</p> <p>Receta clínica elaborada indicando tratamiento farmacológico del paciente infantil.</p> <p>Dosis máximas de los diferentes anestésicos calculadas en base al peso del paciente.</p> <p>Aparatología fija y removible diseñada y elaborada para uso como mantenedor de espacio.</p> <p>Análisis y discusión de casos clínicos</p>

