

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Clave: 5BD01001

**PROGRAMA DEL CURSO:
ÉTICA**

DES:	Todas
Programa(s) Educativo(s):	Cirujano Dentista
Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
Clave de la materia:	OPU03
Semestre:	6º
Área en plan de estudios (B, P, E):	Básica
Créditos	5
Total de horas por semana:	2
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
<i>Prácticas:</i>	0
<i>Trabajo extra-clase:</i>	3
Créditos Totales:	5
Total de horas semestre (x 16 sem):	32 hrs
Fecha de actualización:	1 julio 2017
Prerrequisito (s):	No aplica

Se realizarán actividades de aprendizaje individual o independiente a través de tutoría. Ejem.: Tesis, proyecto de investigación, trabajos de titulación, exposiciones, recitales, maquetas, modelos tecnológicos, asesorías, vinculación, etc.

Propósito del curso: Que el estudiante desarrolle competencias de Reflexión, discusión y práctica sobre la conciencia moral en torno a los conceptos de ética, moral y valores en el marco de la sociedad contemporánea; entendiéndolo que esa reflexión y actuar ético conlleve a un plan de vida para vivir mejor y elabore propuestas de solución de problemas éticos y morales, en su entorno personal, familiar, profesional y social.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	CONTENIDOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS</p> <p>Contribuye a la solución de problemas del contexto con compromiso ético y complejo, en un marco de trabajo colaborativo</p> <p>Dominio: Adapta críticamente sus propios conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes.</p> <p>SOCIOCULTURAL: Actúa como promotor de cambio en su entorno, demostrando responsabilidad social y ética</p>	<p>I. Objeto de estudio I Caracterización de la ética.</p> <p>1.1 La ética como disciplina filosófica.</p> <p>1.2 Relaciones y diferencias entre ética y moral.</p> <p>1.3 La ética como teoría de la moral.</p> <p>1.4 Relativismo y objetividad en la ética</p> <p>Objeto de estudio II La ética y los valores</p> <p>2.1.- La ética y los valores.</p> <p>2.2.- Importancia de los valores en la vida</p>	<p>Modifica críticamente sus propios conceptos de ética, moral, valor y norma.</p> <p>Adapta críticamente su comportamiento en situaciones y ambientes cambiantes.</p> <p>Asume el método racional para resolver problemas morales.</p> <p>Manifiesta interés por la diversidad cultural y</p>

<p>hacia la interculturalidad y multiculturalidad para fortalecer la cultura del país, el desarrollo humano y la sustentabilidad.</p> <p>Dominio: Manifiesta interés por la diversidad cultural y étnica de entidad y país reconociendo y respetando la interculturalidad y multiculturalidad.</p> <p>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS: Contribuye a la solución de problemas del contexto con compromiso ético empleando el pensamiento crítico complejo en un marco de trabajo colaborativo.</p>	<p>humana.</p> <p>2.3.- En torno a la definición de valor.</p> <p>2.4.- Otras clases de valores.</p> <p>2.5.- La persona y la responsabilidad moral.</p> <p>2.6.- La ética profesional: la vocación, la finalidad de la profesión, el beneficio propio, la capacidad profesional, los deberes profesionales.</p> <p style="text-align: center;">Objeto de estudio III Algunos problemas de la ética.</p> <p>3.1.- El origen de la moral</p> <p>3.2.- El problemas de la obligatoriedad moral. ¿Existe una ley moral natural?</p> <p>3.3.- Los problemas de la libertad, la justicia, la equidad, la solidaridad y la dignidad.</p> <p>3.4.- Realización de la moral. La moralidad del individuo.</p> <p>3.5.- Racionalidad y plan de vida.</p>	<p>étnica de su entidad y país reconociendo y respetando la interculturalidad y multiculturalidad.</p> <p>Asume la relevancia de los valores en la vida de una persona y como se convierten en guías de su variada conducta</p> <p>Respeto y toma conciencia de costumbres y valoraciones diferentes y hacia lo multicultural.</p> <p>Interioriza una escala de valores propios frente a situaciones que implican un dilema moral.</p> <p>Toma conciencia de los valores de su profesión..</p> <p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</p>
---	--	--

<p>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Contribuye a la solución de problemas del contexto con compromiso ético; empleando el pensamiento crítico y complejo en un marco de trabajo colaborativo.</p> <p>TRABAJO EN GRUPO Y LIDERAZGO. Interactúa en grupos inter, multi y transdisciplinarios de forma colaborativa para compartir conocimientos y experiencias de aprendizaje que contribuyan a la solución de problemas; y coordina la toma de decisiones que inspiran a los demás al logro de las metas de desarrollo personal y social.</p>	<p>Objeto de estudio IV La ética aplicada</p> <p>4.1.- Crisis y jerarquización de valores. 4.2.- El papel de los jóvenes, la protesta juvenil. 4.3.- El mundo de las drogas. 4.4.- La protesta política. 4.5.- La sociedad de consumo. Ser o tener. 4.6.- El aborto. 4.7.- La violencia como problema moral. 4.8.- La bioética y su problemática. 4.9.- El plagio intelectual.</p>	<p>Emplea las diferentes formas de pensamiento (observación, análisis, síntesis, reflexión, inducción, inferencia, deducción, intuición, creativo, innovador, lateral e inteligencias múltiples) para la solución de problemas, aplicando un enfoque sistémico</p> <p>Actúa responsablemente como agente de cambio, adecuándose al entorno y al desarrollo tecnológico.</p> <p>Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales.</p> <p>Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida.</p>
---	--	---

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Objeto de estudio I. Caracterización de la ética	Revisión de bibliografía. Por medio de un mapa conceptual identifica los conceptos básicos de la ética y de la moral Análisis previos del concepto de ética y moral a través de un escrito Análisis de caso Foro de discusión	Mapa conceptual Reporte de análisis de un caso de problema moral del contexto con argumentación y propuestas de solución. (dos cuartillas)..
Objeto de estudio II. La ética y los valores	Mapa mental de sus valores en función de la clasificación propuesta. (puede presentar otros criterios de clasificación)	Mapa mental. Reporte de análisis de problemas de valores del contexto con argumentos y propuestas de solución. Presenta por escrito una jerarquización de los valores éticos de su ámbito profesional
Objeto de estudio III. Los principales problemas de la ética	Revisión de bibliografía Identificación de algunos de los principales problemas de la ética.	.Una relatoría sobre la discusión sobre temas de importancia social como puede ser el aborto, la eutanasia, el cambio climático, etc. Elabora un plan ético de vida y un reporte escrito del análisis del caso
Objeto de estudio IV La ética aplicada	Aprendizaje basado en problemas. Trabajo en equipo. Discusión grupal.	Reportes del debate sobre temas conflictivos donde resalte la participación de cada uno de los miembros del grupo Reporte escrito/ensayo de la solución de un problema.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Objeto de estudio I Xavier Guix. <i>Necesitamos conciencia moral. El País</i>, 01/06/2013.</p> <p>Josep-María Terricabras. <i>Moral y desmoralización</i>, cap. 9 pp.169-188, en <i>Atrévete a pensar</i>, Paidós, Barcelona, 2000</p> <p>Fernando Savater. <i>Ética para Amador.....</i></p> <p>Objeto de estudio II. Peter Singer. <i>Ética práctica</i>. Madrid, Cambridge University Press. 2003. Cap. 6 pp. 107-136 <u>Quitar la vida: el embrión y el feto.</u></p> <p>ALUJA, Martín; BIRKE, Andrea (coord.): <i>El papel de la ética en la investigación científica y la educación superior</i>, México, Academia Mexicana de Ciencias-Fondo de Cultura Económica, 2004.</p> <p>ARISTÓTELES: <i>Ética a Nicómaco</i> (trad. José Luis Calvo Martínez), Madrid, Alianza, 2005. [1103b]</p> <p>BINDÉ, Jerome (coord.): <i>Hacia dónde se dirigen los valores</i>, México, FCE, 2010.</p> <p>CÁSARES, Ripol Javier: <i>Ética, economía y política</i>, España, ESic, 2011.</p> <p>CORTINA, Adela; MARTÍNEZ, Emilio: <i>Ética</i>, Madrid, Akal, 2001.</p> <p>CORTINA, Adela: <i>Por una ética del consumo</i>, Madrid, Taurus, 2004.</p> <p>DARWIN, Charles: <i>El origen del hombre</i> (trad. Joandomenec Ros), Barcelona, Crítica, 2009. [Cap. 4 y 21]</p> <p>DUPRÉ, Ben: <i>50 cosas que hay que saber sobre ética</i>, México, Ariel, 2014.</p> <p>ENRÍQUEZ, Olvera Angélica: <i>Taller de ética</i>, México, Pearson, 2014.</p>	<p>La evaluación se hará de acuerdo con la técnica de estudio de casos. Aplicación de los conceptos en estudio de caso</p> <p>Claridad conceptual</p> <p>Elaboración de propuestas de solución a problemas propios y del entorno.</p> <p>Aplicación de los conceptos en estudio de caso.</p> <p>Portafolio de evidencias Nivel de evidencias resolutivo</p>

FERRATER Mora José; COHN, Priscila: *Ética aplicada, del aborto a la violencia*, Madrid, Alianza, 1981.

GARCÍA, Dora; TARSLOHEROS, Jorge E: *Ética, persona y sociedad*, México, Trillas, 2013.

MUNCH, Lourdes: *Ética y valores*, México, Trillas, 2014.

PÉREZ, Tamayo Ruy: *Bioética hoy*, México, Instituto Nacional de ciencias penales, 2014.

PLATÓN: *La república* (trad. Antonio Gómez Robledo), México, UNAM, 1971. [352d]

SAVATER, Fernando: *Ética para amador*, España, Ariel, 2011.

SAVATER, Fernando: *Ética como amor propio*, España, Ariel, 2011.

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.- Caracterización de la ética	x	x	x	x												
2.- La ética y los valores					x	x	x	x								
3.- Los principales problemas de la ética									x	x	x	x				
4.- La ética aplicada													x	x	x	x