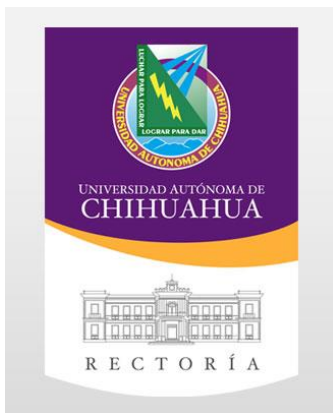


**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA**



**UNIDAD ACADEMICA**  
Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD DE ODONTOLOGIA**

Clave: 5BD01001

**PROGRAMA DEL CURSO:  
Anestesiología**

<b>DES:</b>	
<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	Lic. En Odontología
<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
<b>Clave de la materia:</b>	OE01-06
<b>Semestre:</b>	3°
<b>Área en plan de estudios (B, P, E):</b>	Profesional
<b>Créditos</b>	
<b>Total de horas por semana:</b>	4
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	Presencial
<i>Laboratorio o Taller:</i>	-
<i>Prácticas:</i>	0
<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
<b>Créditos Totales:</b>	
<b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>	64
<b>Fecha de actualización:</b>	Enero-2024
<b>Prerrequisito (s):</b>	Morfología II, Odontología preventiva y comunitaria, Procesos químicos de la vida humana

**Descripción de la materia:**

La supresión del dolor durante los procedimientos terapéuticos que realiza el Cirujano Dentista es un requisito indispensable para resolver satisfactoriamente las diversas patologías de la cavidad oral. Así mismo ofrecer tranquilidad y comodidad al paciente, por lo que el Cirujano Dentista conocerá y aplicará los recursos que le permitan cubrir esta necesidad satisfactoriamente

**Propósito del curso:**

Proporcionar al alumno las bases teórico-prácticas para hacerlo capaz de aplicar los diversos recursos de control del dolor durante los procedimientos terapéuticos que realiza a través del uso de anestésicos locales en forma segura y eficiente conociendo los riesgos de su uso, e identificando los signos de complicaciones manejándolos satisfactoriamente. Conocerá los recursos y actitudes que beneficiará al buen desarrollo de cada tratamiento o consulta con el paciente.

<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y nombre de las competencias)	<b>DOMINIOS COGNITIVOS</b> (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DAPRENDIZAJE</b>
<p><b>BASICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solución de problemas</li> </ul> <p>Analiza las diferentes partes de un problema y sus interrelaciones</p> <p>Aplica la tecnología a la solución de problemáticas</p> <p>Desarrolla interés y espíritu científico</p> <p>Asume una actitud responsable en el estudio independiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipo y liderazgo</li> </ul> <p>Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo hacia el logro de una meta en común</p> <p>Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emprendedor</li> </ul> <p>Adapta el conocimiento y habilidades al desarrollo de proyectos</p> <p>Muestra una actitud entusiasta, productiva y persistente ante retos y oportunidades.</p> <p>Vincula el ambiente académico con el ambiente de trabajo</p> <p>Genera y adecua nuevas tecnologías a su área</p> <p><b>PROFESIONALES</b></p>	<p><b>1. FARMACOS E INSTRUMENTAL</b></p> <p>1.1 Historia de la anestesia</p> <p>1.1.1 Consideraciones generales</p> <p>1.1.2 Definición y etimologías.</p> <p>1.1.3 Historia correspondiente a la anestesia general.</p> <p>1.1.4 Historia correspondiente a la anestesia local.</p> <p>1.2 Neurofisiología de la conducción nerviosa.</p> <p>1.3 Farmacología de los anestésicos locales.</p> <p>1.3.1 Clasificación.</p> <p>1.3.2 Estructura química.</p> <p>1.3.3 Propiedades.</p> <p>1.4 Farmacología de los vasoconstrictores.</p> <p>1.4.1 Consideraciones generales</p> <p>1.4.2 Propiedades farmacológicas</p> <p>1.4.3 Vasoconstrictores que se adicionan a los anestésicos locales.</p> <p>1.4.4 Contraindicaciones.</p> <p>1.4.5 Reacciones adversas.</p> <p>1.5 Acción clínica de agentes específicos.</p> <p>1.6 Dosis máxima recomendada.</p> <p>1.7 Instrumental.</p> <p><b>2. NERVIOS TRIGÉMINOS</b></p> <p>2.1 Origen real (núcleos trigeminales), aparente</p> <p>2.2 División sensitiva y motora</p> <p>2.3 Rama oftálmica.</p> <p>2.4 Maxilar superior.</p> <p>2.5 Maxilar Inferior.</p> <p>2.6 Anatomía topográfica.</p>	<p>El alumno explica la importancia de la anestesia, así como el desarrollo de su evolución.</p> <p>El alumno identifica los componentes histológicos de la neurona, las características de la membrana celular y su capacidad de conducción y transmisión de impulsos, describe los diferentes neurotransmisores.</p> <p>Identifica los componentes de la molécula Enumera los componentes de la molécula básica del anestésico local y las características que cada una de estas proporciona al material.</p> <p>Identifica los componentes de la molécula del anestésico separándolos en grupos éster y amida.</p> <p>Describe los determinantes farmacológicos de la eficacia del anestésico local.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura en salud Determina, practica y promueve los estilos de vida saludable Demuestra una actitud de servicio y de participación comunitaria</li> <li>• Elementos básicos conceptuales Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde la perspectiva biológica Explica la influencia del micro y macro ambiente de la persona</li> <li>• Investigación en el área de la salud y educación Elabora protocolos de investigación y aplica los principios de investigación en la solución de los problemas Replantea problemas y alternativas de solución</li> <li>• Prestación de servicios de salud Aplica los métodos y técnicas para conservación y/o recuperación de la salud</li> </ul>	<p><b>3. TÉCNICAS BÁSICAS DE INYECCIÓN</b></p> <p><b>4. TÉCNICAS DE ANESTESIA MAXILAR</b></p> <p>4.1 Supraperiostica 4.2 ASP- Alveolar superior posterior. 4.3 ASM- Alveolar superior medio. 4.4 ASA- Alveolar superior anterior.</p> <p><b>5. ANESTESIA PALATINA</b></p> <p>5.1 Bloqueo del nervio palatino mayor. 5.2 Bloqueo del nervio nasopalatino. 5.3 Técnica de inyecciones múltiples del paladar. 5.4 Infiltración local del paladar. 5.5 ASMA- Bloqueo del nervio alveolar superior medio anterior. 5.6 P-ASA- Bloqueo del nervio alveolar superior anterior mediante abordaje palatino.</p> <p><b>6. BLOQUEO DEL NERVI0 MAXILAR</b></p> <p>6.1 Abordaje por el conducto palatino mayor. 6.2 Abordaje de la tuberosidad.</p> <p><b>7. TÉCNICAS DE ANESTESIA MANDIBULAR</b></p> <p>7.1 BNAI – Bloqueo del nervio alveolar inferior. 7.2 Bloqueo del nervio bucal. 7.3 Bloqueo del nervio mandibular de Gow-Gates. 7.4 Bloqueo del nervio mandibular a boca cerrada Vazirani- Akinosi. 7.5 Bloqueo del nervio mentoniano 7.6 Bloqueo del nervio incisivo.</p> <p><b>8. TÉCNICAS DE INYECCIÓN SUPLEMENTARIAS</b></p> <p>8.1 LPO Inyección del ligamento periodontal.</p>	<p>Clasifica y reconoce los vasoconstrictores por su sitio de elaboración, así como también algunos agentes específicos. Calcula la dosis máxima recomendada del paciente por su peso corporal Identifica y manipula el instrumental necesario, su clasificación, así como también las partes que lo componen. Localizará con precisión cada una de las ramas del nervio trigémino y describirá el efecto que obtendrá al anestésicar cada una de estas ramas específicas. Identifica y describe las diferentes técnicas anestésicas de uso en la práctica odontológica de acuerdo con las bases anatómicas, fisiológicas y farmacológicas. Describirá los accidentes que puede enfrentar por el uso inadecuado o complicaciones por el uso inadecuado del material de anestesia, las complicaciones por una técnica</p>
--	---	--

	<p>8.2 Inyección Intraseptal. 8.3 Inyección intraosea. 8.4 Inyección intrapulpar.</p> <p><b>9.COMPLICACIONES LOCALES</b> 9.1 Rotura de las agujas. 9.2 Parestesia persistente. 9.3 Parálisis del nervio facial. 9.4 Trismus. 9.5 Lesión de tejidos blandos. 9.6 Hematoma. 9.7 Dolor en la zona de la inyección. 9.8 Quemazón durante la infiltración. 9.9 Infección. 9.10 Edema. 9.11 Reblandecimiento tisular.</p> <p><b>10. Complicaciones Sistémicas en el uso de anestésicos locales y vasoconstrictores.</b> 10.1 Sobredosis 10.2 Alergias 10.3 Carro Rojo</p>	<p>inapropiada o por la susceptibilidad del paciente al fármaco empleado.</p>
<p><b>ESPECÍFICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de enfermedades y alteraciones estomatológicas.</li> </ul> <p>Maneja técnicas auxiliares de diagnóstico (modelos de estudio). Conoce las técnicas auxiliares de diagnóstico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura en salud estomatológica.</li> </ul> <p>Muestra actitudes de</p>		

<p>servicio, solidaridad social, liderazgo Es dedicado en su actuar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación en estomatología</li> </ul> <p>Describe la metodología científica. Reconoce los lineamientos de bioética en investigación. Desarrolla proyectos de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética profesional en estomatología</li> </ul> <p>Aplica en su práctica profesional el código de bioética y la normatividad vigente en materia de salud Mantiene actualizada la información en materia de reglamentación, avances científicos y tecnológicos de la práctica profesional. Defiende sus derechos profesionales. Respeto los derechos del paciente. Es congruente entre el decir y el hacer.</p>		
<p><b>OBJETO DE ESTUDIO</b></p>	<p><b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b></p>	<p><b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de guía de trabajo por el maestro.</li> <li>• Revisión bibliográfica</li> <li>• Presentación de trabajos.</li> <li>• Trabajo en equipo y discusión de resultados.</li> <li>• Uso de tecnologías de la información.</li> <li>• Exposición individual.</li> <li>• Exposición por equipo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Para cada uno de los temas correspondientes al curso el alumno presenta:</b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación en Power Point, CANVA, etc. y resumen.</li> <li>2. Investigación bibliográfica de la anestesia, entregando un resumen de dicha investigación.</li> <li>3. Lecturas razonadas de la bibliografía sugerida y entrega de</li> </ol>	<p>Todas las evidencias de cada tema (resumen escrito), serán presentadas en una carpeta engargolada color blanco, que cada alumno y la alumna traerá consigo de forma personal y ordenada. (Cuadernillo de</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia a seminarios</li> </ul>	<p>resumen y conclusiones de dicha lectura.</p> <p>4. Elaboración de un mapa conceptual de la relatoría histórica de la anestesia tanto local como general.</p> <p>5. Los estudiantes indicarán en la línea del tiempo las épocas en que se emplearon los distintos procedimientos de anestesia.</p> <p>6. Elaboración de un cuestionario del contenido del tema que una vez contestado por los alumnos se complementará con lo discutido en clase junto con el docente.</p> <p>7. Al finalizar la presentación del tema se evalúa de forma escrita e individual los conocimientos adquiridos.</p> <p>8. Evaluación individual. Cada estudiante, localizará y señalará el recorrido del nervio trigémino, en un cráneo, el cual será elaborado previamente por el estudiante</p> <p>9. Elaboración de manual o un concentrado de: Técnica básica de inyección, técnicas de anestesia maxilar, mandibular y suplementaria. Utilizando ilustraciones.</p> <p>10. Evaluación final. Examen escrito demostrando todos los conocimientos obtenidos durante el curso.</p>	<p>trabajo y evaluación). Los resúmenes contienen el tema completo y ordenado en forma de cuadros, esquemas y/o llaves, además de imágenes.</p> <p>Los responsables de cada tema deberán entregar junto con su resumen escrito la exposición en formato POWER POINT, CANVA, etc. antes de iniciar la clase.</p>
---	---	---

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
-----------------------	---	---------------------------

<p>Métodos de enseñanza: Expositivo; participativo; demostrativo.</p> <p>Técnicas de enseñanza: exposición del maestro; trabajo en equipo; investigación documental; Trabajos escritos; exposición del alumno.</p> <p>Estrategias de aprendizaje: Objetivos y propósitos del aprendizaje; resúmenes; ilustraciones; elaboración de cuestionarios; mapas conceptuales; elaboración de cráneo del nervio trigémino, exponiendo las tres ramas y su trayecto; elaboración de manual de anestésicos, vasoconstrictores y nervio trigémino; elaboración del manual de técnicas de anestesia, complicaciones locales y complicaciones sistémicas.</p>	<p>Trabajo de investigación bibliográfica en equipo. Presentación y comunicación de información bibliográfica requerida.</p> <p>Presentación en Power Point, CANVA, etc.</p> <p>Lectura razonada de la bibliografía sugerida y entrega de cuestionarios ya elaborados y discutidos que se complementará con el docente.</p> <p>Elaboración de mapa conceptual de cada fármaco.</p> <p>Conocerá la manipulación del instrumental de anestesia.</p> <p>Investigación bibliográfica del nervio trigémino. Elaboración de cuadro sinóptico que se comparándolo con los de otros compañeros. El alumno elaborará un cráneo y expondrá las tres ramas del nervio trigémino. Presentación en Power Point, CANVA, etc.</p> <p>Elaboración de un manual que contenga técnica básica de inyección, técnicas de anestesia, complicaciones locales y urgencias y emergencias en la administración de anestésicos locales y vasoconstrictores.</p> <p>Presentación en Power Point.</p> <p>Investigación bibliográfica de cada tema.</p> <p>Recursos generales: Aula, proyector de diapositivas, computadora, cañón, biblioteca, aguja, jeringa y cartucho dental, cráneo de pasta o plástico.</p>	<p>Recopilación bibliográfica.</p> <p>Relaciona los elementos de un tema previamente seleccionando según diversos autores y los conjunta en una visión integradora, la relación causa-efecto en los riesgos y complicaciones de la administración de anestésicos locales y vasoconstrictores</p> <p>Demuestra actitudes de respeto, responsabilidad, orden, disciplina y aptitudes profesionales en el desempeño de las mismas, como ética y moral.</p> <p>Se presenta puntualmente, uniforme pulcro y completo. Realiza su trabajo con respeto a sus compañeros así como al docente.</p>
---	--	---

--	--	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Malamed. S.F., Manual de anestesia local., Ed. Mosby., 2006.</li> <li>• Phillips. N., Berry &amp; Kohn Técnicas de quirófano., Ed. Mosby., 2006.</li> <li>• Analgesia Local en Odontología. D.H. Roberts, J.H Sourray, Ed. Manual Moderno 1982.</li> <li>• Otero. G., La anestesia para el cirujano dentista., Ed. Prado., 2003</li> <li>• Peterson., Contemporary oral and maxilofacial surgery., Ed. Mosby., 2003</li> <li>• Anatomía Humana. H. Rouviere, A. Delmas. 9ª. Edición, Tomo I, 1987. Editorial Masso.</li> <li>• Anatomía Humana de Fernando Quiroz. Tomo II</li> <li>• Anatomía Humana. M. Prives, N. Lisenkov, V. Bushkovich. Tomo I, 3a edición. 1978. Editorial Mir.</li> <li>• Dolor Facial. Charles C. Alling III, Parker E. Mahan. Ed. Limusa 1987.</li> <li>• El Diccionario Odontológico. Ciro Durante Avellanal. Ed. Mundi</li> <li>• Pennigton.G., Farmacología dental., Ed. Limusa 1982</li> <li>• Cosme. G., Cirugía bucal., Ed. Oceano., 2004</li> <li>• Bates. L., Propedéutica médica., Ed.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resumen escrito</li> <li>• Cuestionarios escritos</li> <li>• Mapas mentales</li> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Exposición individual y grupal</li> <li>• Evaluaciones parciales</li> <li>• Evaluación final</li> <li>• Participaciones adicionales</li> <li>• Trabajo extraclase de refuerzo</li> <li>• Practica de manejo de instrumental</li> </ul>



McGraw Hill., 7ma Edición.	
----------------------------	--

### Cronograma del Avance Programático

Unidades de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Fármacos e instrumental	X	X	X	X												
2. Nervio trigémino					X	X										
3. Técnica básica de inyección							X									
4. Técnicas maxilares							X	X								
5. Técnicas palatinas									X	X						
6. Bloqueo del nervio maxilar											X					
7. Bloqueo del nervio mandibular												X	X			
8. Técnicas suplementarias														X		
9. Complicaciones locales															X	
10. Urgencias y emergencias en la administración de anestésicos locales y vasoconstrictores.																X

## **EVALUACION DE APRENDIZAJES GENERAL**

**Primer parcial.** Examen escrito. Fármacos e instrumental con valor de 80%, 20% tareas y participación.

**Segundo parcial.** Demostración del nervio trigémino con presentación de cráneo elaborado con las tres ramas 40% de calificación y 10% cráneo.

Examen escrito de Técnica básica de inyección y Técnicas de anestesia 40% Asistencia, tareas y manual 10%

**Tercer parcial.** Examen escrito 90% y 10% trabajos y tareas

**Examen final.** Escrito con valor del 50% y el otro 50% será el promedio de los 3 parciales.

**SE PODRA EXCENTAR SOLO SI EL ALUMNO OBTIENE UN PROMEDIO DE 9.0 O MAS COMO RESULTADO DEL PROMEDIO DE LOS 3 PARCIALES.**

El docente que imparte la asignatura debe ser Cirujano Dentista o médico cirujano con experiencia profesional quirúrgica y de anestesia.

Debe manejar las técnicas de anestesia local y conocimiento de farmacología de anestésicos y vasoconstrictores.

Deberá mantenerse en constante actualización mediante cursos, seminarios, etc. tanto en el área de su especialidad como en la docencia.

