

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Clave: 5BD01001

PROGRAMA DEL CURSO:

**DOLOR FACIAL Y TRASTORNOS CRANEO CERVICO
MANDIBULARES**

DES:	Salud
Programa académico	Cirujano Dentista
Tipo de materia (Oblativa)	Optativa
Clave de la materia:	
Semestre:	9º
Área en plan de estudios (B, P y E):	Específica
Total de horas por semana:	2
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
<i>Prácticas:</i>	
<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
Créditos Totales:	4
Total de horas semestre (x 16 sem):	32
Fecha de actualización:	Diciembre 2018
<i>Prerrequisito (s):</i>	NA

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Contribuye a fortalecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de pacientes con enfermedades y alteraciones del sistema temporomandibular, llevando a cabo los procedimientos con base en los lineamientos éticos y normativos vigentes para la atención odontológica con calidad.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Competencia específica: Investigación; Participa generando conocimiento aplicado para la formación de un pensamiento reflexivo, crítico y científico a través del diagnóstico de afecciones cráneo ,vertebrales y temporomandibulares .Esto corrobora la necesidad de una valoración integral del sistema estomatognático desde etapas tempranas de trastornos temporomandibulares y dolor orofacial, la relación con el cráneo y vertebras, la valoración en forma secuencial para que el estudiante de odontología le pueda ofrecer un tratamiento óptimo para mejorar la calidad de vida al paciente previniendo en forma significativa el deterioro de este sistema.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
Identifica conceptos básicos de la anatomía y biomecánica, y fisiología del sistema neuromuscular y cráneo-mandibular y cráneo vertebral	<p>Objeto de estudio 1: ¿Qué estructuras forman el sistema cráneo vertebro mandibular y su neuroanatomía funcional?</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer características neurofisiológicas 	<ul style="list-style-type: none"> Describe la neuroanatomía funcional Identifica las estructuras cráneo vertebrales básicos 	<p>Aprendizaje colaborativo</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones en power point Asesorías 	<p>Mapa mental de los conceptos anatómicos funcionales</p> <p>Instrumento Reconocer la anatomía en base a</p>

	<p>funcionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer unidades funcionales • Alineación oclusal y mecánica de movimiento • Criterios de oclusión óptima y determinantes de la morfología oclusal 	<ul style="list-style-type: none"> • Menciona los componentes anatómicos: huesos, articulaciones, músculos, órganos, sistema muscular, sistema nervioso • Describe la relación de los componentes anatómicos con los trastornos temporomandibulares 		<p>estructuras óseas reales de cráneo y mandíbulas</p>
<p>Identifica las principales causas que pueden llevar a un trastorno temporomandibular</p>	<p>Objeto de estudio 2: ¿Cuál es la etiología de los trastornos temporomandibulares?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los signos y síntomas de los trastornos temporomandibulares • Selecciona instrumentos de medición para la obtención de datos • 	<ul style="list-style-type: none"> • describe los trastornos temporomandibulares • levanta datos • interpreta los signos y síntomas • Menciona las relaciones específicas de los factores etiológicos que las causan los trastornos temporomandibulares 	<p>Aprendizaje colaborativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller • Asesorías 	<p>Resultados</p> <p>Modelo gráfico de la relación entre diferentes factores que están asociados con la aparición de trastornos temporomandibulares</p>
<p>Aplica conceptos básicos para el diagnóstico de trastornos temporomandibulares</p>	<p>Objeto de estudio 3: ¿Cómo establecer un diagnóstico correcto en los trastornos temporomandibulares?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos a considerar para obtener un diagnóstico asertivo • Los tipos de dolor facial • Análisis radiográficos • Análisis clínicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza un análisis de la historia clínica específica y métodos de exploración de trastornos temporomandibulares <ul style="list-style-type: none"> a.-Exploración de pares craneales b.-Exploración ocular c.-Exploración de oído d.-Exploración 	<p>Aprendizaje colaborativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller • Asesorías 	<p>Reporte de la exploración clínica y análisis radiográfico</p>

		<p>muscular</p> <p>e.-Exploración cervical</p> <p>f.-Exploración cervical</p> <p>g.-Exploración odontológica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Levanta datos referentes a un objetivo de su área de formación • Localiza todas las posibles áreas y estructuras del sistema masticatorio que presenten un trastorno o alteración patológica • Realiza análisis de los datos obtenidos tanto clínicos como radiográficos • Interpreta los resultados 		
<p>Identifica la causa o causas la del trastorno temporomandibular para la toma de decisiones en la solución de problemas relacionados con este sistema</p>	<p>Objeto de estudio 4:</p> <p>¿Cómo tratar eficazmente los trastornos temporomandibulares ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos a considerar para definir la causa o causas hay que conocer los diferentes tipos de problemas que pueden existir y la variedad de la etiología que los causan • Trastornos musculares • Trastornos craneo vertebro mandibulares • Hipo movilidad crónica • Trastornos de crecimiento • Trastornos musculares congénitos y de desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica el origen causal del trastorno temporomandibular • Elementos claves para establecer un diagnóstico diferencial • Análisis del resultado de la información de la información obtenida 	<p>Aprendizaje colaborativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller • Asesorías 	<p>Reporte elaborar un caso clínico</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN SUGERIDAS (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Jeffrey P. Okeson, DMD. (2013). Oclusión y Afecciones Temporomandibulares.</p> <p>Mariano Rocabado Seaton (1984). Cefalometría y artículos relacionados</p>	<p>Evaluación diagnóstica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnica informal: exploración con preguntas • Técnica formal: cuestionamiento por escrito, con preguntas de opción múltiple y abiertas • Caso clínico <p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnica informal: observación, participación en clase, exposición de trabajos, presentación de tareas. • Técnica formal: Presentación en documento físico o electrónico, según sea el caso de los avances de evidencias de desempeño. <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto integrador Elaboración de historia clínica a un paciente con alteraciones de la ATM obteniendo un diagnóstico asertivo <p>Ponderación:</p> <p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnica informal: observación, participación en clase, exposición de trabajos, presentación de tareas.....20 % • Técnica formal: Presentación en documento físico o electrónico, según sea el caso de los avances de evidencias de desempeño. 40% <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto integrador el que exprese los resultados de los cuatro objetos de estudio..... 40%

a) Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1: ¿Qué estructuras forman el sistema cráneo vertebro mandibular y su neuroanatomía funcional?																
Objeto de estudio 2: ¿Cuál es la etiología de los trastornos temporomandibulares																
Objeto de estudio 3: ¿Cómo establecer un diagnóstico correcto en los trastornos temporomandibulares?																
Objeto de estudio 4: ¿Cómo tratar eficazmente los trastornos temporomandibulares																
Proyecto integrador																